

Universidad del sureste
Campus Comitán
Medicina humana
Crecimiento y desarrollo biológico
Asesora: Dra. Ariana Morales Méndez
Alumno: Noé Agustín Nájera Zambrano



# Pubertad y Adolescencia

### **PUBERTAD**



Proceso

infancia.

máximo.

turbulento.

Diferencias

marcadas a la

Emotividad al

Pensamientos

irracionales.

#### **FACTORES QUE INFLUYEN**

# Socioculturales:

se vuelven consumidores de moda.

Las familias se modifican. Aumento de separación. Familia principal apoyo. La sociedad su reflejo.

Periodo de tiempo entre el inicio de la pubertad y el final del crecimiento y desarrollo, con características propias.

#### Inicia:

Según la OMS: Entre los 10 – 19 años.

Cambios:

Según la SAHM: Entre los 10 -21 años con 3 fases.

inicial: 10-14 años. media: 15-17 años. No es proceso continuo, sincrónico.

Un aspecto puedo influir en otro.

Puede aparecer baja autoestima.

Importancia de la imagen corporal, independencia, adaptación, relaciones sociales y la identidad.

Periodo de cambios exclusivamente biológicos.

#### Inicia:

Niñas con la telarquia, aparición del botón mamario: 8-13 años.

Niños aumento testicular 9-14 años.

#### FACTORES QUE INFLUYEN

Nutrición: obesidad adelanto puberal

Genética: interacción con la alimentación.

Pediatría: control seguido, peso, talla examen

Desnutrición: retraso.

ejercicio, estrés.

físico y psicosocial.

## **Emocionales**

Cognitivos

# Físicos

Se completa el 50% del peso total de la vida adulta.

Niñas desarrollan mas grasa a nivel corporal y aumento de caderas.

Niños desarrollan músculos y aumento de hombros.

Cambio voz en niños

Independencia familiar, poco interés

paterno.

Sociales

Cambios en el rendimiento escolar. Cambios con su autoconcepto.

Toma de decisiones.

Interés por amistades.

Valores, reglas y más adelante interés por pareja.

Adquisición de la independencia.

Vulnerabilidad de autoestima.

En juego el autoconcepto e identidad.

Vacío emocional.

Inestabilidad en el humor y comportamiento.

Predomina la amígdala (hipotálamo).

Comportamiento impulsivo.

Poda sináptica.

Entra en función el pensamiento abstracto. operaciones lógicas.

