



Mi Universidad

Mapas conceptuales.

Daniela Montserrath López Pérez.

“Mapas conceptuales Biología del Desarrollo”.

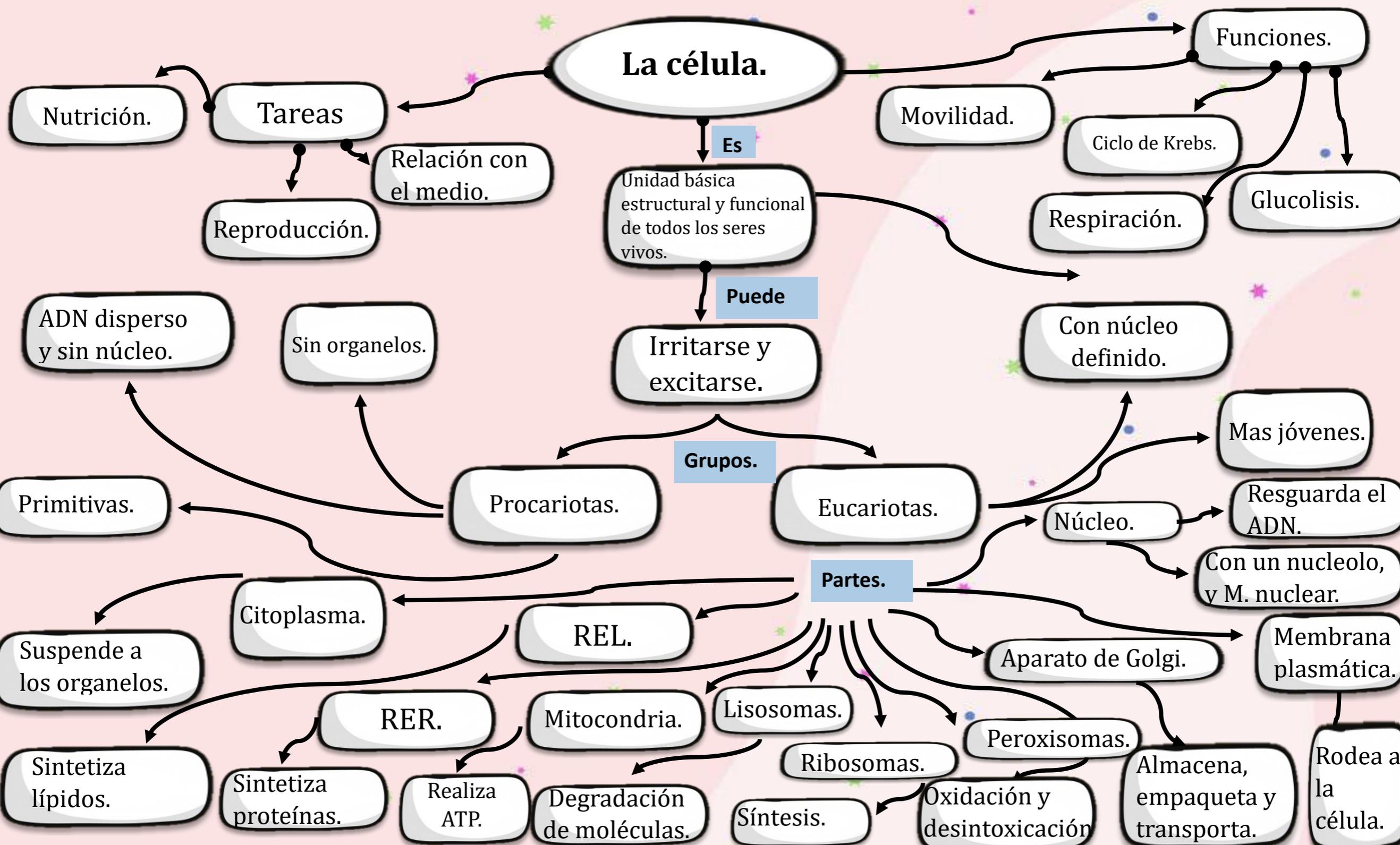
Cuarto parcial.

Biología del desarrollo.

Dr. Miguel de Jesús García Castillo.

Medicina Humana.

Ier Semestre, grupo °C.



La célula.

Tareas

Nutrición.

Reproducción.

Relación con el medio.

Es

Unidad básica estructural y funcional de todos los seres vivos.

Puede

Irritarse y excitarse.

Grupos.

Procariotas.

Eucariotas.

ADN disperso y sin núcleo.

Sin organelos.

Primitivas.

Con núcleo definido.

Mas jóvenes.

Resguarda el ADN.

Con un nucleolo, y M. nuclear.

Partes.

Citoplasma.

REL.

RER.

Mitocondria.

Lisosomas.

Ribosomas.

Peroxisomas.

Aparato de Golgi.

Membrana plasmática.

Suspende a los organelos.

Sintetiza lípidos.

Sintetiza proteínas.

Realiza ATP.

Degradación de moléculas.

Síntesis.

Oxidación y desintoxicación.

Almacena, empaqueta y transporta.

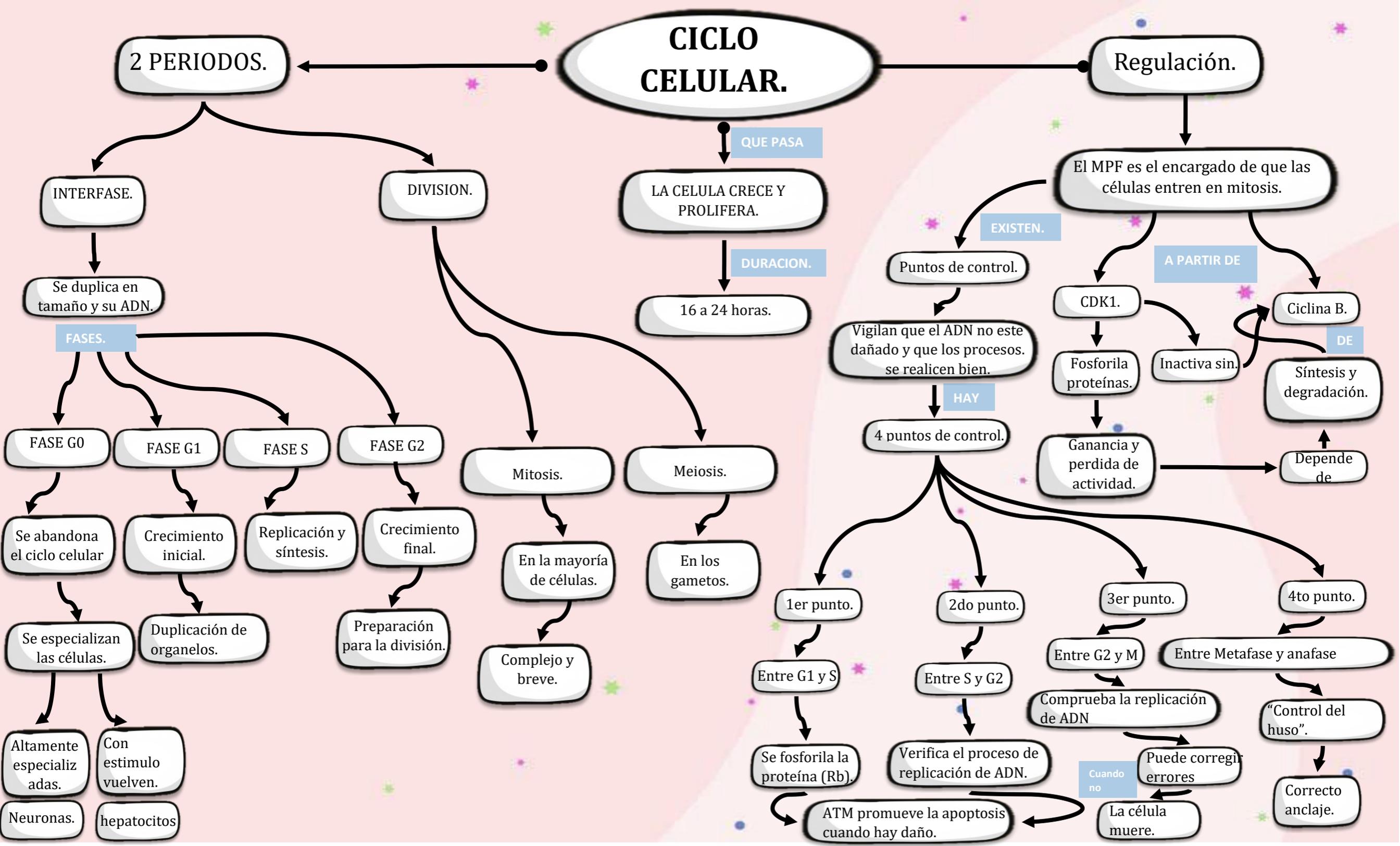
Rodea a la célula.

Ciclo de Krebs.

Respiración.

Glucolisis.

Movilidad.



División celular.

MITOSIS.

MEIOSIS.

ES

ES LA.

Proceso del ciclo celular.

Formación de las células de la línea germinal.

Cuando.

Una célula madre se divide en 2 o 4 hijas.

2 DIVISIONES

CON

HAY

2 TIPOS.

46 cromosomas y 92 cadenas de ADN.

4 Fases.

4 Fases.

CON

División de las células somáticas.

Son células idénticas.

Se da la cariocinesis y citocinesis.

FASES.

Profase. Metafase. Anafase. Telofase.

Fases.

Variabilidad genética.

Profase 1

Metafase 1.

Profase 2.

Metafase 2.

Condensación de la cromatina. Se ubican en el ecuador. Se separan las 2 cromátides. Los cromosomas se reúnen en los polos opuestos.

Leptoteno. Cigoteno. Paquiteno. Diploteno. Diacinesis.

Metafase 1. Cromosomas homólogos se conectan con el huso.

Si se forma la cubierta desaparece.

Los cinetocoros se anclan

Desaparece la cubierta nuclear. Se alinean. Se les llama cromosoma al separarse. Se desconcensan.

Condensación de la cromatina. Alineamiento de los cromosomas. Separación de los bivalentes, unidos por los quiasmas. Continua la condensación.

No hay duplicación del cinetocoro.

Separación de las cromátides hermanas.

Aparecen 2 centrosomas. Con una cromátide unida en su cinetocoro a una fibra cromosómica. Los cromosomas se mueven por que se acortan las fibras. Se forma la cubierta nuclear.

Formando cromátides hermanas. Sucede la recombinación genética por entrecruzamiento. Crossing Over.

Separación de cada cromosoma.

Se distienden los cromosomas pero no tanto.

Aparecen microtúbulos. Gracias a la despolimerización. Se da la citocinesis.

Formando cromátides hermanas. Sucede la recombinación genética por entrecruzamiento. Crossing Over.

Se dirigen a polos opuestos.

Puede o no formar núcleo.

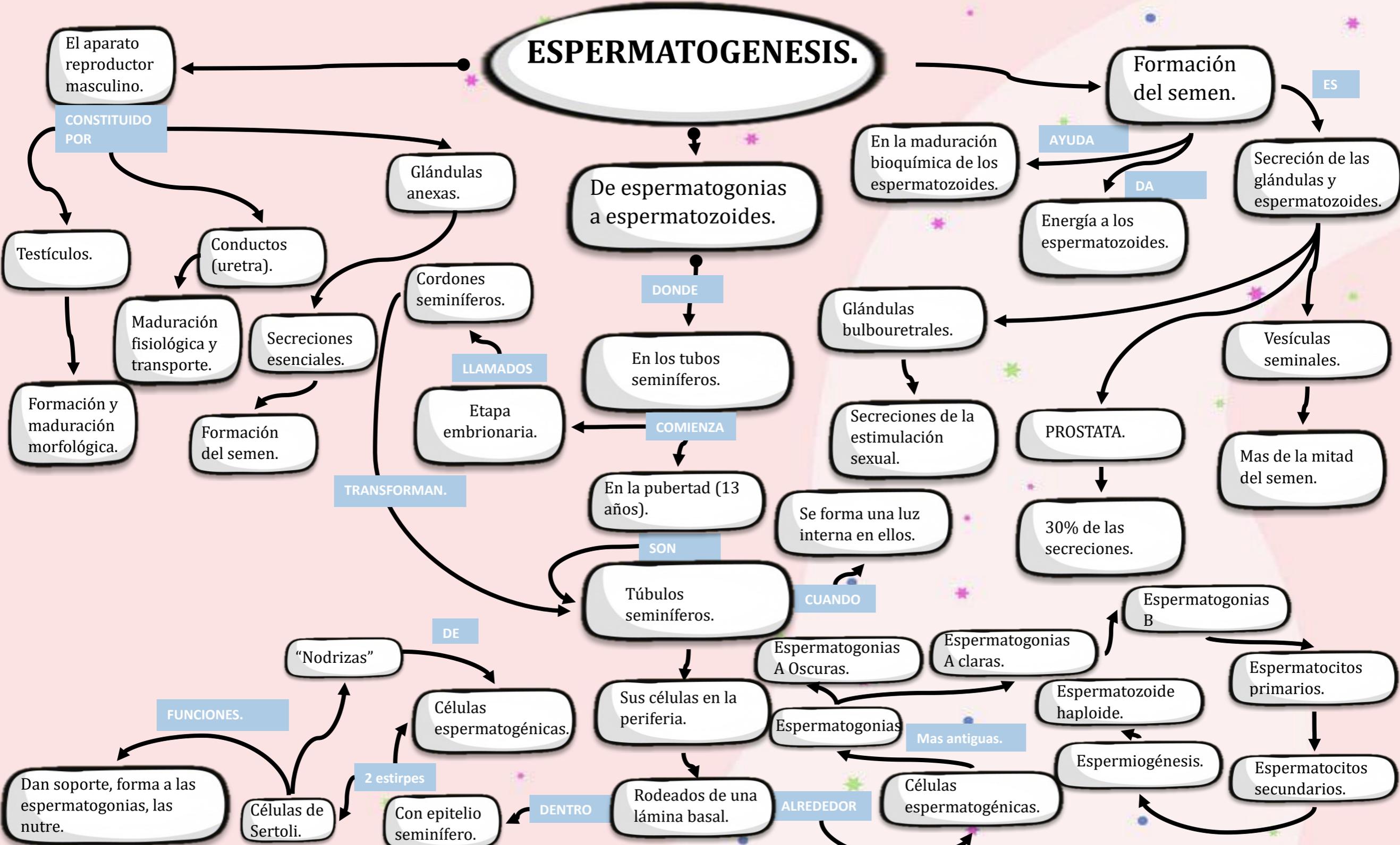
Aparecen microtúbulos. Gracias a la despolimerización. Se da la citocinesis.

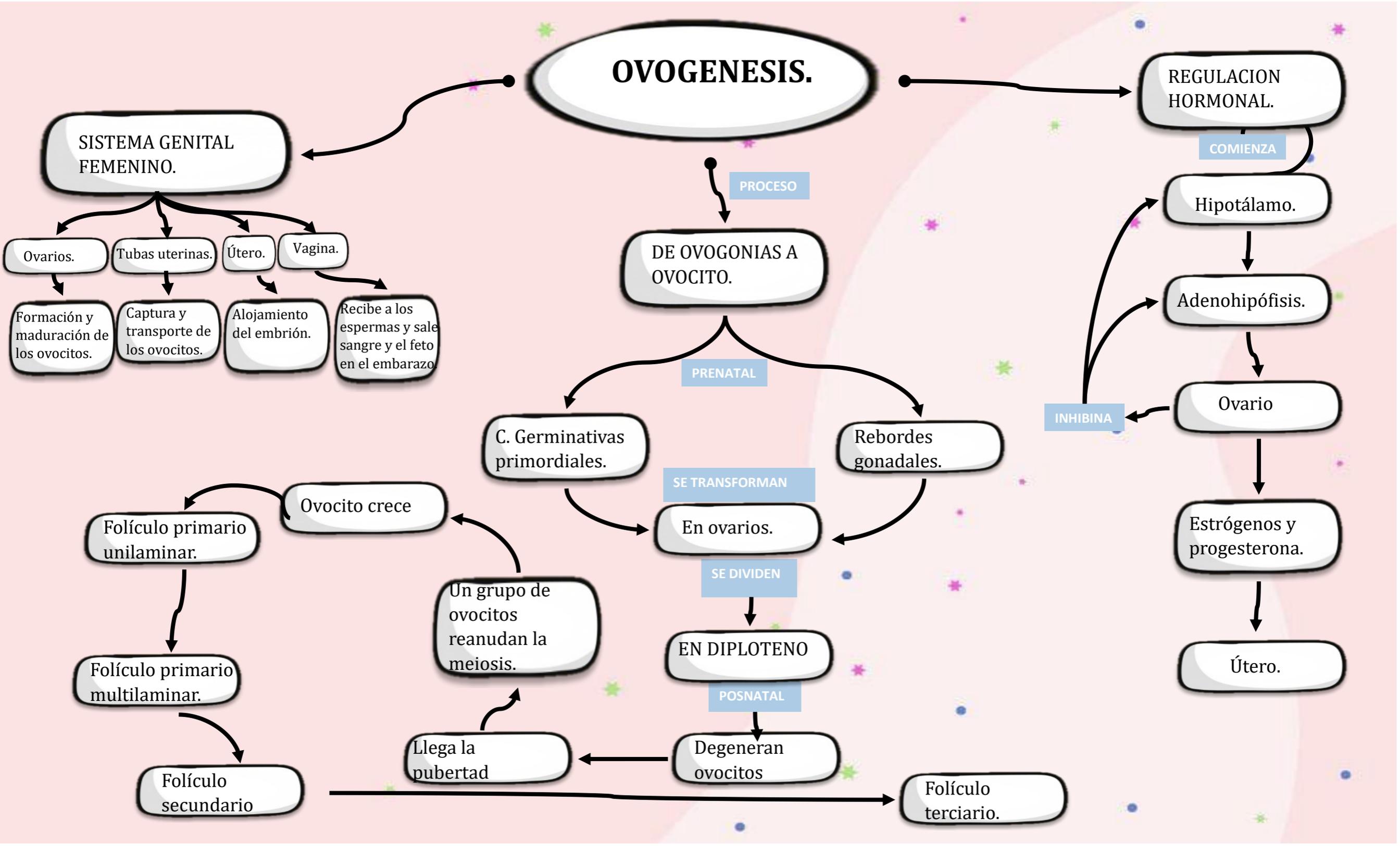
Formando cromátides hermanas. Sucede la recombinación genética por entrecruzamiento. Crossing Over.

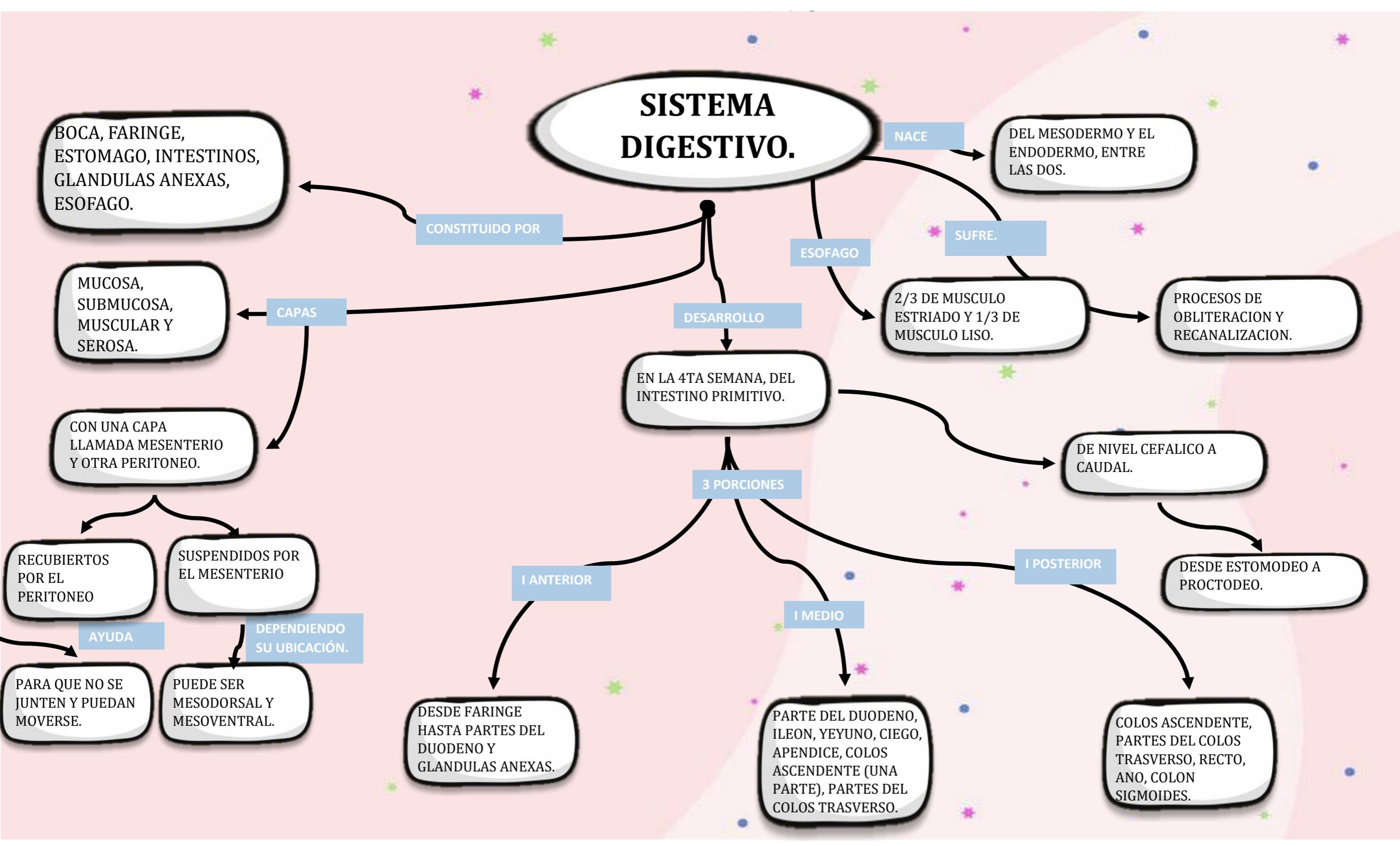
Desintegración de la membrana.

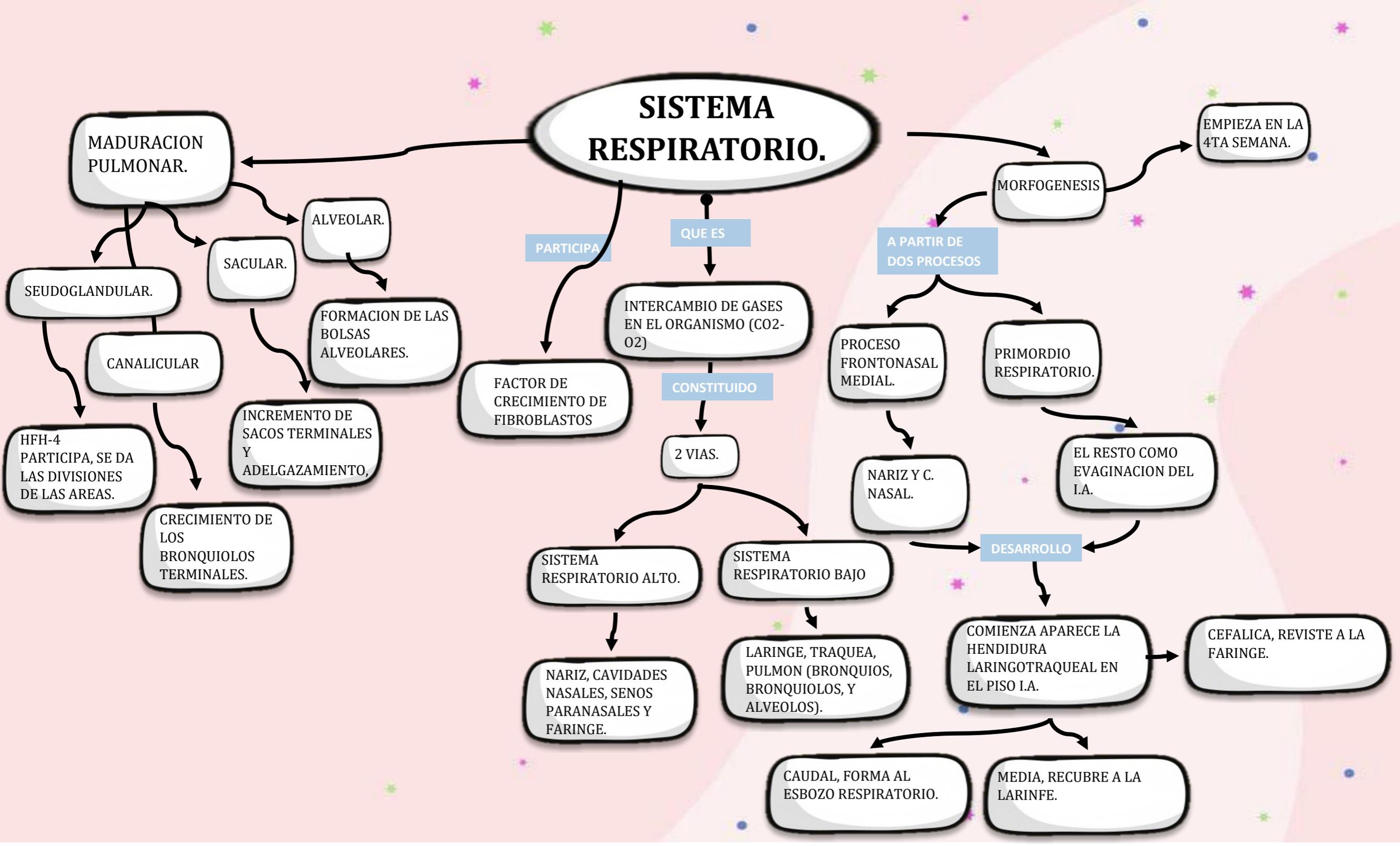
Se forma la cubierta nuclear

ESPERMATOGENESIS.









SISTEMA RESPIRATORIO.

MADURACION PULMONAR.

SEUDOGLANDULAR.

HFH-4 PARTICIPA, SE DA LAS DIVISIONES DE LAS AREAS.

CRECIMIENTO DE LOS BRONQUIOS TERMINALES.

SACULAR.

INCREMENTO DE SACOS TERMINALES Y ADELGAZAMIENTO,

ALVEOLAR.

FORMACION DE LAS BOLSAS ALVEOLARES.

PARTICIPA

FACTOR DE CRECIMIENTO DE FIBROBLASTOS

QUE ES

INTERCAMBIO DE GASES EN EL ORGANISMO (CO2-O2)

CONSTITUIDO

2 VIAS.

SISTEMA RESPIRATORIO ALTO.

NARIZ, CAVIDADES NAALES, SENOS PARANAALES Y FARINGE.

SISTEMA RESPIRATORIO BAJO

LARINGE, TRAQUEA, PULMON (BRONQUIOS, BRONQUIOLOS, Y ALVEOLOS).

MORFOGENESIS

EMPIEZA EN LA 4TA SEMANA.

A PARTIR DE DOS PROCESOS

PROCESO FRONTAL NASAL MEDIAL.

NARIZ Y C. NASAL.

PRIMORDIO RESPIRATORIO.

EL RESTO COMO EVAGINACION DEL I.A.

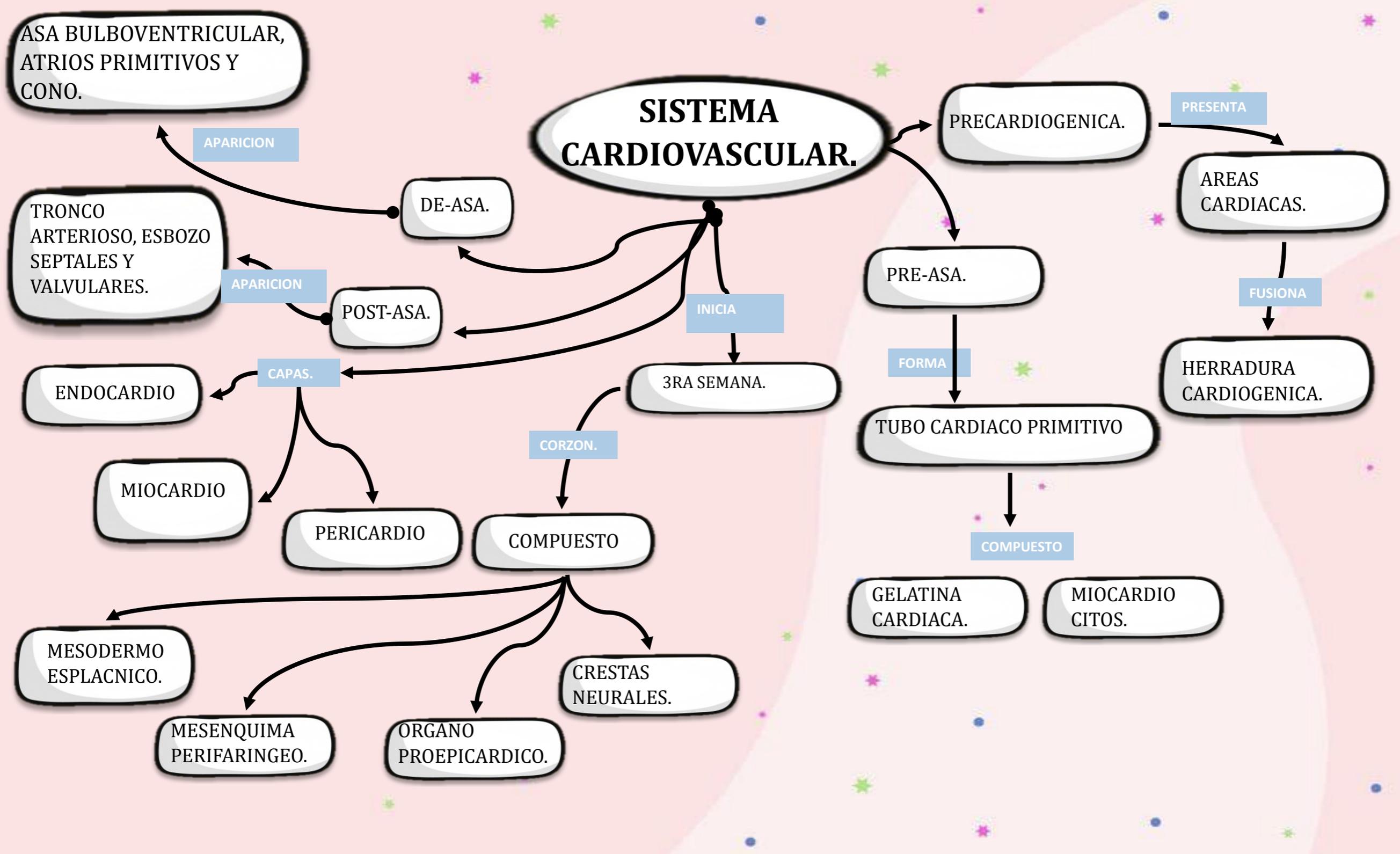
DESARROLLO

COMIENZA APARECE LA HENDIDURA LARINGOTRAQUEAL EN EL PISO I.A.

CEFALICA, REVISTE A LA FARINGE.

CAUDAL, FORMA AL ESBOZO RESPIRATORIO.

MEDIA, RECUBRE A LA LARINFE.



SISTEMA CARDIOVASCULAR.

ASA BULBOVENTRICULAR, ATRIOS PRIMITIVOS Y CONO.

TRONCO ARTERIOSO, ESBOZO SEPTALES Y VALVULARES.

DE-ASA.

POST-ASA.

ENDOCARDIO

MIOCARDIO

PERICARDIO

COMPUESTO

MESODERMO ESPLACNICO.

MESENQUIMA PERIFARINGEO.

ORGANO PROEPICARDICO.

CRESTAS NEURALES.

PRECARDIOGENICA.

PRESENTA

AREAS CARDIACAS.

FUSIONA

HERRADURA CARDIOGENICA.

PRE-ASA.

FORMA

TUBO CARDIACO PRIMITIVO

COMPUESTO

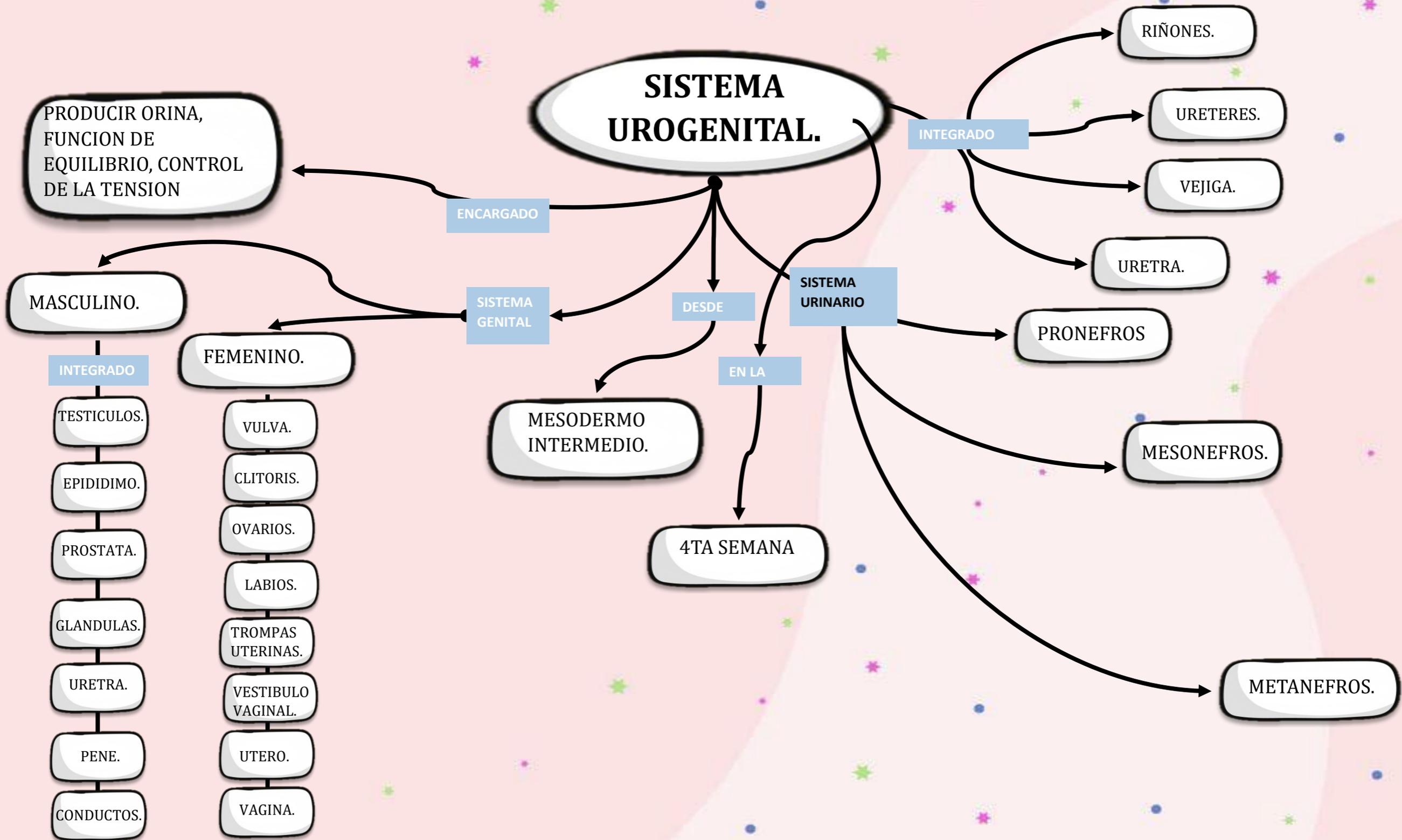
GELATINA CARDIACA.

MIOCARDIO CITOS.

INICIA

3RA SEMANA.

CORZON.



Conclusión.

La embriología es una de las áreas más importantes e interesantes sobre la medicina y el ser humano en general, considero que es de gran relevancia ya que esta enfocado a dar conocimiento en general a las personas sobre la creación de un nuevo ser, asimismo de el crecimiento y proceso que este lleva a cabo en todas las etapas por las que pasa. Es interesante saber como es que se puede describir el desarrollo que lleva el ser humano en todos los cambios por los que pasa. Gracias a la embriología se ha podido comprender más a profundidad a otras ciencias, al igual que ha contribuido con grandes invenciones como el ejemplo del microtomo (1866), o el embriografo. Pensando en todo lo que ha pasado la embriología para explicar a detalle el desarrollo que llevamos al ser concebidos. Entre las ciencias que ha ayudado la embriología es a la biología, la histología y la medicina, con esto se ha tenido mas cuidado a la hora del alumbramiento, tomando las medidas de prevención y precaución necesarias. En lo personal y como estudiante, la embriología y en este caso la materia de biología del desarrollo ha sido de gran relevancia y una gran fuente de conocimiento de la cual no me arrepiento de haber conocido, es tan curioso y divertido a la vez el hecho de como se va desarrollando una nueva vida, la información que he podido obtener es de gran ayuda y con un interés con una buena finalidad, sé que lo poco que he podido retener no es lo suficiente, pero esto ha despertado un interés por el buscar un poco más allá fuera del aula de clase. En particular me sentí muy cómoda y satisfecha con el trabajo realizado en clase, el apoyo del docente fue más que suficiente, por la forma en que supo explicar los temas es realmente espectacular, ya que no todos tienen esa maravillosa habilidad de enseñar y mas aun, la comprensión y los medios utilizados para llevar el conocimiento más allá de una simple hoja y un lápiz, ayudándonos y orientándonos a ir más allá de nuestra imaginación, utilizando los materiales que tenemos a mano para traer los tema a la realidad y no solo quedando como un artículo o libro más. Puedo decir que la materia se ha vuelto de la más alta calidad en el ámbito de la medicina y de los temas más curiosos e interesantes para una persona en general. Agradezco al docente por la comprensión que ha tenido, aun siendo un profesional, sin la necesidad de enseñar, pero aun así se tomó a la tarea de enseñar a los demás sobre el conocimiento que él ha podido ir

adquiriendo conforme el tiempo, las experiencias y lo ya estudiado antes. Puedo decir que este periodo de tiempo ha sido aprovechado de gran manera y de una forma interesante, creo que me llevo un gran conocimiento de parte de esta materia.

Gracias a cada una de las personas que hicieron posible para que el conocimiento se haya podido transmitir de una manera más amena y más entendible y el particular al doctor que impartió la clase.

Referencias

1. Arteaga Martínez, G. P. (2013). Embriología Humana y Biología del Desarrollo. México: Médica Panamericana .