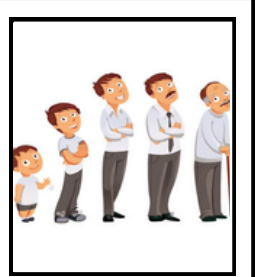


# CICLO VITAL

DAMARIS YAMILETH ESPINOSA ALBORES 1-C

## CICLO VITAL

EL desarrollo e involución de la personalidad la herencia proporciona la estructura y el trasfondo que determina las bases de ciertas cualidades y el ritmo total del lapso de la vida



*ciclo*



*infancia*

## INFANCIA

es el tiempo que va desde el nacimiento hasta la madurez de los pequeños, y se divide en diferentes períodos. Dichas fases sirven para clasificar a los niños y niñas según las características de la infancia físicas, psicológicas y sociales.

## CRECIMIENTO DE LA MENTE DEL NIÑO

el pensamiento de los niños es sorprendentemente complicado. el niño es "un pensador en desarrollo"



*crecimiento*



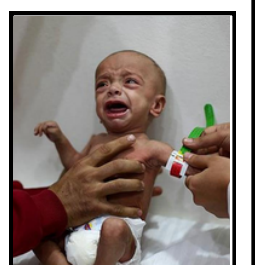
*aprendizaje*

## EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

proceso del desarrollo del niño y algunas de sus perturbaciones son más comprensibles a la luz de los periodos críticos de sensibilidad para el aprendizaje. El desarrollo de ciertas habilidades en los niños sigue una secuencia y ocurre en ciertos periodos durante los cuales el aprendizaje procede rápidamente

## EFFECTOS DE LA DESNUTRICIÓN

En la primera etapa de la vida la desnutrición produce un retraso grave en el desarrollo del cerebro, que coincide con una reducción de la capacidad del cráneo.



*desnutrición*



*psicopatología*

## PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

comprensión de los problemas psicopatológicos del niño requiere el conocimiento de las situaciones ambientales adversas a su desarrollo. Puesto que en la primera época de la vida son los padres quienes más efectivamente ejercen influjos favorables o desfavorables sobre la personalidad

referencias: Ramón de la Fuente (1921-2006) fue miembro de El Colegio Nacional, doctor honoris causa por la UNAM y fundador y director emérito del Instituto Nacional de Psiquiatría, que lleva su nombre. En el FCE publicó: Nuevos caminos de la psiquiatría (1990), Salud mental en México (1997), La patología mental y su terapéutica I y II (1997) y Biología de la mente (1998).