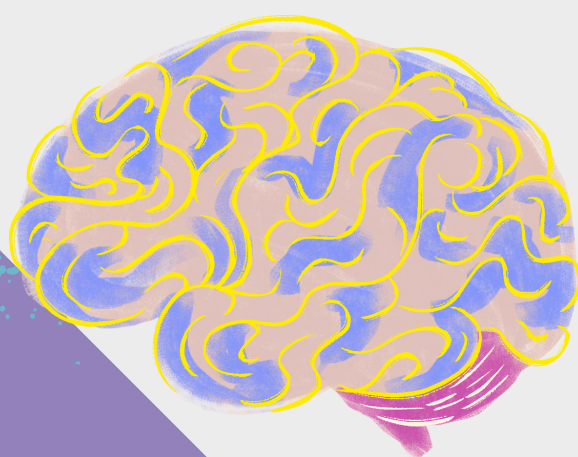


Evaluación neuropsicológica

EL ESTUDIO NEUROPSICOLÓGICO TIENE COMO OBJETIVO DETERMINAR EL IMPACTO QUE UNA LESIÓN CEREBRAL TIENE SOBRE LA CONDUCTA DEL INDIVIDUO.

En el siglo XIX se desarrolla la teoría de localización de la lesión cerebral y dio paso en el siglo XX a los conceptos de organicidad y funcionalidad

Desarrollo histórico



Posteriormente se implemento una batería estandarizada de pruebas neuropsicológicas para cuantificar el daño de la lesión cerebral, como Luria - Nebraska

Para diferenciar los casos que presentaban deficiencias conductuales causados o no por una lesión.

Usos en la práctica clínica

La evaluación neuropsicológica puede proporcionar la siguiente información en la clínica



1) Establece la presencia de deficiencias cognitivas y conductuales consecutivas a una lesión cerebral

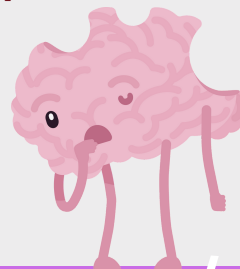


2) Proporciona información sobre la localización de la lesión o proceso de enfermedad

3) Establece tanto las áreas de deficiencia como las preservadas



4) Sugiere estrategias para ayudar a la rehabilitación óptima del paciente y estimar sus avances.

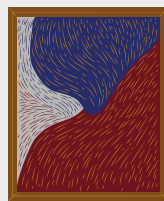


Instrumentos en la evaluación

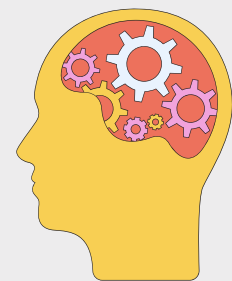


Escala de inteligencia para adultos de Wechsler

Prueba de retención visual de Benton



Prueba gestáltica visomotora de Bender



Prueba de memoria de Wechsler



Bases genéticas de las funciones y de los trastornos mentales

CONCEPTOS BÁSICOS

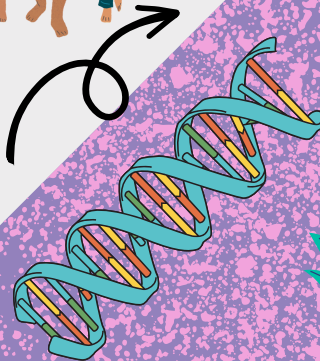
Los genes de los progenitores 23 de cada uno son heredados a los hijos., Respetando las leyes de Mendelianas.



BASES MOLECULARES

EN 1944 Avery descubrió el ADN, el cual esta dentro de los cromosomas y cada cromosoma contiene mas de 40,000 genes, que guardan información.

Pueden duplicarse y mutar.



TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Gracias a esta transmisión se da la herencia, permite realizar las funciones metabólicas y da estructura celular.

