



**Mi Universidad**

## **INFROGRAFIA**

*Montserrat Juvenalia Guzman Villatoro*

*Primer Parcial*

*Psicología I*

*Espinosa Gordillo Claudia Ivette*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo B*

# EL CICLO VITAL

El patrón fundamental del ciclo vital se extiende desde la maduración prenatal y el nacimiento hasta la senectud y la muerte.



## SIMBIOSIS Y SEPARACIÓN

El niño percibe a su madre como parte de sí mismo y se percibe a sí mismo como parte de ella.

En las primeras cuatro semanas el niño es extremadamente frágil y vulnerable; su necesidad de recibir atención y ser protegido del ambiente es apremiante.

## Infancia

La personalidad es resultado del despliegue de la dotación biológica y de las experiencias que la modelan durante los primeros años.



## EL CRECIMIENTO DE LA MENTE DEL NIÑO SEGÚN JEAN PIAGET

La cronología en el desarrollo de las habilidades en los niños ha convencido a Piaget de que la capacidad del hombre para el pensamiento lógico no es algo que se aprende sino algo que está embebido en los humanos como parte de su dotación biológica. Sin embargo, estas tendencias racionales innatas no maduran a menos que sean usadas.

## EL APRENDIZAJE DEL NIÑO

Cuando un patrón de conducta aparece por primera vez el aprendizaje progresa rápidamente; después se hace más lento, y si durante el periodo sensitivo se detiene o causa de circunstancias desfavorables la formación de ese patrón de conducta tiende a retrasarse aun cuando las circunstancias ya sean favorables.



## EFFECTOS DE LA DESNUTRICIÓN

Hay diferencias significativas en el comportamiento de los niños desnutridos que viven en ambientes ricos en estímulos intelectuales y afectivos y en los niños desnutridos que crecen en un ambiente donde experimentan privaciones de todo tipo. Se ha observado que niños desnutridos causan fibrosis quística y de estenosis pilórica y no sufren al... comportamiento