



**Mi Universidad**

## **Infografía**

*Alexander Solórzano Monzón*

*Ciclo Vital*

*Parcial III*

*Psicología Médica*

*Lic. Claudia Ivette Espinosa Gordillo*

*Medicina Humana*

*Semestre I*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de noviembre de 2023*

• Alexander Solorzano Monzon 1-C

CICLO

# VITAL



En el desarrollo e involución de la personalidad la herencia proporciona la estructura y el trasfondo que determina las bases de ciertas cualidades y el ritmo total del lapso de la vida



## INFANCIA

Al nacer el niño es prematuro e inacabado. Si indefensión es tal que si completa dependencia de la madre o quién la sustituye se prolonga por un tiempo que es insólito si se le compara con otras especies

## SIMBIOSIS Y SEPARACIÓN

El nacimiento la interrupción de la simbiosis madre-feto representa un trauma fisiológico, dado que la fisiología del neonato experimenta un cambio después de su pasaje a través del canal pélvico; ahora, para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas de su vida -respirar, succionar y tragar- tiene que ser activa.



## CRECIMIENTO DE LA MENTE DEL NIÑO

En los errores de los niños Piaget encuentra indicaciones para comprender mejor proceso intelectuales, que son precursores de pensamiento del adulto. Por ejemplo, un niño puede chupar cualquier cosa que se acerque a la boca, más pronto a prender a preservar únicamente cuando los labios se cierran sobre el pezón de la madre.

## APRENDIZAJE DEL NIÑO

Fuera de estos periodos críticos las habilidades se adquieren mas lentamente o no sé adquieren lo importante es que pasado el periodo óptimo la capacidad de adquirirlas disminuye



## EFFECTOS DE DESNUTRICIÓN

En la primera etapa de vida la desnutrición produce un retraso grave en el desarrollo del cerebro, que coincide con una reducción de la capacidad del cráneo. Está reducción del tamaño del cerebro se ha comprobado en humano.

### REFERENCIA

• Fuente, R. D. (S.f.). Psicología Médica. México: fondo de cultura económica