

# Mi Universidad

*Lucia del Rosario Hernández Aguilar*

*Parcial 3*

*Psicología médica*

*Claudia Ivette Gordillo Espinoza*

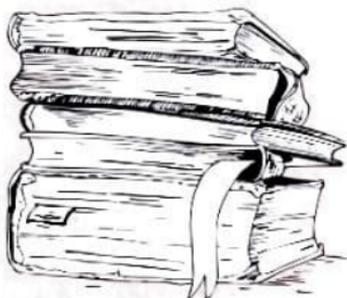
*Medicina humana*

*Primer semestre*

*Comitán de Domínguez chiapas , 13 de noviembre el 2023.*

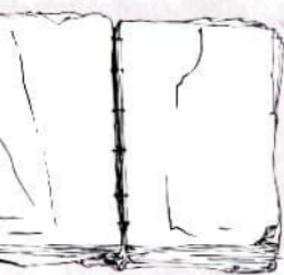
## INFANCIA

La personalidad es resultado del despliegue de la dotación biológica y de las experiencias que la modelan durante los primeros años.



## Simbiosis y separación

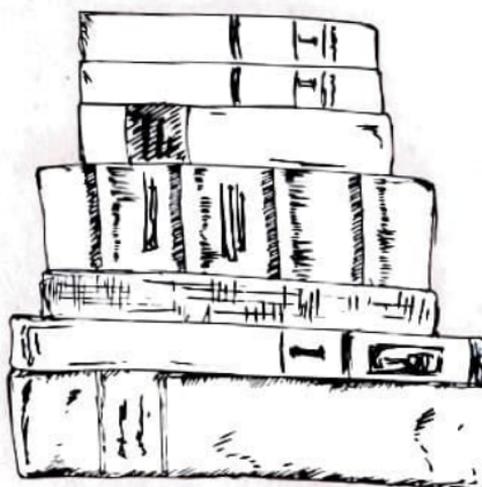
El nacimiento, la interrupción de la simbiosis madre-feto, representa un trauma fisiológico, dado que la fisiología del neonato experimenta un cambio después de su pasaje a través del canal pélvico; ahora, para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas de su vida -respirar, succionar y tragar- tiene que ser activo.



## EL CRECIMIENTO DE LA MENTE DEL NIÑO

### SEGÚN JEAN PIAGET

Este investigador ha demostrado mediante experimentos muy sencillos que el pensamiento de los niños es sorprendentemente complicado. En tanto que Freud se ocupó de los instintos, Piaget se ocupó de los pensamientos. Abordó al niño desde el punto de vista de que es "un pensador en desarrollo".



## EL APRENDIZAJE DEL NIÑO

El desarrollo de ciertas habilidades en los niños sigue una secuencia y ocurre en ciertos periodos durante los cuales el aprendizaje procede rápidamente.



## EFFECTOS DE LA DESNUTRICIÓN

Los efectos de la desnutrición son tanto más graves cuanto más joven es el cerebro.

