

Ciclo vital

Psicología médica

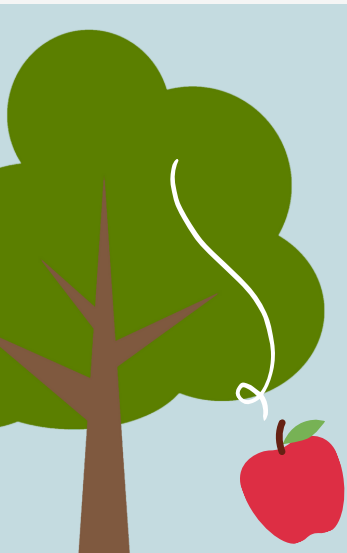
Infancia, adolescencia, juventud, madurez y climaterio

El ciclo vital

La secuencia de las fases del desarrollo está predeterminada por factores hereditarios, por ejemplo:

- a) Desarrollo del lenguaje
- b) Maduración de las glándulas sexuales
- c) Cambios degenerativos

Este proceso se extiende desde la maduración prenatal y el nacimiento hasta la senectud y la muerte



Influencias que definen la personalidad:

- a) Ambiente
- b) Familia

Influencias conformadoras:

- a) Actuación explosiva
- b) Actuación silenciosa

Infancia

Relación madre-hijo

Un sistema en el que ambos se afectan e influyen recíprocamente:

- a) Los contactos de la piel
- b) Tono de la voz
- c) Expresiones

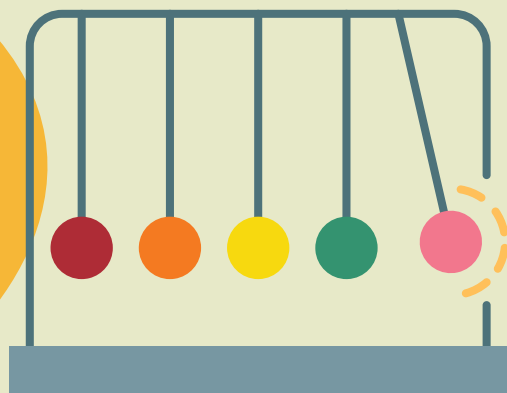


Simbiosis y separación

La interacción entre la madre y el feto inicia desde la concepción, es entonces que se considera un primer trauma fisiológico, posterior a eso se indentifica que la sonrisa será la manera de establecer vínculos, por parte del niño con otras personas, según Mahler:

Alrededor de la décima semana ocurre la simbiosis, donde el niño se experimenta unido a su madre.

Alrededor del sexto mes el niño entra en separación-individuación, proceso que termina en el 3er año de vida.



Determinantes de la afectividad social

- a) Locomoción
- b) Discurso

Segundo nacimiento

Emerge la mente pensante y, como consecuencia, el mundo de símbolos, imágenes y conceptos reemplaza al mundo simple del movimiento y de la acción.



Crecimiento de la mente

La diferencia intelectual de los adolescentes en contraste con los niños es su habilidad para visualizar alternativas y ponerlas a prueba.

La capacidad del hombre para el pensamiento lógico no es algo que se aprende sino algo que está embebido en los humanos como parte de su dotación biológica.



Aprendizaje

Periodos críticos de sensibilidad para el aprendizaje

Periodos durante los cuales el aprendizaje procede rápidamente, pasado el periodo óptimo la capacidad de adquirir conocimientos disminuye



Ciclo vital

Psicología médica

Aprendizaje

El retraso y la limitación de la capacidad para aprender es debida a defectos del sistema nervioso central, pero en ciertos casos es necesario tomar en cuenta causas explicativas más específicas, por ejemplo:

En el desarrollo mental del niño influye la calidad de los estímulos que recibe, los cuales dependen del nivel intelectual de las personas que lo rodean

Disciplina

Los niños criados en un ambiente donde se les estimula, donde se les exige y hay disciplina obtienen mejores resultados en las pruebas de inteligencia



Familia

La familia como totalidad provee al niño de un sistema de seguridad y apoyo social.

La madre asume el principal papel protector por la naturaleza de su liga con el niño, pero otros miembros de la familia, particularmente el padre, participan en el sistema.

Éste se debilita cuando falta el apoyo del padre, cuando los niños reciben poca atención y si la familia está socialmente aislada.

El apoyo social sigue siendo un elemento fundamental para el despliegue de las mejores capacidades humanas en el resto de la vida.



Desnutrición

Retraso grave en el desarrollo del cerebro, que coincide con una reducción de la capacidad del cráneo.

Se determinan diferencias significativas en el comportamiento de los niños desnutridos que viven en ambientes ricos en estímulos intelectuales y afectivos y el de niños desnutridos que crecen en un ambiente donde experimentan privaciones de todo tipo.

