



**Mi Universidad**

## **Infografía**

*Carlos Eduardo Villatoro Jiménez*

*Infografía*

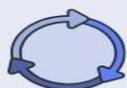
*Parcial 3*

*Psicología médica*

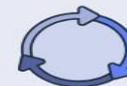
*Lic. Claudia Ivette Espinosa Gordillo*

*Medicina humana*

*Semestre I*



# EL CICLO VITAL



El desarrollo e involución de la personalidad la herencia proporciona la estructura y el trasfondo de las bases de ciertas cualidades y el ritmo de la vida. El patrón fundamental del ciclo vital va desde la maduración prenatal y el nacimiento hasta la senectud y la muerte.



## INFANCIA

Al nacer, el niño es un producto prematuro e inacabado. Su indefensión es tal que su completa dependencia de la madre o de quien la sustituye. La personalidad es resultado del despliegue de la dotación biológica y de las experiencias durante los primeros años.



## SIMBIOSIS Y SEPARACION

El niño percibe a su madre como parte de sí mismo y se percibe a sí mismo como parte de ella. Esta etapa simbiosis, lo esencial es que el niño se experimenta unido a su madre. Cuando el niño se encuentra entre personas extrañas llora y se agita, pero se calma al regresar con su madre. el niño entra en la etapa de separación.



## APRENDIZAJE DEL NIÑO

El proceso del desarrollo del niño son más comprensibles a los periodos críticos de sensibilidad para el aprendizaje. El desarrollo de ciertas habilidades sigue una secuencia y en ciertos periodos el aprendizaje procede rápidamente.



## EFFECTOS DE LA DESNUTRICION

En la primera etapa de la vida la desnutrición produce un retraso grave en el desarrollo del cerebro, que coincide con una reducción de la capacidad del cráneo. Los efectos de la desnutrición son tanto más graves cuanto más joven es el cerebro.

