



PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Juan Carlos  
López Gómez

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Dr. Yasuel  
Nakamura Hernández.

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Ficha de  
trabajo

**MATERIA:** Metodología de la  
investigación.

PASIÓN POR EDUCAR

**GRADO:** Séptimo semestre grupo A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2023

Ficha de trabajo textual

Uso prolongado del celular  
en niños afecta su desarrollo

1

Psicomotriz en Chiapas.

López Vera Luis Alberto et-al (2021)

Uso de dispositivos móviles  
por parte de lactantes y  
preescolares.

Las etapas del lactante mayor y preescolar comprenden las edades entre 12 meses a los 5 años de edad respectivamente, dos etapas que son cruciales para el desarrollo y crecimiento de un individuo sano, en ellas los niños negocian su independencia con sus cuidadores, se vuelven más autosuficientes, desarrollan memoria, la atención y toma de decisiones

Ficha de trabajo comentario personal

Uso prolongado del celular  
en niños afecta su desarrollo

2

Psicomotriz en Chiapas.

Soto Rojas Yeraldine Angie et-al (2019).

Uso de Smartphones y desarrollo  
psicomotor del niño.

El estudio es establecer la relación que existe entre el uso de smartphones y desarrollo psicomotor de los niños que se exponen al uso prolongado de estos, ya que todos tienen acceso a este equipo.

Uso prolongado del celular  
en niños afecta su desarrollo

3

Psicomotriz en Chiapas.

Carrasco Rivas Fernanda et-al (2019)

El uso de dispositivos móviles por niños.

"El uso de la tecnología móvil está generando profundas transformaciones en diversos ámbitos de la vida social."

La investigación sobre tecnologías móviles enfocadas principalmente de los niños corresponde una temática para analizar la afectaciones en el crecimiento psicomotriz del niño.

Uso prolongado del celular  
en niños afecta su desarrollo

4

Psicomotriz en Chiapas.

Dr. Alfredo Cerisola (2020)

Impacto negativo de los medios tecnológicos en el neurodesarrollo infantil.

En los niños que tienen un uso prolongado en la tecnología tienen mayor riesgo de presentar retraso cognitivo, del lenguaje y del desarrollo motor, las características de la exposición con las imágenes que cambian rápidamente se han relacionado con problemas en el desarrollo de funciones.

## Bibliografía

Carrasco Rivas, Fernanda, Droguett Vocar, Rocío, Huaiquil Cantergiani, Denisse, Navarrete Turrieta, Alejandra, Quiroz Silva, María José, & Binimelis Espinoza, Helder. (2017). El uso de dispositivos móviles por niños: Entre el consumo y el cuidado familiar. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(1), 108-137. <https://dx.doi.org/10.7770/cuhso-v27n1-art1191>

López Vera, Luis Alberto, Moreno Gordillo, Gerardo de Jesús, García Chong, Néstor Rodolfo, Nafate López, Omar, & López Vera, Daniel Antonio. (2021). USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES POR PARTE DE LACTANTES Y PREESCOLARES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. *Revista Científica Ciencia Médica*, 24(2), 133-142. Epub 31 de diciembre de 2021. <https://doi.org/10.51581/rccm.v24i2.402>

Victoria, E. O. A. (2019). *Uso de smartphones y desarrollo psicomotor del niño de 3 y 4 años del Centro Educativo San Carlos Huancayo 2019*. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/7220>

Cerisola, A. (2017). *Impacto negativo de los medios tecnológicos en el neurodesarrollo infantil*. *Pediátr. Panamá*;46(2): 126-131, agosto-septiembre 2017. | LILACS. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-848347>