

CICLO VITAL

INFANCIA



El desarrollo psicológico en la infancia hace referencia a las etapas desde la niñez hasta la adolescencia. Cuando nace el bebé solo puede depender de la madre y su personalidad es resultado de la dotación biológica y las experiencias en los primeros años.

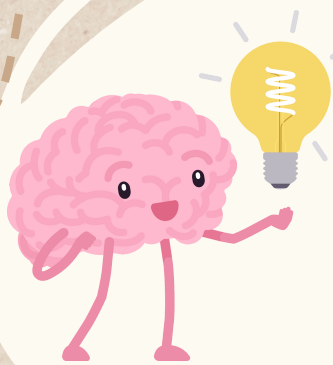
El carácter niño-madre es evidente en ciertos trastornos digestivos, al igual que la madre siente miedo y culpable por forzar al niño.

SIMBIOSIS Y SEPARACION

La interacción entre madre y feto comienza desde la concepción y la interrupción de la simbiosis madre-feto presenta un trauma fisiológico, dado que la fisiología del neonato experimenta un cambio después de haber pasado por el canal pélvico y para poder sobrevivir necesita ser activo, en la décima semana el niño sonríe espontáneamente hacia la madre lo cual indica que ha establecido contacto emocional con ella.



EL CRECIMIENTO DE LA MENTE DEL NIÑO SEGÚN JEAN PIAGET



La mente del niño según Piaget dice que es aparentemente lógica y carece de sentido pero no es así, está demostrado que es sorprendente complicado. En los errores de los niños Piaget encuentra indicios para comprender mejor procesos intelectuales que son precursores del pensamiento de los adultos.

APRENDIZAJE

El desarrollo de aprendizaje y habilidades en los niños sigue una secuencia y ocurre en ciertos periodos, ocurre de manera rápida.

El niño que aprende, es activo en la construcción de su aprendizaje, ya que mediante este satisface la necesidad de equilibrio, dándole sentido al mundo que lo rodea, al establecer una coherencia entre el y sus esquemas cognitivos.



DESNUTRICION

La desnutrición en el periodo neonatal produce un retraso grave en el desarrollo del cerebro que causa cambios en la estructura, desarrollo y funcionamiento y se debe a la reducción en el número de células como la disminución del recubrimiento de la mielina y por todo esto puede modificarse el comportamiento de los niños.