

# EL EXAMEN MÉDICO-PSICOLÓGICO COMO COMPLEMENTO DEL EXAMEN MÉDICO GENERAL

PLANTEAR UNA CORRECTA ENTREVISTA MEDICA ES UN PASO ESENCIAL PARA ENTENDER Y DESARROLLAR UN BUEN CASO CLINICO CON LA RELACION DEL PACIENTE

## MOTIVO DE LA CONSULTA

El medico debe ser tolerante. así el paciente lograra dar a conocer de manera correcta el motivo de visita, el cual a veces es incierto hasta la entrevista

1



## LA ENTREVISTA

Esta debe abordar los temas desde la afección del pacientes, hasta el entorno que lo rodea, conforme a sus emociones, hábitos, conductas, entre otros factores importantes.

1.1



## INTERROGATORIO POR APARATOS Y SISTEMAS

Se debe interrogar sobre las afecciones del cuerpo (dolores, nauseas, vomito), internas y externas, ya que pueden tener relacion con algo emocional

1.2



## EL PROBLEMA ACTUAL

Se debe tomar en cuenta el comportamiento desde antes de que el paciente explique su afeccion y se debe conocer que lo ha orillado a buscar alluda

1.3



## LA SITUACIÓN ACTUAL: PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL

Es de suma importancia saber los estados del entorno social del paciente, su estado civil, si mantiene alguna discusión, o el trato que suele llevar con sus cercanos

1.4



## HÁBITOS

La interrogación sobre los hábitos comunes como: el estado de sueño, alimentación, ciclo menstrual, abuso de sustancias, pueden relacionarse a problemas como la depresión

1.5



## OBSERVACIÓN DEL PACIENTE DURANTE LA ENTREVISTA

Mientras la entrevista sucede se debe evaluar todo el comportamiento, desde el como ha llegado vestido, el lenguaje, las expresiones, el tono de voz, el nerviosismo, entre otros aspectos.

1.6



## ANTECEDENTES PATOLÓGICOS PERSONALES Y FAMILIARES

Se debe saber sobre los antecedentes del paciente, ya que estos pueden desencadenar afecciones en la adultez, esto abarca los problemas de la niñez, complicaciones del parto, sindromes

1.7



2



## EL EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

Se trata del análisis de las funciones mentales, en como estas se desarrollan, tales como la afectividad, la conciencia y las funciones intelectuales

## LA CONCIENCIA Y LAS FUNCIONES INTELECTUALES

Se habla de analizar si el sujeto es capaz de orientarse en la realidad, buscando descartar cambios de personalidad por ej. que pueden llevar a padecer trastornos cerebrales

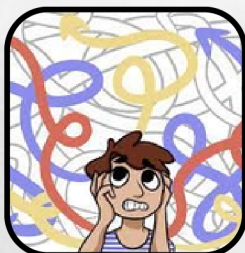
2.1



## AFECTIVIDAD

Se busca saber los cambios de humor de una persona, tanto si ha estado angustiada, deprimida, disociada, irritada, etc. Ya que esto puede indicar una alteración de un trastorno cerebral.

2.2



## REACCIONES DEL ENFERMO HACIA SU ENFERMEDAD

Se observa las distintas formas en la que el paciente asimila que esta enfermo, aquí entran la negación, sobre pensar las cosas y mas que nada el cuestionamiento de como afrontar una enfermedad.

2.3



## FORMA Y CONTENIDO DE LOS PENSAMIENTOS

Una persona que no identifica lo real de lo irreal es susceptible a caer en compulsiones, fobias, obsesiones, que irrumpen su comportamiento, como en los casos de esquizofrenia, por lo cual se busca descartar trastornos mentales.

2.4



## LA AMPLIACIÓN DEL ESTUDIO BIOGRÁFICO

Sirve para abordar los conocimientos ante los aspectos de a vida personal en las diferentes etapas del crecimiento del paciente

2.5



## IDENTIFICACIÓN DE RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONFLICTOS BÁSICOS

Se aborda como el sujeto se ve a si mismo, cuales son sus inseguridades ante la sociedad, así como la importancia que le puede dar a las criticas, con esto se observa si hay la necesidad de ser protegido o si se puede ser autónomo.

3



## PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

Al ser una gran etapa de cambios se deben abordar temas como la sexualidad como unidades de análisis ante algún comportamiento, así como también el como influyo comenzar a ser mas independiente, en esta etapa es donde suelen desencadenarse causas que crean trastornos

3.1



## INFANCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL NÚCLEO FAMILIAR

Se busca observar como los comportamientos de los padres pueden influir tanto en lo positivo o negativo de una persona, así como también los acontecimientos de estas etapas, como la vida escolar

3.2



3.3



## JUVENTUD Y EDAD ADULTA

Se abordan temas con aspecto mas profundos, como la satisfacción, el fracaso, la nueva familia, aspectos que como adulto van tomando mas peso y por ende pueden provocar alguna inestabilidad si no se esta bien en ellas.



## EL DIAGNÓSTICO

Es la formulación de los resultados que se dedujeron ante el diagnóstico/examen, cuyos son importantes para otorgar un tratamiento e identificar las anomalías del paciente, esto resultante al seguimiento de entender los motivos subyacentes a los síntomas y conductas del enfermo.



3.4



## CLIMATERIO Y SENECTUD

Se trata con el fin de que el sujeto tenga en mente sus percepciones al futuro, esto debido que con el crecimiento van apareciendo inconformidades con uno mismo, cambios de humor, cambios físicos, lo que puede generar una inestabilidad

4

