



Mi Universidad

Infografía

Méndez Trejo Jesús Santiago

Primer parcial

Psicología médica

Lic. Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Licenciatura en medicina humana

Primer semestre

EL CICLO VITAL

Al nacer, el niño es un producto prematuro e inacabado. Su indefensión es tal que su completa dependencia de la madre o de quien la sustituye



La personalidad es resultado del despliegue de la dotación biológica y de las experiencias que la modelan durante los primeros años

El modelo de la relación es el de un servocircuito o circuito de retroestimulación. El niño emite señales que la madre recibe, y ella a su vez emite señales que el niño recibe



Hacia los cinco o seis meses, cuando el niño se encuentra entre personas extrañas, experimenta ansiedad, llora y se agita, pero se calma al regresar a los brazos de su madre.

A partir de los cinco o seis años, el niño se torna más introvertido y exterioriza menos sus afectos, sus fantasías y sus preocupaciones.



El desarrollo de ciertas habilidades en los niños sigue una secuencia y ocurre en ciertos periodos durante los cuales el aprendizaje procede rápidamente.

Hay diferencias significativas en el comportamiento de los niños desnutridos que viven en ambientes ricos en estímulos intelectuales y afectivos y el de niños desnutridos que crecen en un ambiente donde experimentan privaciones de todo tipo.

