



**Mi Universidad**

**Historia natural de la  
enfermedad**

*Diego Adarcilio Cruz Reyes*

*Segundo Parcial*

*Salud publica I*

*Dr. Yasuei Nakamura Hernández*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*15 De Octubre Del 2023 Comitán De Domínguez Chiapas*

# Historia Natural De La Enfermedad

## Introducción

Analizaremos el concepto de la historia natural de la enfermedad con el fin de proponer alternativas de prevención, control o erradicación es necesario comprender el enfoque epidemiológico, en el proceso salud-enfermedad, los niveles de prevención la identificación de los factores de riesgo, también veremos y comprenderemos la triada epidemiológica Agente, huésped y ambiente.

La historia natural de la enfermedad describe la evolución de la misma, sin intervenciones médicas, desde antes de que esta se inicie (interacción entre un individuo y su ambiente biopsicosocial), hasta su resolución en recuperación, coexistencia en cronicidad o muerte.

En la historia natural se distinguen los periodos pre-patogénicos (o periodos de riesgo) y patogénico; este último se inicia con una etapa preclínica, caracterizada por cambios bioquímicos y tisulares, sin síntomas ni signos propios de la condición patológica.

Le sigue la etapa clínica que es aquella con la cual el médico clínico habitualmente se contacta. Desde el punto de vista de la salud colectiva, se ha demostrado que mientras más precozmente se aborden los temas en problemas de esta historia natural más efectiva y de menor costo serán las intervenciones a nivel colectivo. Una forma de ordenar las intervenciones colectivas, útil para la mayor parte de los problemas a lo largo de esta historia natural, son los problemas de salud, estos vinculados a la historia natural de la enfermedad.

Clásicamente se han descrito 3 niveles de prevención (Lewell y Clark).

Empezando este proceso tenemos que aclar primero el concepto de la historia natural de la enfermedad. como ya vimos en la clase tuvimos que primero entender diferentes procesos en los cuales como profesional, porque la finalidad de que podemos comprender, analizar y utilizar una información y estructurarla en bases, como diagramas, escalas, mapas, etc.

Bueno para entender mas a fondo y a base la historia natural de la enfermedad se me olvido poner y comentar sobre los niveles de prevención para que es esto pues bien cada nivel de prevención cuenta con un objetivo y un proposito para la prevención de dicha enfermedad;

- Nivel de prevención primario (periodo pre-patogénico):  
Que esta se caracteriza generalmente por sus acciones individuales o comunitarias que son orientadas a la población con el fin de reducir las incidencias.
- Nivel de prevención secundario (periodo patogénico):  
este se dirige a la población presuntamente sana y/o que esté en etapas iniciales de enfermedad. Incluyen:
  - Diagnostico precoz y tratamiento oportuno.
  - Limitación de la incapacidad.



\* Nivel de atención terciario (periodo patogénico): Aquí en este último punto son medidas destinadas a reducir en el largo plazo las consecuencias de la enfermedad, dirigidas a enfermos avanzados, convalecientes o discapacitados. Esto incluye:

- Tratamiento
- Rehabilitación
- Prevención de la discapacidad

Ejemplo: Dengue

<p>Agente: <i>Aedes - aegypti</i>; <i>Aedes albopictus</i> (en menor medida)</p>	<p>Complicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso multisistémico</li> <li>• Sistema nervioso: encefalitis y meningitis</li> <li>• Síndromes hepáticos pueden provocar azoemia.</li> <li>• Muerte</li> </ul>
<p>Huesped: Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio: Ambientes tropicales y subtropicales</li> </ul>	<p>Signos y síntomas:</p> <p>Dengue clásico: Fiebre súbita, dolor retroocular, linfadenopatia, mialgia, etc.</p> <p>Dengue hemorrágico: De 2 a 3 días con fiebre, hemorragia profusa, fragilidad capilar, diaforesis, etc.</p>
	<p>Exposición:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• periodo de incubación de 3 a 14 días (el virus se transmite por picaduras).</li> <li>• Los cambios tisulares ocurren 4° al 7 día.</li> </ul>

Primaria		Secundaria			
<p>Fomento a la salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover prácticas sobre el dengue</li> <li>• Incentivar el mantenimiento y limpieza de la comunidad</li> </ul>	<p>Específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fumigación</li> <li>• Uso de repelentes</li> <li>• Descacharrización</li> <li>• Uso de mosquiteros</li> </ul>	<p>Diagnóstico precoz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de detección temprana</li> <li>• Serología <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ag, AB</li> <li>◦ PCR</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tratamiento inmediato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidratación</li> <li>• Control térmico</li> <li>• Vigilancia de síntomas</li> <li>• Reposo durante la fase febril.</li> </ul>	<p>Limitación del daño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los posibles daños</li> <li>• Evitar la exposición a la picadura de mosquitos</li> <li>• Evitar la muerte</li> </ul>	<p>Rehabilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalmente no decaen secuelas</li> <li>• Mantener la hidratación del paciente</li> <li>• Brindar tratamiento necesario</li> </ul>