



## INFOGRAFÍA

*Michelle Roblero Álvarez*

*Tercer parcial*

*Psicología Médica*

*Lic. Claudia Ivette Espinosa Gordillo*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas, a 19 de noviembre de 2023*

# CICLO VITAL

## INFLUENCIA EXPLOSIVA

Son por momentos breves, en ciertos momentos críticos del desarrollo.



## INFLUENCIA LENTA Y SILENCIOSA

Se ejercen mediante actitudes, gestos y signos



## RELACIÓN MADRE-HIJO

Las relaciones madre-hijo no solo alivia las necesidades del niño generadas en sus tensiones internas, sino que también provee sus estímulos necesarios para el desarrollo del psiquismo infantil



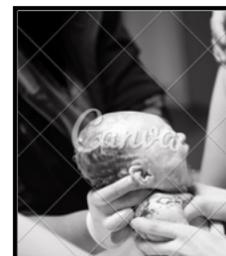
## ESTUDIOS DE SPITZ

La riqueza de las señales que son comunicadas en esta relación : los contactos de piel, el tono de voz, el olor, etc. se encuentran las influencias conformadoras que determinan la relación del niño con el mundo personal e impersonal



## NACIMIENTO

El nacimiento, la interrupción de la simbiosis madre-feto representa un trauma fisiológico, dado a que la fisiología del neonato experimenta un cambio después de pasar por el canal pélvico.



## SEMANA 10

El niño sonríe espontáneamente a su madre, lo cual indica que ha establecido un contacto emocional, Si la madre está disponible a responderle, la estimulación recíproca fomenta el establecimiento de una relación afectiva intensa



Libros

## SEPARACIÓN— INDIVIDUACIÓN

Se distinguen cuatro fases:

1. El niño sufre angustia por la separación de su madre
2. El hospitalismo
3. La depresión anaclítica
4. La práctica



## OBJETO TRANSITORIO

La adhesión del niño a un objeto transitorio tiene como función permitir al niño dominar la angustia de la separación de la madre. Este objeto que puede manipular representa a su madre.

## CRECIMIENTO DEL SISTEMA MUSCULAR

El creciente control voluntario de este sistema permite al niño participar activamente en su adiestramiento. Desea conservar el amor de su madre, por ello la complace, así la madre puede lograr que el niño haga lo que le pide.



## CONSTANCIA OBJETAL

Puede decirse que para el niño su madre existía realmente cuando estaba presente y dejaba de existir cuando se alejaba. Puede evocar la imagen de su madre su madre ausente cuando no la vea.

## CRECIMIENTO PSICOLÓGICO

1. Su reconocimiento del pezón como algo distinto a una sonaja es su primer uso lógico del ensayo y el error
2. El niño es egocéntrico por su inmadurez intelectual, piensa en función de sus propias actividades
3. Alcanza el umbral de la lógica
4. El niño comienza a hacer abstracciones, establece hipótesis y las pone a prueba como un científico

