



# Mi Universidad

## Mapa mental

*Cristian Josué Valdez Gómez*

*“Adolescencia”*

*Parcial IV*

*Psicología Médica*

*Lic. Claudia Ivette Espinosa Gordillo*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de Diciembre de 2023*

Dentro de un marco de referencia longitudinal podemos describir el desarrollo en la adolescencia como una secuencia de eventos que ocurren en las direcciones, ya que es la aceptación de los cambios e integración de una nueva identidad, descubrimiento de la vocación, separación del narcisismo, humanización de la conciencia moral y de los valores éticos.

### DESARROLLO DURANTE LA ADOLESCENCIA

En términos de la sexualidad y considero que el proceso central en la adolescencia es la subordinación de las zonas erógenas pregenitales de la zona genital y la adquisición de objetos sexuales fuera del núcleo familiar, diferentes según el género.

### ACEPTACIÓN DE LOS CAMBIOS E INTEGRACIÓN DE LA IDENTIDAD

Ante la transformación de su propio cuerpo y de su psiquismo, el niño experimenta la vaga necesidad de gestar una identidad propia. La identidad implica el sentimiento de ser un individuo y resulta de la integración, como: la sensaciones corporales, imagen del cuerpo, el sonido del nombre, la continuidad de las memorias, sentimientos y valoraciones acerca de uno mismo.

### DESCUBRIMIENTO DE LA VOCACIÓN

El problema vocacional del adolescente se centra en la necesidad de decidir la clase de persona que quiere ser y le permita encontrar en la sociedad un lugar y una ocupación que anticipa habrá de darle seguridad, independencia económica y prestigio entre los demás.

Dentro de los límites reales, que varían de una a otra situación social y cultural, es necesario escoger. La selección es más difícil en sociedades complejas donde se abren para él muchas posibilidades, muchas carreteras y ocupaciones muy diversas.

Es la pérdida de las formas infantiles, que hasta entonces han regido la relación del sujeto con el mundo y consigo mismo, y la necesidad de encontrar otras nuevas que sustituyan a las anteriores y que deben corresponder, para ser eficaces, ya que el desequilibrio resulta de que la madurez biológica se completa antes que la psicológica.

### EL INICIO A LA ADOLESCENCIA

En la pubertad, fase inicial de la adolescencia, se producen cambios estructurales y funcionales profundos en el sujeto, a la primera vista, lo que impresiona del púber es su falta de espontaneidad, este cambio ocurre en respuesta a nuevas urgencias biológicas y nuevas demandas sociales.

### SEPARACIÓN DE LOS PADRES Y FORTALECIMIENTO DE LA ANTONOMIA

La necesidad de separación de los padres, de incursionar más allá del círculo familiar y tiene una base biológica y un componente sociocultural. Para el adolescente separarse es imperativo, pero también quisiera permanecer niño, ligado y protegido.

La necesidad de afirmar su antinomia es poderosa, y muchos jóvenes que no lo logran en su vida convencional lo consiguen mediante conductas desviadas, en ocasiones es su anhelo de antinomia el que coloca al joven en una oposición irreductible hacia uno o ambos padres.

### ANGUSTIA, SOLEDAD, VERGÜENZA Y CULPABILIDAD

La vergüenza es también un sentimiento que se exalta en la adolescencia. Su base es el temor de que los demás adviertan la pretensión de parecer adulto y la incapacidad para lograrlo. Esto es una reacción primaria que tiene sus orígenes en la infancia. El niño siente vergüenza cuando sus ofrendas de amor no son aceptadas.

En consonancia con su creciente capacidad para el pensamiento abstracto y la notable expansión y profundización de sus intereses, el adolescente construye una imagen nueva del mundo, una nueva cosmología. En el área moral el cambio es de una moralidad basada en el miedo al rechazo.

### HUMANIZACIÓN DE LA CONCIENCIA MORAL

Al inicio de la adolescencia el narcisismo cumple una función útil, la fantasía desempeña un papel importante ya que en un caso se anticipa y se pone a prueba la acción y en el otro se prescinde de la acción, sustituyendo la realidad por imágenes. La superación del narcisismo y su remplazo por el realismo.

### SUPERACIÓN DEL NARCISISMO

Si bien el erotismo tiene antecedentes infantiles, la pubertad se caracteriza por la erotización de la vida y en algunas sociedades por las contradicciones entre la sexualidad y la posibilidad socialmente aceptada de satisfacerla es muy marcada, y cuando la sexualidad se carga de sentimientos de culpa.

### SEXUALIDAD Y TERNURA EN LA ADOLESCENCIA

La masturbación cumple funciones fisiológicas y psicológicas. Es una forma inmadura de satisfacer urgencias sexuales anticipadamente a su satisfacción en la vida interpersonal, en nuestra cultura la emergencia de la sexualidad no es algo que muchos púberes de ambos sexos acepten sin miedo y sin culpabilidad, en algunas adolescentes se hacen explícitas tendencias homosexuales hasta entonces ambiguas o latentes.

# ADOLESCENCIA