# EUDS Mi Universidad

Andrea Berenice Gomez Perez

Cuarto Parcial

Biología Del Desarrollo

Miguel De Jesús García

Licenciatura en Medicina Humana

**Primer Semestre** 

#### **CELULA** ¿QUE SON LOS **TIPOS DE** ¿QUE ES? **ORGANELOS? CELULAS** son unidades estructurales La célula es la mínima unidad membranosas con funciones funcional y estructural de todo ser Células procariotas especializadas, que se encuentran vivo, la cual puede ser tanto Células eucariotas en el interior de las células y unicelular como pluricelular. . permiten su correcto funcionamiento. Contiene el ADN dentro DIFERENCIAS TIPOS DE **PROCARIOTA EUCARIOTA** de macromoleculas NÚCLEO ENTRE **CELULAS** lamadas cromosoma **CELULAS** Una membrana plasmática **PARED** Proporciona protección a Las células procariotas son Las células eucariotas que las limita. Las células las células aquellas que no tienen un **CELULAR** Un medio interno acuoso son aquellas que núcleo verdadero. El llamado citoplasma. tienen núcleo pueden ser Material genético formado material genético se verdadero, es decir por una o varias moléculas de Encargada de brindar encuentra en el citoplasma, procariotas o MITOCONDRIA que su material en una región llamada energia a la célula Ribosomas que sintetizan genético está envuelto eucariotas nucleoide. En estas células proteínas. por una membrana el ADN es una molécula se encargan de la fabricación nuclear. circular de gran tamaño.. de nuevas proteínas a partir **RIBOSOMA** de información genética Su función es transportar y APARATO D embalar proteínas **FUNCIONES** Trasportan proteinas, Eucariota Procariota digestión celular y fagocitosis Función estructural LISOSOM de patágenos Función de transporte Función defensiva Contiene el material genetico de la celula "genes moviles' Función secretora NUCLOIDE Función de control Su función es almacenar,

VESICULAS

trasmitir o dirigir residuos

### **CICLO CELULAR**

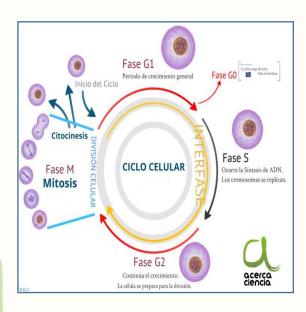
### ¿QUE ES?

El ciclo celular es una secuencia de sucesos que conducen a las células a crecer y proliferar; Se encuentra regulado para evitar que las células proliferen descontroladamente y que las células con DNA dañado se dividan.

#### LA INTERFASE SE DIVIDE EN TRES FASES

Su duración promedio es de 16 a 24 horas y consta de dos periodos: interfase y división o mitosis

- Fase G1.
- Fase S.
- Fase G2.



### REGULACION DEL CICLO CELULAR

### COMPLEJOS CDK-CICLINA

Los complejos cdk-ciclina regulan las diferentes fases del ciclo celular . El factor promotor de la mitosis es el responsable de que las células entren en mitosis. Este factor consta de dos proteínas: cdk1 y ciclina B.

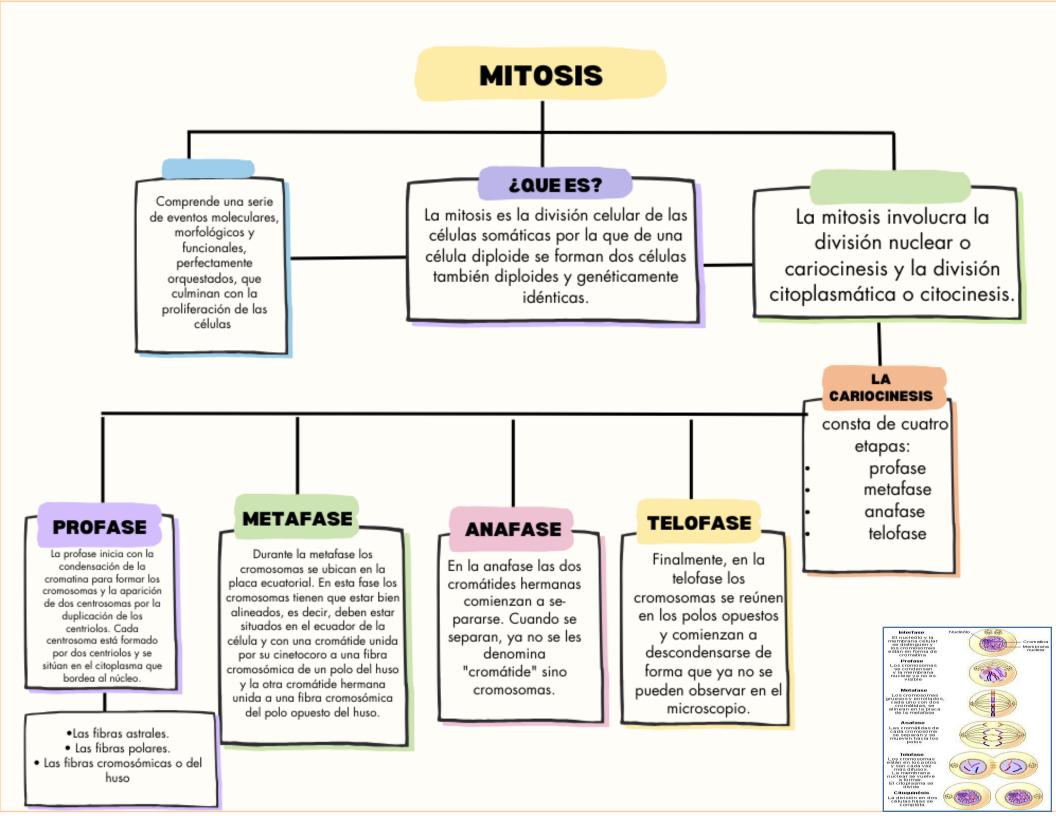
### Primer punto de control

PUNTOS DE CONTROL

Regula la transición G1-S a través de dos vías: la primera via consiste en la fosforilación de la proteína del retinoblastoma (Rb), que cuando está en estado hipofosforilado hace complejo con el factor de transcripción E2F inhibiéndolo, de forma que se impide que el ciclo celular avance de G1 a S.

- Segundo punto de control. Regula la transición S-G2 y verifica el proceso de replicación del DNA
- Tercer punto de control. Regula la transición G2-M, comprueba la replicación correcta del DNA y corrige errores En células no cancerosas, ante la imposibilidad de reparar el daño al DNA.
- Cuarto punto de control. Durante la metafase, en la mitosis se manifiesta un cuarto punto de control o "control del huso", que asegura el correcto anclaje de los cromosomas al huso mitótico a través del centriolo, a fin de prevenir





### **MEIOSIS**

La meiosis es la división celular por la que de una célula diploide se forman cuatro células haploides genéticamente diferentes. Es la división celular por la que se forman los gametos.

Es el proceso mediante el cual se forman las células de la línea germinal (ovogonias y espermatogonias), y consta de dos divisiones celulares continuas: la meiosis I y la meiosis

### **PROFASEI**

Consta de cinco etapas definidas por cambios morfológicos caracteristicos, y durante este periodo ocurren procesos importantes para el intercambio de la información genética.

**CIGOTENO** 

Inicia el alineamiento de los

cromosomas homólogos

para conformar las tétradas

o bivalentes, ya que se

establece la sinapsis, unión a lo largo de los cromosomas homólogos mediante proteínas

denominadas cohesinas.

#### **LEPTOTENO**

Los cromosomas homólogos, aún no apareados, constan de dos cromátides hermanas delgadas y alargadas.

#### DIPLOTENO

Comienza la separación de los bivalentes que permanecen unidos en los quiasmas, puntos donde se llevó a cabo el entrecruzamiento.

#### MEIOSIS I

### **PAQUITENO**

Sucede la recombinación genética por el entrecruzamiento de segmentos entre las cromátides de los cromosomas homólogos.

#### DIACINESIS

condensación cromosómica, los bivalentes son compactos, la membrana nuclear comienza a desintegrarse y el huso meiótico se ensambla.

### **METAFASE I**

En esta fase los cromosomas homólogos de cada bivalente se conectan con las fibras del huso, de forma que un cromosoma homólogo queda conectado a un polo del huso y el otro homólogo al otro polo.

### **ANAFASEI**

En esta fase no se duplica el cinetocoro, de tal manera que los cromosomas homólogos, cada uno con sus dos cromátides. se separan y se dirigen hacia polos opuestos.

### **TELOFASE I**

Aqui los cromosomas se distienden, aunque no tanto como en la telofase de la mitosis, y la envoltura nuclear puede o no conformarse. Al final de esta fase se forman dos células haploides con 23 cromosomas cada una, es decir, cada célula recibe un cromosoma homólogo recombinado, materno o paterno.

### **MEIOSIS II**

Al inicio de la meiosis II hay dos células y cada una tiene 23 cromosomas con dos cromátides (46 cadenas de DNA). Cada célula se va a dividir de forma semejante a la de una mitosis.

### **PROFASE II**

Esta fase es más sencilla que la profase I, ya que no hay re-combinación. Si se formó la cubierta nuclear, esta desaparece, se compactan los cromosomas y se inicia la formación del huso meiótico.

### **METAFASE II**

Los cinetocoros de las cromátides hermanas de cada cromosoma quedan orientados a cada uno de los polos y anclados a las fibras cromosómicas del huso.

### ANAFASEII

Las cromátides hermanas se separan y se desplazan hacia cada polo del huso meiótico. Telofase II

### **TELOFASE II**

En cada polo de la célula los cromosomas se distienden y se conforma la cubierta nuclear. Al final, cada una de las dos células que iniciaron la meiosis II se divide y como resultado se forman cuatro células haploides, es decir, con 23 cromosomas simples, por lo que cada célula tiene 23 cadenas de DNA.

### ERRORES EN LA MEIOSIS

Los errores en la meiosis producen gametos alterados en la estructura o número de sus cromosomas. Los problemas derivados de la fecundación de estos gametos son deleciones, inversiones, etcétera, o individuos con cromosomas de más o de menos, dando como resultado la inviabilidad del desarrollo o síndromes con un conjunto de malformaciones que en su mayoría son graves.

### **ESPERMATOGENESIS**

La espermatogénesis es un proceso que ocurre en los túbulos seminíferos de los testículos, mediante el cual las espermatogonias se transforman en espermatozoides maduros; se inicia en la pubertad y continúa durante toda la vida adulta del varón.

> El sistema genital masculino está constituido por dos testículos, un sistema de conductos genitales que van desde estos hasta la uretra y unas glándulas anexas o accesorias, en el interior de los testículos específicamente en los túbulos seminíferos es donde ocurrirá la formación y maduración morfológica de los espermatozoides.

#### **TUBULOS SEMINIFEROS**

Cuando llega la pubertad, los cordones seminíferos se transforman en túbulos seminiferos al formarse una luz interna a lo largo de ellos, quedando las células en la periferia de los túbulos, rodeadas de una lámina basal

### **CÉLULAS** SUSTENTACULARES

Las células sustentaculares son células grandes con múltiples prolongaciones citoplasmáticas que las mantienen unidas entre sí y que al mismo tiempo forman compartimentos en los que se alojan las células espermatogénicas

tienen una dotación

membrana basal, y co-

prenatal y que han

pubertad

cromosómica diploide (2n) y Estas células se están situadas en la porción encuentran aisladamente más periférica de los túbulos o en grupos en las seminiferos, pegadas a su cercanías del plexo capilar que rodea a los responden a aquellas células túbulos y se encargan de que alcanzaron ese grado de diferenciación desde la etapa la síntesis de hormonas sexuales masculinas y permanecido latentes hasta la otras sustancias

Existen dos estirpes celulares diferentes en el epitelio seminífero: las células sustentaculares (de Sertoli) y las células espermatogénicas

## ESPERMATOGENESIS resticulo At Division MEISTICA ESPERANTEGINS 2º DIVICION

### CÉLULAS **ESPERMATOGÉNICAS**

Las celulas espermatogénicas están situadas en el interior de los túbulos seminíferos entre los compartimentos o microambientes que dejan las prolongaciones citoplasmáticas de las células sustentaculares. Al llegar la pubertad, las células espermatogénicas comienzan a dividirse por mitosis a intervalos regulares para dar origen a nuevas células espermatogénicas, con mayor madurez que las que les dieron lugar y cada vez en mayor número.

#### **FUNCIONES**

- Captar testosterona y hormona foliculoestimulante a través de los receptores que poseen.
- Formar la barrera hematotesticular que protege a las células espermatogénicas del sistema inmunitario del individuo e impide el paso de sustancias tóxicas y células cancerosas.
  - Filtrar el paso de esteroides, metabolitos y sustancias nu-
- Fagocitar células espermatogénicas en degeneración y del citoplasma del que se desprenden durante su desarrollo.
- Secretar proteínas que concentren testosterona en el epitelio seminífero.

### ANORMALIDADES (ESPERMATOGENESIS)

### ESPERMATOZOIDES ANORMALES

La presencia de espermatozoides anormales morfológica o funcionalmente es frecuente y en un varón sin problemas de fertilidad se pueden encontrar hasta en un 10% del total de espermatozoides eyaculados.

### ANORMALIDADES

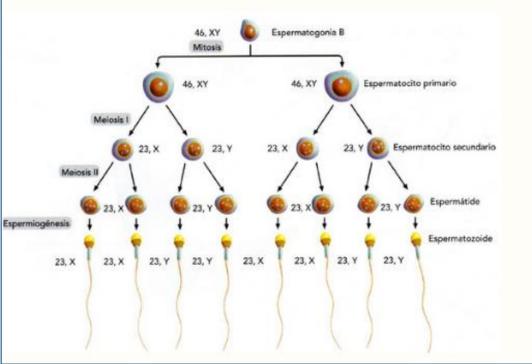
Son debidas a problemas en la disyunción de los cromosomas o las cromátides durante las divisiones mitóticas o la meiosis que tienen las células espermatogénicas.

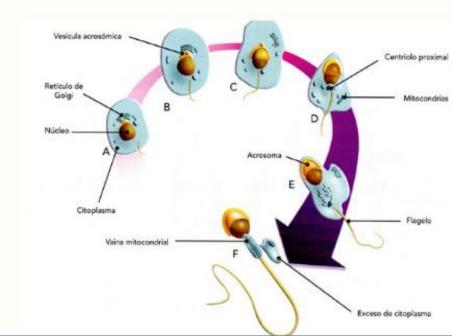
### ANORMALIDADES CROMOSOMICAS

Son muy variadas y entre las más frecuentes tenemos los espermatozoides bicéfalos (con dos cabezas y un único flagelo), bicaudados (con doble flagelo), con cabeza muy grande o muy pequeña (macrocéfalos o microcéfalos), con flagelo muy corto, con flagelo muy largo y enredado, con vaina mitocondrial desorganizada (con exceso de citoplasma), con acrosoma anormal, etcétera.

### ESPERMATOZOIDES CON MOVILIDAD ANORMAL

Es también frecuente la presencia de espermatozoides con movilidad anormal (nula, escasa o aberrante). Por lo menos del 30 al 40% de los espermatozoides deben presentar una movilidad adecuada en el semen después de 2 horas de eyaculados.





### **OVOGENESIS**

La ovogénesis es un proceso que ocurre en el ovario mediante el cual las ovogonias se transforman en ovocitos maduros; se inicia en el período prenatal y concluye hasta después de la pubertad (12 a 50 años). El sistema genital femenino está constituido por los ovarios, las tubas uterinas, el útero y la vagina. En los ovarios es donde ocurrirá la formación y maduración de los ovocitos y de los folículos ováricos El proceso de ovogénesis ocurre en los ovarios e inicia en el período embrionario cuando a partir de las ovogonias se forman los ovocitos primarios, los cuales entran en este período en la meiosis I y se detienen en la fase de diploteno, permaneciendo así hasta el período posnatal.

### **ETAPA PRENATAL**

### FASE DE PROLIFERACIÓN

durante el desarrollo embrionario, las células germinales de los ovarios sufren mitosis para originar a los ovogonios.

### FASE DE CRECIMIENTO

los ovogonios crecen para originar los ovocitos de primer orden.

### FASE DE MADURACIÓN

el ovocito del primer orden sufre meiosis.

### ETAPA POSTNATAL

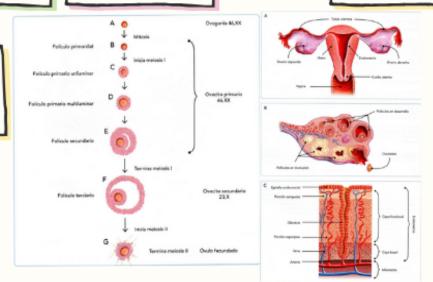
### FASE DE CRECIMIENTO

los ovocitos de primer orden crecen para originar los ovocitos de segundo orden

### FASE DE MADURACIÓN

el ovocito de segundo orden sufre meiosis y se convierte en un óvulo maduro

El resultado del proceso de ovogénesis es un solo óvulo maduro. En las hembras humanas, este proceso produce un solo óvulo a partir de las cuatro células haploides que resultan de la meiosis..



La ovogénesis sólo produce un óvulo a partir de las células haploides resultantes de la meiosis. En las hembras humanas, este proceso comienza con alrededor de dos millones de ovogonios, pero solo un pequeño porcentaje de esos ovogonios se convierten en óvulos maduros.

### EMBRIOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo es un conjunto de órganos complejo y bien organizado que anatómicamente está conformado por: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso.

De las capas internas que forman el tubo digestivo, la mucosa deriva del endodermo, mientras que la submucosa y la muscular derivan del mesodermo esplácnico.

### EL INTESTINO PRIMITIVO

se forma durante la cuarta semana como consecuencia del proceso de flexión o tubulación del embrión

SECONDARY

**IDEA** 

### INTESTINO ANTERIOR

se originarán la faringe, el esófago, el esbozo laringotraqueal

### SECONDARY IDEA

da lugar al intestino
anterior, medio y posterior
(caudal), a partir de los
cuales se formarán los
primordios de todos los
órganos que integran el
sistema digestivo.

IDEA
el estómago, la primera
porción del duodeno, la
segunda porción del
duodeno, el hígado, la
vesícula biliar, las vías
biliares y el páncreas.

### EL ESÓFAGO Y EL ESTÓMAGO

se desarrollarán a partir del intestino anterior y del mesénquima de origen mesodérmico que los rodea.

### Del endodermo del intestino anterior se formarán el epitelio y las glándulas, y del mesodermo circundante la musculatura, el tejido conjuntivo y los vasos sanguíneos.

Durante su desarrollo presentarán un giro de aproximadamente 90° en sentido horario (viéndolo desde arriba)

#### **EL DUODENO**

se formará del intestino anterior y medio, cuyo endodermo conformará su epitelio, y del mesénquima cir-cundante, que dará lugar al músculo, el tejido conjuntivo y los vasos sanguíneos.

También durante su desarrollo presentará una flexión y giro hacia la derecha que será determinante para su posición definitiva y su trayecto intraperitoneal o extraperitoneal.

### EL YEYUNO Y

se desarrollarán del intestino medio y del mesénquima circundante.

Esta porción del intestino dará lugar a un asa que se alojará en la base del cordón umbilical, unide cuyas porciones conforma estos dos segmentos, mientras que el resto formará parte del intestino grueso.

### EL HÍGADO Y EL PÁNCREAS

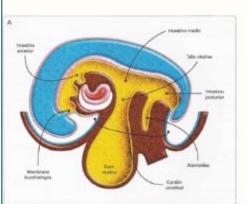
tendrán su origen en brotes o yemas del endodermo del intestino anterior, que se introducirán en el mesogastrio ventral y en el mesogastrio dorsal, donde el tejido mesodérmico de estos, junto con el del tabique transverso, se encargará de formar el estroma de estas glándulas, sus conductos, su tejido conectivo y sus vasos.

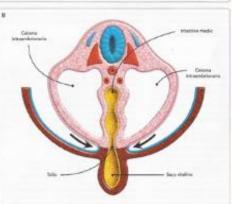
### INTESTINO GRUESO, EL COLON ASCENDENTE, EL CIEGO Y PARTE DEL COLON TRANSVERSO

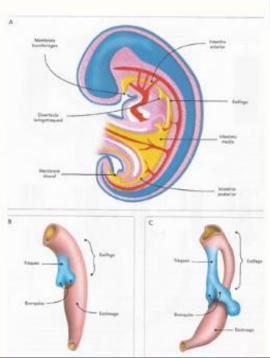
Formarán también del asa del intestino medio, mientras que el resto del colon transverso y el colon descendente lo harán a partir del intestino posterior (cauda), cuyo endodermo conformará su epitelio y glándulas. El mesénquima que lo rodea dará lugar a las capas restantes de estos órganos.

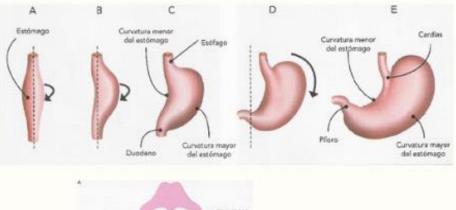
### LA CLOACA

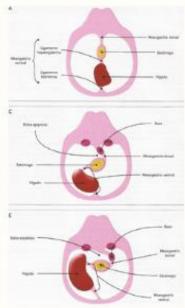
que constituye la porción terminal del intestino posterior, se dividirá en dos porciones: el seno urogenital y el conducto anorrectal, participando en la formación de estructuras de los sistemas digestivo y urogenital.











### EMBRIOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO

Morfológicamente, el sistema respiratorio se divide en vias respiratorias superiores (constituidas por la nariz, las cavidades nasales, los senos paranasales y la faringe) y vias respiratorias inferiores (conformadas por la laringe, la tráquea, los bronquios, los bronquiolos y los alvéolos).

el sistema respiratorio se divide en vias respiratorias superiores (constituidas por la nariz, las cavidades nasales, los senos paranasales y la faringe) y vias respiratorias inferiores (conformadas por la laringe, la tráquea, los bronquios, los bronquiolos y los alvéolos).

El sistema respiratorio es responsable del intercambio gaseoso, esto es, capta el oxígeno y elimina el dióxido de carbono. El sistema respiratorio inicia su desarrollo en la cuarta semana y lo concluye hasta la infancia.

### NARIZ Y'CAVIDAD

La nariz se desarrolla de la porción lateral de la prominencia frontonasal, a partir de la cuarta semana. El mesénquima de esta prominencia frontonasal se origina fundamentalmente de las crestas neurales, y durante su desarrollo existe una importante interacción ectodermo-mesénquima. La nariz y la cavidad nasal surgen del proceso frontonasal medial. La laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones se forman a partir del primordio respiratorio que se origina como una evaginación del intestino antenor.

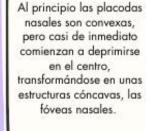
### LARINGE Y EPIGLOTIS

comienzan a formarse en la cuarta semana.

La laringe y la epiglotis continúan su desarrollo hasta después del nacimiento. El tamaño de la laringe del recién nacido corresponde a una tercera parte de la del adulto el primordio del sistema respiratorio está constituido por una evaginación medial de la pared ventral del extremo caudal de la faringe primitiva (caudal a las cuartas bolsas faringeas): la hendidura laringotraqueal.

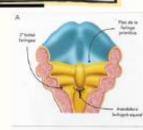
Al final de la cuarta semana, la hendidura laringotraqueal se profundiza para formar el divertículo laringotraqueal, el cual se alarga y se ensancha en su extremo distal para formar la yema broncopulmonar.

El mesénquima de los bordes de las fóveas nasales prolifera formando unas elevaciones en forma de herradura, cuyas ramas o astas constituyen las prominencias nasales medial y lateral, y entre ellas el saco nasal primitivo.













### TRAQUEA, BRONQUIOS Y PULMONES

La tráquea, los bronquios y los pulmones derivan del intestino anterior a nivel de la cuarta bolsa faringea. A la mitad de la cuarta semana, el factor de crecimiento Tbx4 determina la presencia de un surco que separa un esbozo endodérmico del intestino anterior, el cual crece inmerso en el mesénguima esplácnico.

Los pulmones comienzan su desarrollo en la cuarta semana de gestación con el esbozo respiratorio, que se origina a partir de una evaginación endodérmica del intestino anterior y es rodeado por el mesénquima esplácnico

Mientras que el endodermo da lugar al epitelio de revestimiento interno, el resto del componente pulmonar tiene origen en el mesodermo esplácnico. La diferenciación celular ocurre de forma centrífuga, desde donde se forma el hilio pulmonar hacia la periferia.

### MADURACION PULMONAR

Durante su desarrollo, los pulmones pasan por cuatro etapas de maduración: seudoglandular, canalicular, sacular y alveolar. Al finalizar la etapa canalicular comienza a producirse el factor surfactante pulmonar, indispensable para el intercambio gaseoso en el pulmón durante la vida posnatal.

#### ETAPA SEUDOGLANDULAR

ocurre entre las semanas 5 y 16 de gestación. Durante esta ctapa se llevan a cabo de 12 a 13 divisiones de las vias aéreas, y aqui participa el factor de transcripción conocido como factor nuclear homólogo-1 del hepatocito (HFH-4).

### ETAPA CANALICULAR

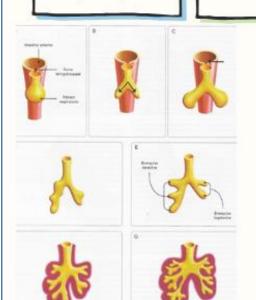
se presenta entre las semanas 16 y 27 de gestación. En esta etapa hay un importante crecimiento de Jos túbulos respiratorios, donde pueden observarse ya los bronquias y bronquiolos terminales, rodeados por un mesénquima muy vascularizado.

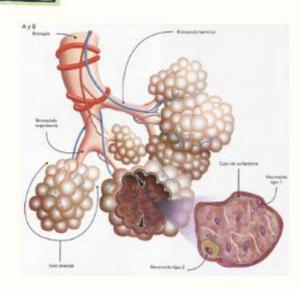
### ETAPA SACULAR

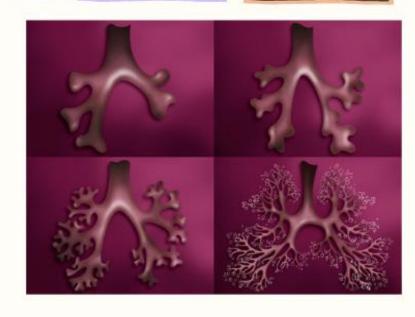
comprende de la semana 26 al término de la gestación. Se caracteriza por el. importante incremento de sacos terminales y el adelgazamiento de su epitelio, el cual está formado por células planas y cúbicas, separadas entre si por medio de tabiques.

#### ETAPA ALVEOLAR

ocurre la formación de las bolsas alveolares o alvéolos definitivos. periodo que se extiende por varios años de la vida posnatal. Los alvéolos constan de paredes lisas revestidas por neumocitos tipo I y tipo II.







### EMBRIOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

La morfogénesis cardíaca ocurre entre la tercera y la sexta semana después de la fecundación. El corazón se origina de cuatro estirpes celulares diferentes: mesodermo esplácnico, mesénquima perifaríngeo, crestas neurales y órgano proepicárdico.

### ETAPA Precardiogénica

El corazón está representado por las áreas cardíacas, que son dos situadas en el mesodermo a nivel del nodo primitivo. Al finalizar este período, las áreas cardíacas se fusionan en la línea media, rostral a la membrana bucofaríngea, y conforman la herradura cardiogénica.

### ETAPA DE PRE-ASA

se forma el tubo cardíaco primitivo, constituido por un tubo endocárdico rodeado de gelatina cardíaca y varias capas de células miocárdicas que empiezan a contraerse.

### ETAPA DE ASA

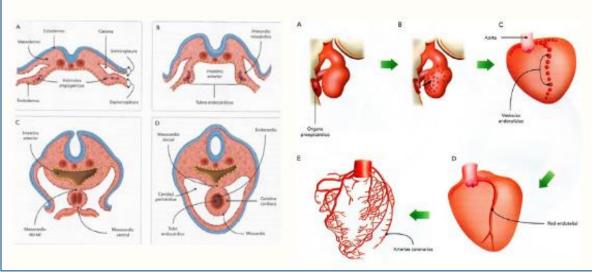
el corazón se flexiona a la derecha y adelante, dando lugar al asa bulboventricular; en esta etapa aparecen los atrios primitivos y el cono.

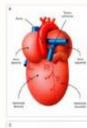
### ETAPA DE POS-ASA

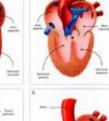
los atrios ascienden por detrás y arriba de los ventrículos alcanzando su posición definitiva; en esta etapa aparece el tronco arterioso y se remodela la gelatina cardíaca formándose los esbozos de los tabiques y válvulas internas del corazón. Los atrios definitivos se forman a partir de los atrios primitivos y de un componente venoso: el seno venoso en el atrio derecho y la vena pulmonar primitiva en el atrio izquierdo.

La vena pulmonar primitiva conecta al plexo venoso peripulmonar con el atrio izquierdo, y al incorporarse a esta última, forma gran parte de la pared posterosuperior de esta cavidad y determina que la circulación venosa pulmonar se realice a través de dos venas de cada pulmón.

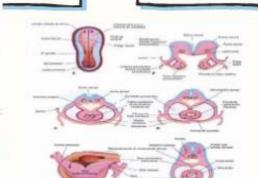
Al seno venoso
desembocan todos los
sistemas venosos intraembrionarios y
extraembrionarios, y al
incorporarse al atrio
derecho dichos sistemas
quedan unidos al atrio
definitivo derecho a
través de las venas
cavas superior e
inferior.











### **CONCLUSION**

La embriología es muy importante al principio de la carrera al igual que seguir "repasando" ya que es de mucha importancia al conocimiento durante el trascurso de estudiante y de médico, esto nos proporciona el conocimiento acerca del comienzo de una nueva vida y de su desarrollo, la materia es a veces un poco compleja por los términos o palabras nuevas para una persona con poco conocimiento de medicina, pero e igual se me hizo muy interesante, porque iniciamos con algo tan pequeño como lo fueron las células y como ello puede ser la parte más importante de un ser humano, Se me hizo porque fuimos conociendo como un ser humano, se va Desarrollando como comienza la vida de un feto cómo es que su organismo se va construyendo poco a poco al paso de los días y semanas o estadios se me hizo muy difícil porque habían muchas cosas que como que sentía que lo enredaba todo, pero si habían cosas muy muy interesantes, lo que más me gustó de esta materia fue el desarrollo del estómago y el sistema cardiovascular. Me interesa mucho porque cuando explico que nosotros tenemos como vida por sí solos o que ya no dependemos de nuestra madre, es cuando nacemos, y entonces al momento de ello todo nuestro organismo empieza a funcionar.

Hubieron muchas cosas que si sabía, y a veces no le respondía porque la mayoría del tiempo me daba pena, pero fuera de eso. A veces sí, me gustaba estudiarlo y darme cuenta de lo que lo que algo tan pequeño podía significar nuestro organismo. Siento que es algo que debemos repasar la mayoría de las veces, porque después de culminar esta materia obtendremos más materias donde llevaremos a cabo todo esto donde nos preguntarán cómo es que se proviene o como se desarrolló tal cosa y todo viene de acuerdo a la embriología del desarrollo del organismo. sí que no fue muy buena las clases, porque al principio no estudiaba, pero sí me interesaba mucho...

Y quiero culminar esto como en que gracias por aportar su conocimiento, lo mucho que tiene, y que tuvo una muy buena técnica y/o manera de enseñar, aunque muchos no entendamos o no podíamos exponer bien como por ejemplo yo, porque a veces me daba mucha pena

. Pero muchas gracias por esto y gracias por enseñarnos la materia más importante...