



Mi Universidad

Nombre del alumno: Edwin Dionicio Coutiño Zea

Nombre del tema: 4 tipos de alcance

Parcial: Tercero

Nombre de la materia: metodología de la investigación

Nombre del profesor: Dr. YASUEI NAKAMURA HERNANDEZ

Nombre de la licenciatura: Medicina Humana

Semestre: Séptimo

TIPOS DE ALCANCE

ALCANCES

Resultan de la revisión de la literatura y de la perspectiva del estudio. Dependen de los objetivos del investigador para combinar los elementos en el estudio.

EXPLORATORIOS

Investigan problemas poco estudiados. Indagan desde una perspectiva innovadora. Ayudan a identificar conceptos promisorios. Preparan el terreno para nuevos estudios.

DESCRIPTIVOS

Considerar el estudio y sus componentes. Miden conceptos. Definen variables.

EXPLICATIVOS

Determinan las causas de los fenómenos. Generan un sentido de entendimiento. Son sumamente estructurados.

ALCANCE

Si una vez hecha la revisión de la literatura hemos decidido que nuestra investigación vale la pena y debemos realizarla, el siguiente paso consiste en visualizar el alcance que tendrá.

Tal como comentamos en ediciones anteriores de este libro, no se deben considerar los alcances como "tipos" de investigación,

CORRELACIONALES.

Asocian conceptos o variables. Permiten predicciones. Cuantifican relaciones entre conceptos o variables.

Correlacionales.

Pretenden responder a preguntas de investigación como las siguientes: ¿aumenta la autoestima de los pacientes conforme reciben una psicoterapia gestáltica? ¿A mayor variedad y autonomía en el trabajo corresponde mayor motivación intrínseca respecto de las tareas laborales?

MAIN IDEA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

EXPLORATORIO

Se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio.

DESCRRIPTIVO.

Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

TIPOS DE ALCANCE

ALCANCES

Resultan de la revisión de la literatura y de la perspectiva del estudio. Dependen de los objetivos del investigador para combinar los elementos en el estudio.

EXPLORATORIOS

Investigan problemas poco estudiados. Indagan desde una perspectiva innovadora. Ayudan a identificar conceptos promisorios. Preparan el terreno para nuevos estudios.

DESCRIPTIVOS

Considerar el estudio y sus componentes. Miden conceptos. Definen variables.

CORRELACIONALES.

Asocian conceptos o variables. Permiten predicciones. Cuantifican relaciones entre conceptos o variables.

EXPLICATIVOS.

Determinan las causas de los fenómenos. Generan un sentido de entendimiento. Son sumamente estructurados.

ALCANCE

Si una vez hecha la revisión de la literatura hemos decidido que nuestra investigación vale la pena y debemos realizarla, el siguiente paso consiste en visualizar el alcance que tendrá.

Correlacionales.

Pretenden responder a preguntas de investigación como las siguientes: ¿aumenta la autoestima de los pacientes conforme reciben una psicoterapia gestaltica? ¿A mayor variedad y autonomía en el trabajo corresponde mayor motivación intrínseca respecto de las tareas laborales?

EXPLORATORIO.

Se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio.

DESCRRIPTIVO.

Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Tal como comentamos en ediciones anteriores de este libro, no se deben considerar los alcances como "tipos" de investigación,