

CICLO VITAL

CICLO VITAL



CICLO VITAL

se extiende desde la maduración prenatal y el nacimiento hasta senectud y la muerte

INFANCIA

las influencias de los padres en el niño comienza a delinearse en sus actitudes hacia la concepción y las circunstancias que rodean el embarazo.



en la relación madre-hijo la madre no solo alivia las necesidades del niño generadas en sus tensiones internas, sino que también provee los estímulos necesarios para el desarrollo del psiquismo infantil

SIMBOLOS Y SEPARACIÓN

la interacción entre la madre y el feto comienza en el momento de la concepción, el niño recién nacido no ha recibido aún imágenes evocables, no tiene representaciones de objetos, ni de sí mismo, ni resonancia afectiva.



a partir de la segunda semana el niño tiene representaciones de objetos y cuando está semidormido o alimentado muestra un estado placentero.



la decima semana, el niño sonríe espontáneamente a su madre, lo cual indica que ha establecido un contacto emocional y a partir del sexto mes el niño entra en la etapa de Mahler llamo de separación-individualismo



la fase de separación-individualismo se extiende de los 18 meses a los dos años de vida, la siguiente fase se extiende hasta el tercer año se caracteriza por la adquisición de la capacidad de mantener la representación mental de los objetos



el niño percibe claramente la figura de la madre y la del padre sin confundir los estímulos que proviene de ellos y efectos que siente cada uno.

EL APRENDIZAJE DEL NIÑO



el proceso del desarrollo del niño y algunas de sus perturbaciones son más comprensibles a la luz de los periodos críticos de sensibilidad para el aprendizaje

los periodos de sensibilidad crítica para el aprendizaje puede explicarse tanto en términos de maduración como en termino psicologico.



la adquisición de una habilidad prepara al niño para las siguientes: habilidades y destreza se adquiere a una edad determinante, la iniciación de un periodo de sensibilidad para el aprendizaje depende de la maduración física.

EFFECTOS DE LA DESNUTRICIÓN

la primera etapa de la vida la desnutrición produce un retraso grave en el desarrollo del cerebro, que coinciden con una reducción de la capacidad craneal

la deficiencia alimentaria durante el periodo neonatal causa cambios en la estructura del cerebro y en su desarrollo y funcionamiento.

