



Mi Universidad

Infografía

Jonathan Omar Galdámez Altamirano

Parcial: III

Psicología Médica

CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

Medicina humana

Semestre: I

Comitán de Domínguez Chiapas, a 18 de noviembre del 2023

CICLO VITAL

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

INFANCIA

Resultado de la dotación biológica y de las experiencias que la moldean durante el primer año. En el embarazo el potencial genético puede ser dañado por intoxicaciones e infecciones, causando problemas relacionados al desarrollo vital del infante. al igual que el progreso de la personalidad se pueden ver afectadas



Simbiosis y separación

El vínculo materno-fetal se asocia con aspectos emocionales y cognitivos que permiten recrear al feto como otro ser humano. Este vínculo se expresa, a través de prácticas de salud dirigidas a buscar la protección y el bienestar del feto consta que el estado psicológico de la madre influye en el feto, tanto a nivel neurocomportamental, al momento de la separación el desarrollo cognitivo Freud la llamó (fase anal)

Crecimiento mental (Jean Piaget)

Es ilógica y carece de sentido y Piagen supuso 4 fases

- Durante la primer fase el niño reconoce el pezón de la madre
- Durante la segunda fase el niño es egocéntrico por su inmadurez intelectual
- Durante la tercera fase se alcanza el umbral de la lógica (actividad intelectual concreta)
- Durante la cuarta fase el niño comienza hacer abstracciones, establece hipótesis



Aprendizaje del niño

El aprendizaje del niño es más significativo y duradero cuando se les enseña mediante actividades lúdicas por medio de las cuales ellos tengan la oportunidad de explorar y descubrir el mundo que les rodea a través de su interacción con él ya que mediante este satisface la necesidad de equilibración, dándole sentido al mundo que le rodea, al establecer una coherencia entre aquel y sus esquemas cognitivos.

Efectos de la desnutrición

Pueden impedir el desarrollo conductual y cognitivo, el rendimiento escolar, debilitando el comportamiento, pues Chávez demostró que puede modificarse el comportamiento de los niños desnutridos, (callados, apáticos, poco activos)

