



Mi Universidad

Infografía

Carlos Javier Méndez López

Parcial III

Psicología

Lic. CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

Medicina Humana

Primer semestre grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de noviembre del 2023.

Ciclo vital

LA HERENCIA PROPORCIONA LA ESTRUCTURA Y EL TRASFONDO QUE DETERMINA LAS BASES DE CIERTAS CUALIDADES Y EL RITMO TOTAL DEL LAPSO DE LA VIDA



Genética

INFANCIA

LA PERSONALIDAD ES RESULTADO DEL DESPLIEGUE DE LA DOTACIÓN BIOLÓGICA Y DE LAS EXPERIENCIAS QUE LA MODELAN DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS



Niños

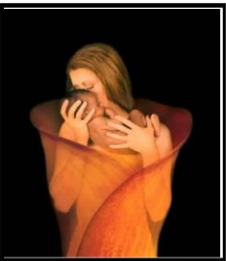
EN LA RELACIÓN MADRE-HIJO LA MADRE NO SÓLO ALIVIA LAS NECESIDADES DEL NIÑO GENERADAS EN SUS TENSIONES INTERNAS SINO QUE TAMBIÉN PROVEE LOS ESTÍMULOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PSIQUISMO INFANTIL



Madre-hijo

SIMBIOSIS Y SEPARACIÓN

LA INTERACCIÓN ENTRE LA MADRE Y EL FETO COMIENZA EN EL MOMENTO DE LA CONCEPCION



Simbiosis

LA INTERRUPCIÓN DE LA SIMBIOSIS MADRE-FETO REPRESENTA UN TRAUMA FISIOLÓGICO.



Madre-feto



Recién nacido

EL NIÑO RECIEN NACIDO NO HA RECIBIDO AUN IMÁGENES EVOCABLES NO TIENE REPRESENTACIONES DE OBJETOS NI DE SI MISMO NI RESONANCIA AFECTIVA

JEAN PIAGET



Piaget

LA MENTE DEL NIÑO. DICE PIAGET, ES APARENTEMENTE ILOGICA Y CARECE DE SENTIDO,

1RA ETAPA

RECONOCIMIENTO DEL PEZON COMO ALGO DISTINTO DE UNA SONAJA



Sonaja

2DA ETAPA

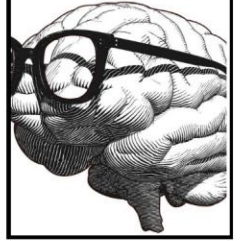
EL NIÑO ES EGOCENTRICO POR SU INMADUREZ INTELECTUAL, PIENSA SIEMPRE SOBRE SUS PROPIAS ACTIVIDADES



Niño

3RA ETAPA

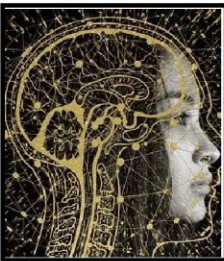
EL NIÑO ALCANZA EL UMBRAL DE LA LOGICA



Logica

4TA ETAPA

EL NIÑO COMIENZA HACER ABSTRACCIONES Y EN UNA FORMA METODICA



Abstracciones

EL DESARROLLO DE CIERTAS HABILIDADES EN LOS NIÑOS SIGUE UNA SECUENCIA Y OCURRE EN CIERTOS PERIODOS



Habilidades



Disminuye

FUERA DE ESTOS PERIODOS CRITICOS LAS HABILIDADES SE ADQUIEREN MAS LENTAMENTE O NO SE ADQUIEREN.