



*Carla Sofía Alfaro Domínguez*

*Mapa mental de adolescencia*

*Parcial 4*

*Psicología Médica*

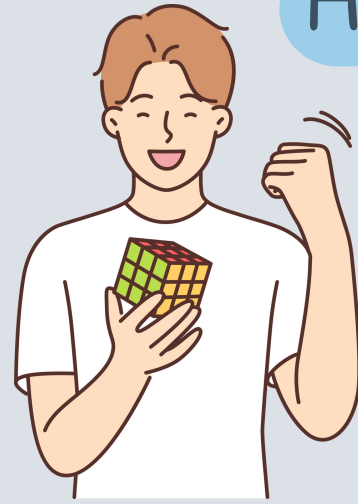
*Psicóloga Claudia Ivette*

*Medicina Humana*

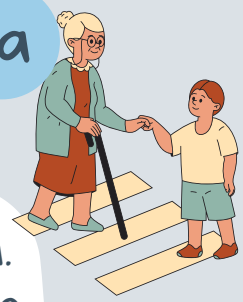
*Primer semestre grupo A*

*La Trinitaria Chiapas, 12 de diciembre del 2023*

## Humanización de la consciencia moral



El adolescente contribuye una imagen nueva del mundo, una nueva cosmología. Por primera vez se sitúa ante el mundo de las ideas y de los valores, idealmente ocurre que una **consciencia moral** más propia desplaza a la consciencia impuesta e incorporada por medio de la infancia en forma indiscriminada



## ¿QUE ES?

Hace referencia a hacerse adulto, se refiere a la época de la vida que se inicia en la pubertad y se extiende hasta los 18 años, la pubertad abarca de los 10 y 14 años, desde la vista psicosocial, la característica de la adolescencia es el **cambio**, la transformación de la personalidad

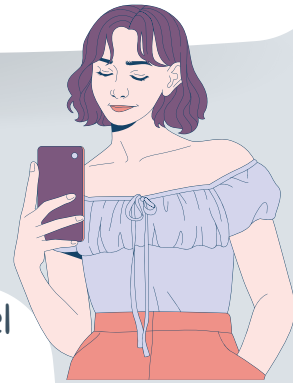
## Desarrollo durante la adolescencia



Freud explico el desarrollo humano en términos de la sexualidad y consideró como proceso central en la adolescencia a la subordinación de zonas erógenos pregenitales a la zona genital, se puede describir este desarrollo como una **secuencia de eventos que ocurren**

## Superación del narcisismo

Freud se percató de la importancia del narcisismo y lo describió como un fenómeno inherente a la condición humana, cuyos orígenes se encuentran en la infancia. Al inicio de la adolescencia el narcisismo cumple una función útil, ya que facilita el proceso de transformación

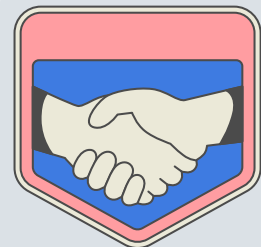


## ADOLESCENCIA



## Sexualidad y ternura en la adolescencia

La pubertad se caracteriza por la erotización de la vida y por las contracciones entre la sexualidad y las normas morales aceptadas que se hacen más explícitas, la masturbación cumple funciones fisiológicas y psicológicas.



## Separación de los padres y fortalecimiento de la autonomía

La necesidad de separarse de los padres, de incursionar más allá del círculo familiar, tiene una base biológica y un componente sociocultural. La necesidad de afirmar su autonomía es **poderosa**



## Aceptación de los cambios e integración de la identidad

Ante la transformación de su propio cuerpo y de su psiquismo, el niño experimenta la vaga necesidad de gestar una identidad propia, **Erikson** llamó identidad negativa a la búsqueda de identidad que se observa en algunos jóvenes, como el rechazo a la religión o la ética, etc.



## Descubrimiento de la vocación

El **problema vocacional** del adolescente se centra en la necesidad de decidir la clase de persona que quiere ser y le permita encontrar un lugar en la sociedad

