



UDS

Mi Universidad

Mapa conceptual

López Méndez Breici del Rocio

Parcial IV

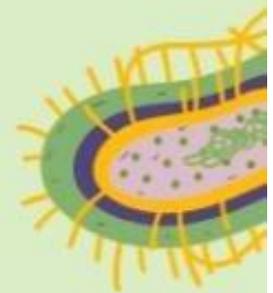
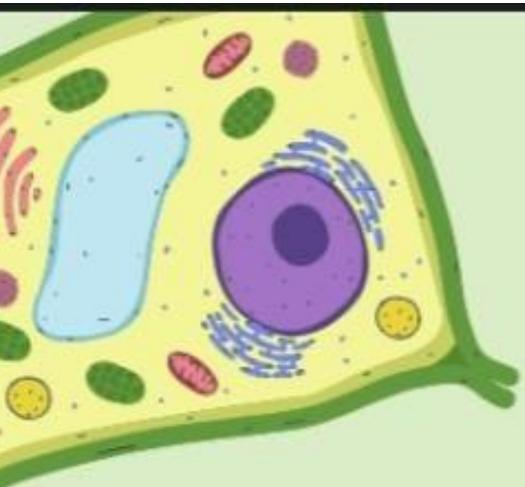
Biología del desarrollo

Dr. García Castillo Miguel de Jesus

Medicina Humana

Semestre I

CÉLULA Y SUS ORGANELOS



EUCARIOTA

PROCARIOTA

CELULA VEGETAL

CELULA ANIMAL

ORGANELOS EN COMUN

ORGANELOS

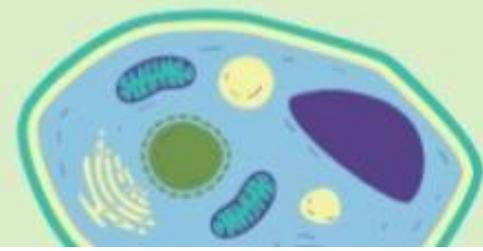
ORGANISMOS

- ORGANELOS
 - CLOROPLASTOS
 - VACUOLAS
- RESPIRACIÓN
 - AEROBIA
- PROCESO METABOLICO
 - FOTOSÍNTESIS

- MITOCONDRIA
 - MEMBRANA PLASMÁTICA
 - RETICULO ENDOPLASMICO
 - APARATO DE GOLGI
 - NÚCLEO
 - NUCLÉOLO
 - LISOSOMAS Y PEROSIXOMAS
 - CITOSOL
 - MICROTUBULOS
 - VESICULA MEMBRANOSA
 - ENVOLTURA NUCLEAR
- ORGANELOS
 - RESPIRACIÓN
 - AEROBIA Y ANAEROBIA
 - PROCESO METABOLICO
 - CATABOLISMO
 - ENERGÍA

- PARED CELULAR
- CILIOS
- MESOSOMAS
- FLAGELOS
- CÁPSULA
- RIBOSOMAS

- BACTERIAS
 - ESPIRILOS
 - VIBRIOS
 - COCOS
 - BACILOS
- CINOBACT
- RESPIRAC
 - AEROBIA Y ANAEROC
- REPRODUCCIO
 - ASEXUAL



MITOSIS Y MEIOSIS

MITOSIS

MEIOSIS

CONSTA DE 4 FASES

PROFASE

METAFASE

ANAFASE

TELOFASE

INICIA
CONDENSACIÓN DE CROMATIDA

APARECE

HUSO MITOTICO

LOS CROMOSOMAS SE UBICAN EN LA PLACA ECUATORIAL

OCURRE LA

SEPARACIÓN DE CROMATIDES HERMANAS

LOS CROMOSOMAS SE REUNEN EN LOS POLOS OPUESTOS

DA LUGAR A
CITOSINESIS

SE FORMAN

MICROTUBULOS

COMPUESTO POR

FIBRAS

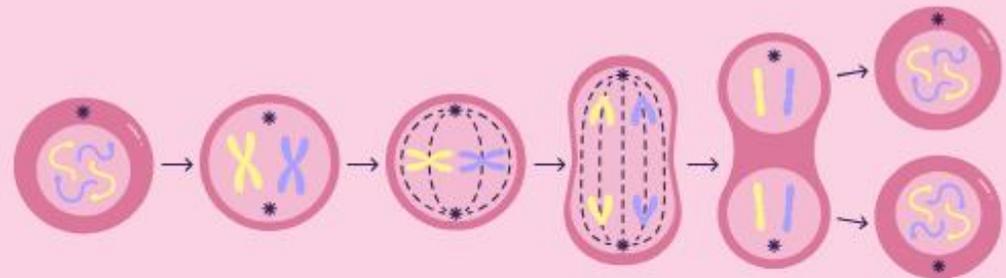
PERMITE

SEPARACIÓN DE CROMATIDES HERMANAS

ASTRALES

CROMOSOMICAS

POLARES



MITOSIS Y MEIOSIS

MITOSIS

MEIOSIS

CONSTA DE DOS DIVISIONES CÉLULARES

MEIOSIS 1

CONSTA DE 4 FASES

PROFASE 1

SE DIVIDE EN

LEPTOTENO

CIGOTENO

PAQUITENO

DIPLOTENO

DIACINESIS

METAFASE 1

CROMOSOMAS HOMOLOGOS SE CONECTAN CON LAS FIBRAS DEL HUSO

FIBRAS

ASTRALES

CROMOSÓMICAS

POLARES

ANAFASE 1

CROMATIDES

SE DIRIGEN A

POLOS OPUESTOS

DESAPARECE

QUIASMA

TELOFASE 1

ORIGINA 2 CÉLULAS HIJAS

cada una contiene

23 CROMOSOMAS

46 CADENAS DE ADN

MEIOSIS 2

SE DIVIDE EN

PROFASE 2

SE FORMA

CUBIERTA NUCLEAR

SE COMPACTAN

CROMOSOMAS

SE FORMA

HUSO

SE DIRIGEN A

POLOS

CROMATIDE

SE ANCLAN

FIBRAS CROMOSÓMICAS

METAFASE 2

ANAFASE 2

SE SEPARA Y DESPLAZA

CROMATIDE

POLO DEL HUSO

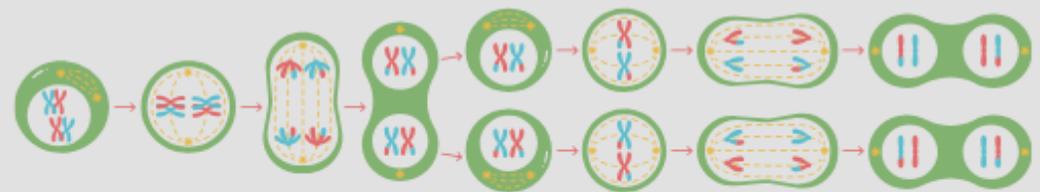
DA COMO RESULTADO

4 CÉLULAS HAPLOIDES

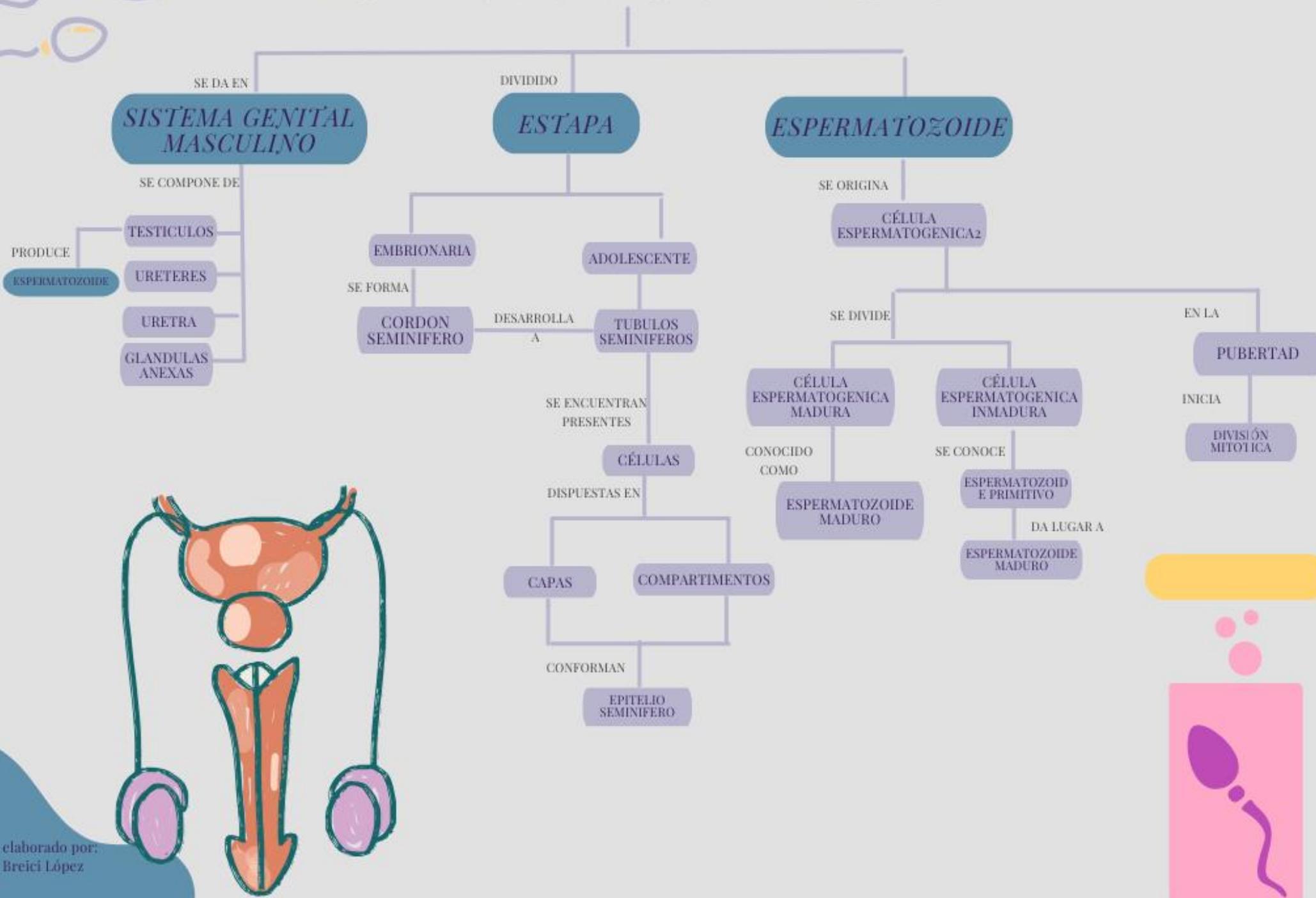
CADA UNA COMPUESTA POR

23 CROMOSOMAS

23 CADENAS DE ADN

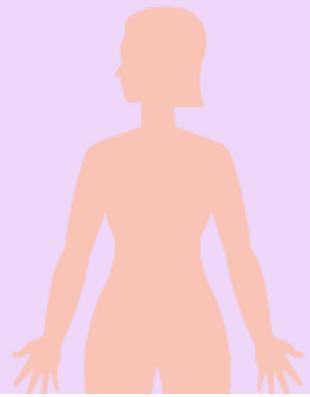
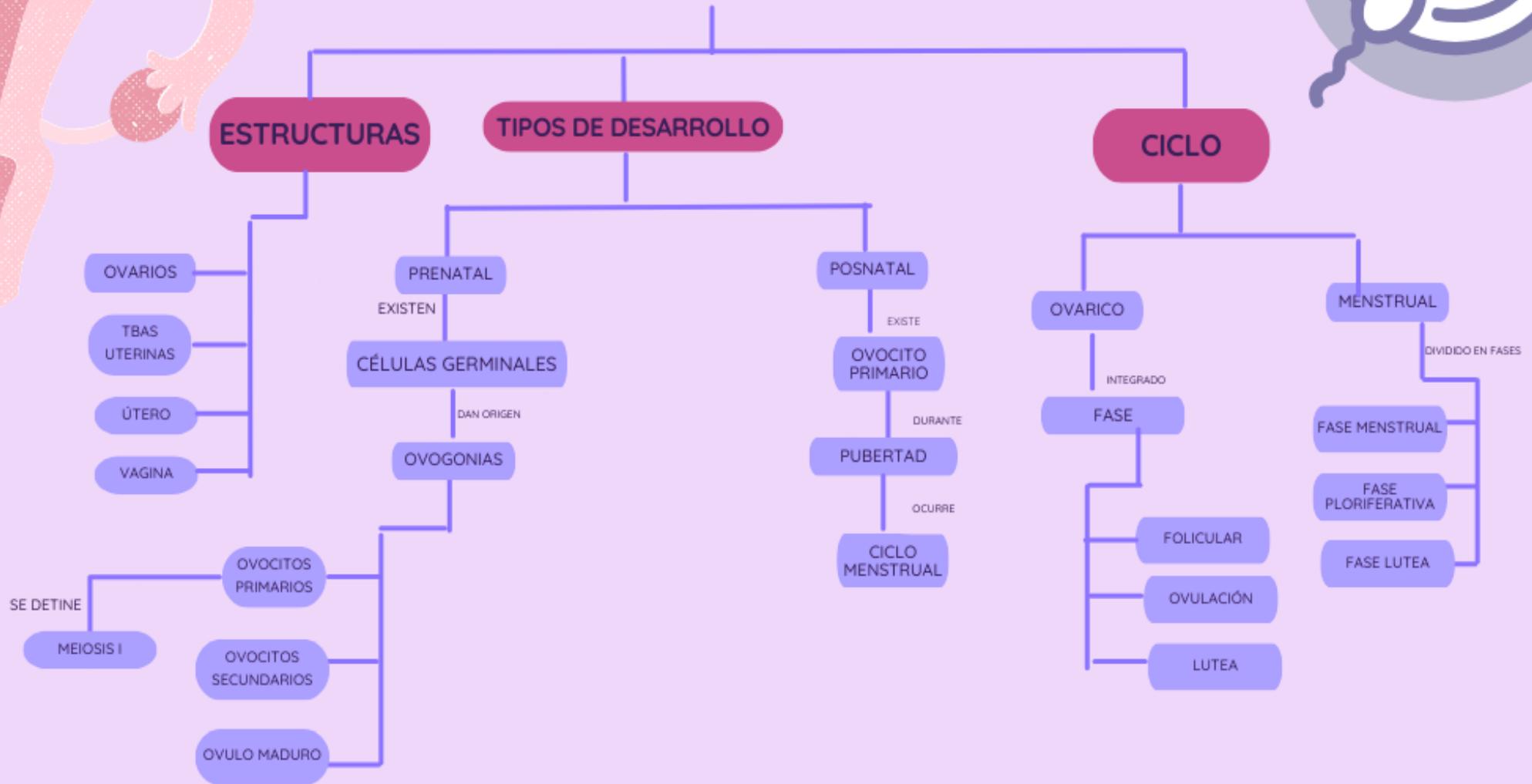


GAMETOGENÉISIS: ESPERMATOGÉNESIS



elaborado por:
Breici López

GAMETOGENÉISIS: *OVOGÉNESIS*



EMBRIOLOGÍA

SISTEMA DIGESTIVO



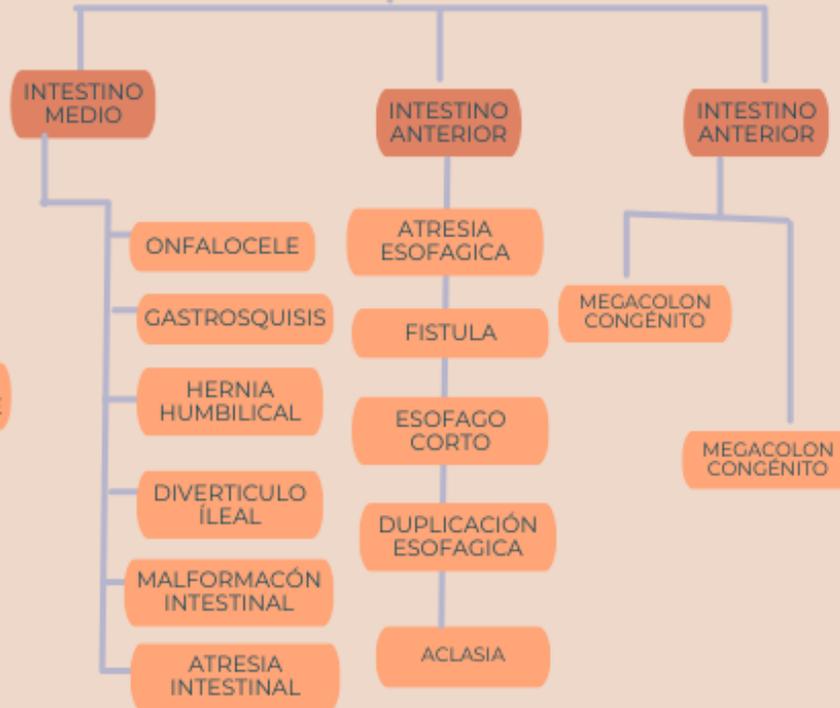
ESTRUCTURAS



PORCIONES

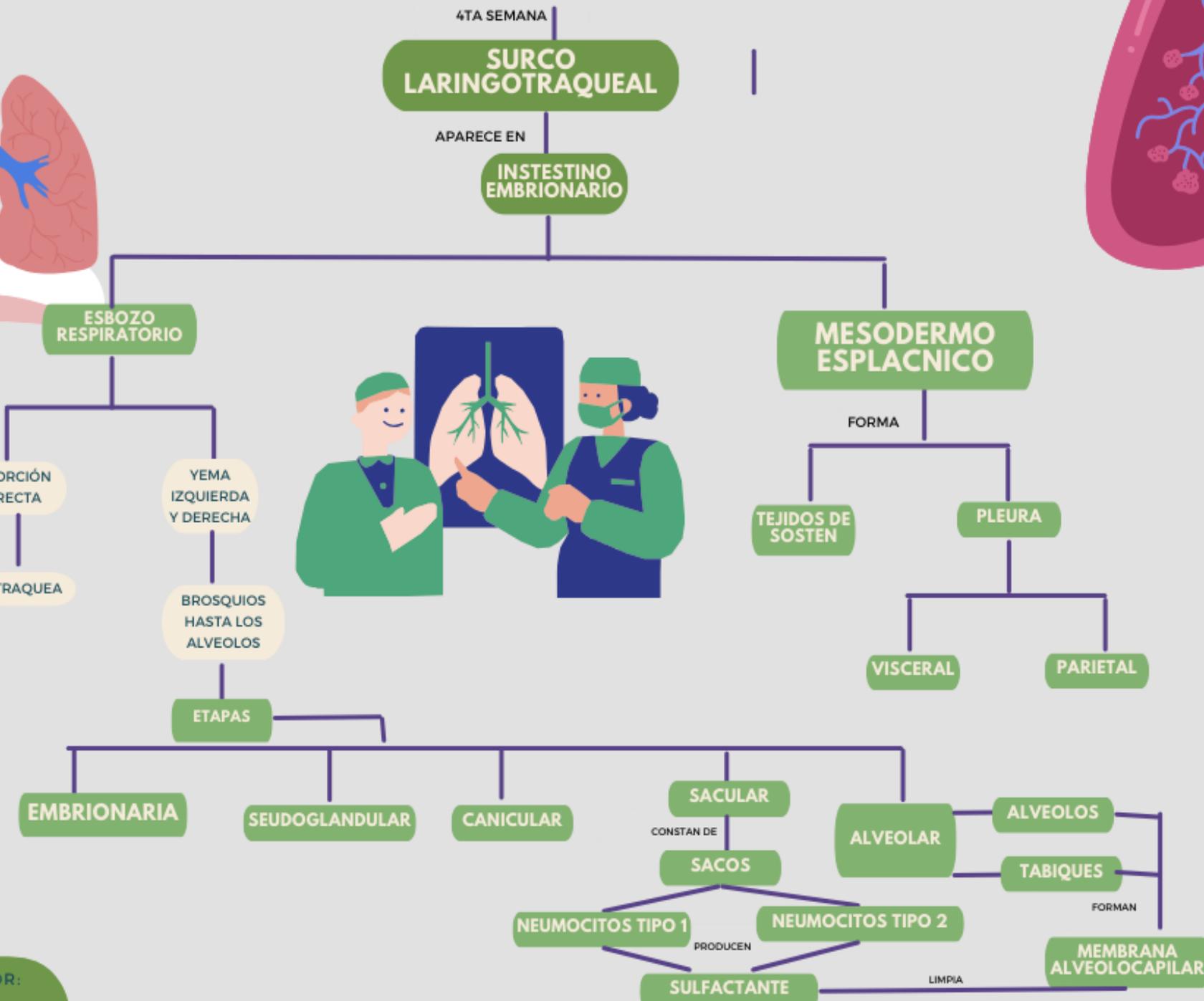
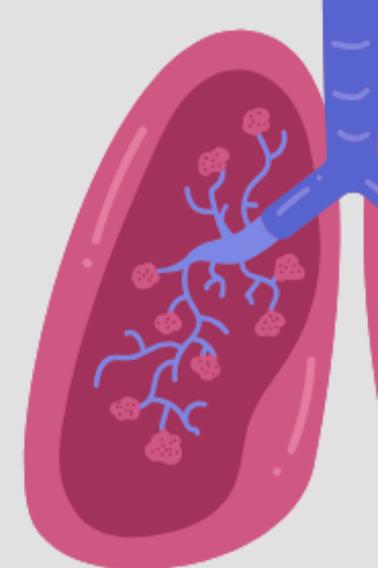
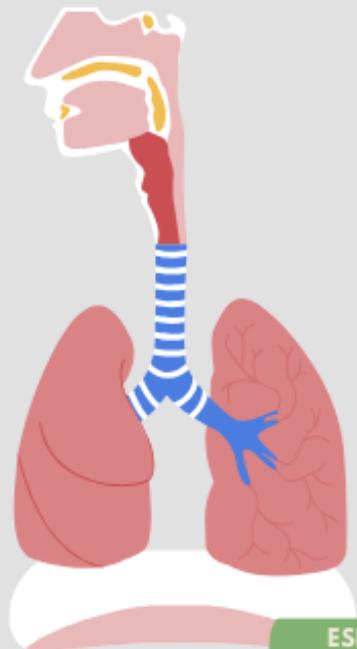


PATOLOGÍAS



EMBRIOLOGÍA

SISTEMA RESPIRATORIO

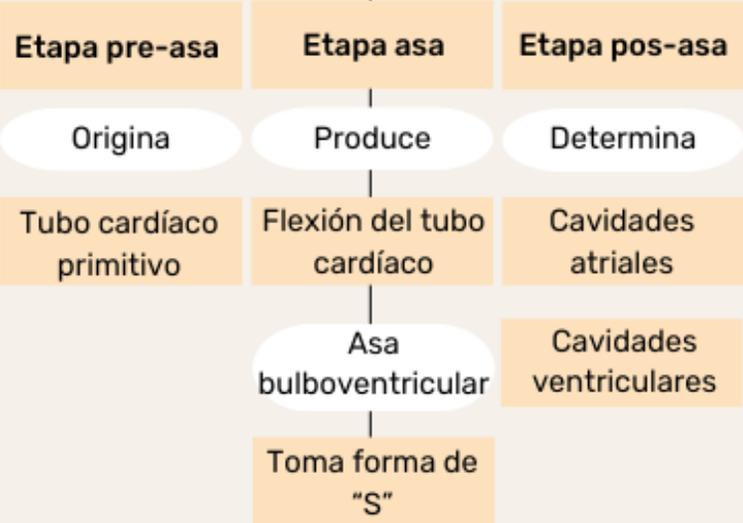


EMBRIOLOGÍA
SISTEMA
CARDIOVASCULAR

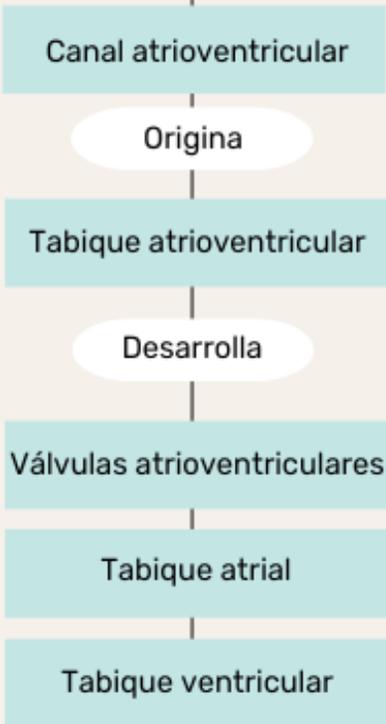
Corazón
Órgano principal del sistema cardiovascular



Desarrollo del corazón
3 etapas



Unión atrioventricular
Se realiza a través de



EMBRIOLOGÍA

SISTEMA UROGENITAL

Sistema urinario

Se origina a partir de la 4ta semana

Sistema genital

Se origina a partir de la 4ta semana

Nefronas

Se trata de

Unidad funcional del riñón

Se forman de

Blastema metanéfrico

3 etapas

Pronefros

Mesonefros

Metanefros

Proviene de

Evaginación de la porción caudal del conducto mesonéfrico

Brote ureteral

Blastema metanéfrico

Origen

Uréteres

Se origina de

Brote ureteral

Vejiga

Uretra

Se originan de

Seno urogenital

Se origina de

Mesodermo intermedio

Epitelio celómico

Células germinales primordiales

Diferenciación

3 etapas

Cromosómica

Ocurre durante la fertilización

Gonadal

Formación de ovarios o testículos

Fenotípica

Origina

Sistema de conductos

Glándulas

Genitales externos

Embriología se define según la Real Academia Española (RAE) como “El estudio de formación de los embriones”. La materia de embriología sin duda alguna es una de las materias muy importante en la carrera de medicina, poniendo como ejemplo a cuando el alumno de medicina humana sea doctor posiblemente quiera hacer su especialidad en lo relacionado a ella, este semestre gracias a esta materia pude obtener conocimiento de algunos aparatos o sistemas y no solo me refiero a sus estructuras ya bien formadas, sino, que también a como esos sistemas llegan a formarse paso a paso, eso es muy interesante ya que si algo por lo más mínimo que sea puede llegar a repercutir en la vida de un ser humano, un ejemplo seria desde el ciclo celular si en caso no se diera bien llegarían a pasar genes que estuvieran con alguna enfermedad en el código genético.

También tengo que mencionar que es una de las materias que yo considero que todo alumno debe de llevar en su primer semestre de medicina, ya que esta nos permite comprender como mencione con anterioridad en cómo se forman cada una de las estructuras y al inicio del semestre vimos la célula y sus orgánulos esta fue una de las partes favoritas del salón ya que al inicio no comprendíamos bien pero gracias a las explicaciones en clase y al estudio que le dedicamos pudimos comprender mejor, también me ha ayudado como alumno de medicina en aplicarlo con mi familia ya que conforme van pasando los días aprendes cosas nuevas y es ahí en donde me doy cuenta de que algunos médicos hacen algunas cosas cosas mal, respecto a los medicamentos que se recetan para la tos algunos médicos recetan cosas contrarias a la enfermedad y eso he podido identificar últimamente, posiblemente algunas veces yo pueda estar mal al juzgar eso pero embriología me ha dejado con la idea de siempre investigar bien y más a fondo en las cosas para poder llegar a la solución y ahí puedo darme cuenta que no siempre me equivoco, también como último punto en este último trabajo semestral agradezco al Doctor Miguel por su arduo trabajo enseñando esta materia en el primer semestre, ya que no es fácil enseñar una materia tan complicada y mucho menos a personas que aún no tiene un buen conocimiento en eso, por ese motivo gracias por tener paciencia a los alumnos y por tratarnos con exigencia algunas veces ya que eso nos ha ayudado mucho.

Bibliografía:

Arteaga, S. M. A. M., & García, M. I. G. P. (2013). Embriología humana y Biología del desarrollo (1^a ed). Editorial Médica Panamericana, S.A de C.V. México, D.F