

**Mi Universidad**

## **Infografía**

*Esmeralda Pérez Méndez*

*3er Parcial*

*Psicología*

*Lic. Claudia Ivette Espinosa Gordillo*

*Medicina Humana*

*Primer semestre B*

*Comitán de Domínguez, 12 de noviembre del 2023*

# CICLO VITAL



*Desarrollo e involución de la personalidad, la herencia, la estructura y el trasfondo que determinan las bases de ciertas cualidades y el ritmo total de colapso de la vida.*



## Infancia

*Al nacer el niño es un producto prematuro inacabado, la personalidad es el resultado del despliegue de la rotación biológica y de las experiencias que la modelan durante los primeros años, las influencias de los padres, los estados de la madre influyen en el feto por medio de un mecanismo.*

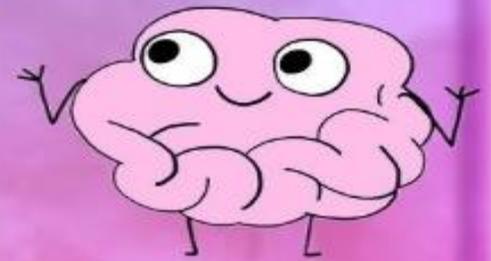


## Simbiosis y separación

*El recién nacido no ha recibido aún imágenes evocables no tienen presentación de objetos, ni de sí mismos, ni resonancia afectiva aunque es capaz de recibir señales luminosas, habrá de transcurrir varias semanas antes de adquirir la visión binocular.*

## Crecimiento de la mente

*La mente del niño dice Piaget es aparentemente ilógica y carece de sentido más no es así, tanto se ocupa de los instintos, piaget se ocupó los pensamientos, abordó al niño desde el punto de vista que es un pensador en desarrollo.*



## Efectos de desnutrición

*La desnutrición produce un retraso grave en el desarrollo del cerebro que coincide con una reducción de capacidad de cráneo los efectos son más graves cuanto más joven sea el cerebro.*

## Aprendizaje del niño

*El desarrollo de ciertas habilidades en los niños sigue una secuencia y ocurre en ciertos periodos Durante los cuales el aprendizaje procede rápidamente, fuera de estos pensamientos eróticos las habilidades se adquieren más lentamente o no se adquieren, lo más importante es que pasado el periodo óptimo la capacidad de adquirirla disminuye.*

