

CLICO VITAL.

PSICOLOGÍA MÉDICA.

RAMÓN DE LA FUENTE.

EL CICLO VITAL...

- Consta desde la maduración prenatal y el nacimiento hasta la senectud y la muerte.
- La herencia y el ritmo de vida de una persona proporciona cualidades para la personalidad del niño.



INFANCIA:

Al nacer el bebé es prematuro e inacabado. El bebé humano es indefenso y depende de la madre, así mismo su capacidad de aprender es única. La personalidad se da gracias a la dotación genética y las experiencias moldean esta personalidad con el paso del tiempo.



Los padres influyen mucho en la construcción de la personalidad del niño. El embarazo es un periodo en el cual el bebé puede tener complicaciones en el desarrollo mental y físico. existen 2 influencias en los niños:

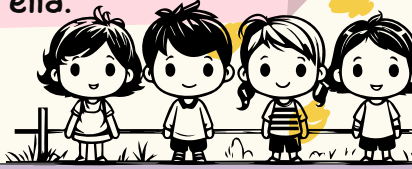
1. Una explosiva.
2. Otra lenta y silenciosa.



Simbiosis y separación.

LA RELACIÓN MADRE-HIJO ES UN MODELO DE RELACION DONDE SE AFECTAN E INFLUYEN RECÍPROCAMENTE.

La separación de la madre y el feto representa un trauma fisiológico. El bebé sufre muchos cambios al salir de la madre. El recién nacido no tiene noción de su entorno y de sí mismo. Después de un tiempo aprende a sonreír; después de unos meses experimenta ansiedad al separarse de su madre y llora por ella.



En el 6to mes el niño entra a una etapa de separación - individuación y se distingue por 4 etapas, la primera el hospitalismo, la práctica, en la siguiente etapa se da la constancia objetal, a los tres años el niño experimenta la hostilidad. A los 5 años el niño se torna introvertido.

El crecimiento de la mente del niño según Jean Piaget.

El autor decía que el niño es ilógica y carece de sentido ñ, más no es así. Durante los 7 años los niños son egocéntricos por su inmadurez intelectual. De los 11 a los 15 comienzan a hacer abstracciones.

Aprendizaje del niño.

El desarrollo de ciertas habilidades en los niños sigue una secuencia y ocurre en ciertos periodos durante el aprendizaje y es rápido. A veces por situaciones críticas los niños pierden lo aprendido y el reaprendizaje es sumamente lento. cada habilidad y destreza que adquieren los niños se da una edad determinada.

Efectos de la desnutrición.

la desnutrición puede ser un problema grave en el desarrollo del cerebro; que coincide con la reducción de la capacidad del cráneo. Los problemas de la desnutrición son más graves cuando el cerebro es más joven.

