



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Miguel Ángel Pérez Montejo*

*Nombre del tema **VALORAS LA BIODEVERSIDAD E IDENTIFICAS  
ESTRATEGIAS PARA PRESERVARLA***

*Parcial : 3*

*Nombre de la Materia: Biología*

*Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas Castro*

## Introducción:

En este ensayo, se abordarán temas relacionados con la biodiversidad y la clasificación de los seres vivos. Además, se profundizará en el estudio de los virus, su composición química, formas de replicación y clasificación, así como las enfermedades que pueden causar.

En la primera sección, se hablará sobre la biodiversidad, que es la variedad de seres vivos que habitan nuestro planeta. Se explicará por qué es importante preservarla y cómo se puede lograr.

En la segunda sección, se abordará el tema de los virus. Se describirá su composición química, formas de replicación y clasificación, así como las enfermedades que pueden causar. También se hablará sobre los criterios de clasificación y cómo se lleva a cabo la replicación viral.

## La biodiversidad

La **biodiversidad** es un concepto que se refiere a la **variedad de la vida** en diferentes niveles de organización, desde genes hasta paisajes. La biodiversidad incluye la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes. La biodiversidad es importante para el equilibrio ecológico, el desarrollo humano y el aprovechamiento de los recursos naturales.

## virus: su composición química, formas de replicación y clasificación

Los virus son agentes infecciosos que se caracterizan por su **composición simple** y su **forma de multiplicación especial**. La partícula viral madura, denominada virión, consiste básicamente de un bloque de material genético rodeado de proteínas que lo protegen del medio ambiente y le sirven como vehículo para permitir su transmisión de una célula a otra. Esta estructura puede presentar mayor o menor grado de complejidad. Los virus se clasifican en base a su **morfología, composición química y modo de replicación**

## Composición química

Los virus son partículas infecciosas que se componen de un genoma de ADN o ARN en el interior de una cubierta de proteína llamada cápside. Algunos virus tienen una envoltura de membrana externa. Los virus son muy diversos y vienen en diferentes formas y estructuras, tienen diferentes tipos de genomas e infectan a diferentes huéspedes. Los virus se reproducen al infectar sus células hospederas, y reprogramarlas para convertirlas en “fábricas” productoras de virus

## Criterios de clasificación

Los virus se clasifican en base a su morfología, composición química y modo de replicación

- **Por la célula que infestan:** Virus animales, vegetales o bacteriófagos.
- **Por su forma:** Helicoidales, poliédricos o complejos.
- **Por tener o no envolturas:** Virus envueltos o desnudos.
- **Por su ácido nucleico:** ADNmc; ADNbc; ARNmc o ARNbc.

## Replicación viral y Enfermedades virales

El proceso de replicación viral comienza cuando el virus se adhiere a la superficie de una célula huésped y penetra en ella. Una vez dentro, el virus utiliza los recursos de la célula huésped para producir copias de sí mismo. El proceso de replicación viral puede variar según el tipo de virus, pero generalmente implica la síntesis de proteínas virales y la replicación del material genético viral. Finalmente, las nuevas partículas virales se ensamblan y se liberan de la célula huésped para infectar otras células

## Clasificación de los seres vivos

La clasificación de los seres vivos es un tema fascinante. Los seres vivos se clasifican en grupos conocidos como taxones. La ciencia encargada de hacerlo es la Taxonomía. Los seres vivos se clasifican de acuerdo con el sistema creado por Carl von Linné, si bien se le han hecho adiciones y adaptaciones.

Los científicos han añadido el dominio y la cohorte y han subdividido otros niveles para integrar el conocimiento nuevo que se obtiene.

## Carlos Lineo y Robert Whittaker

**Carl von Linné, también conocido como Carlos Linneo, fue un botánico, zoólogo y médico sueco que creó el sistema de clasificación binomial de los seres vivos, que se utiliza hasta el día de hoy. Por otro lado, Robert Whittaker fue un ecólogo vegetal, algólogo y botánico estadounidense que propuso la clasificación de los seres vivos en cinco reinos: Monera, Protista, Fungae, Plantae y Animalia**

## Dominio de bacteria, Dominio arqueobacteria y Dominio Eukarya

Los seres vivos se clasifican en tres dominios: Bacteria, Archaea y Eukarya. La clasificación de los seres vivos se basa en el tipo de célula del organismo

- Bacteria: Las células no contienen un núcleo.
- Archaea: Las células no contienen un núcleo; tienen una pared celular distinta de las bacterias.
- Eukarya: Las células contienen un núcleo.

Los seres vivos se clasifican en grupos conocidos como taxones. La ciencia encargada de hacerlo es la Taxonomía. Los científicos han añadido el dominio y la cohorte y han subdividido otros niveles para integrar el conocimiento nuevo que se obtiene

## Protista ,Fungi, Plantae yAnimal

Los seres vivos se clasifican en cinco reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae y Animalia.

Monera: Incluye a las bacterias y cianobacterias. Son organismos unicelulares que carecen de núcleo definido.

- Protista: Incluye a los protozoos, algas y otros organismos unicelulares. Tienen un núcleo definido y pueden ser autótrofos o heterótrofos.

- **Fungi:** Incluye a los hongos. Son organismos eucariotas que se alimentan por absorción y tienen paredes celulares de quitina.
- **Plantae:** Incluye a las plantas. Son organismos eucariotas autótrofos que realizan la fotosíntesis y tienen paredes celulares de celulosa.
- **Animalia:** Incluye a los animales. Son organismos eucariotas heterótrofos que se alimentan por ingestión y no tienen paredes celulares.

(toda la información fue sacada de internet, tareas de las unidades y pasadas y imágenes tomadas en clase)

