

Mi Universidad

Nombre del Alumno: LILIANA GUADALUPE ESPINOSA ROBLERO.

Nombre del tema: CUADRO SINOPTICO.

Parcial: 1er PARCIAL.

Nombre de la Materia: BIOLOGÍA

Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas Castro.

Nombre de la Licenciatura: Técnico en ENFERMERÍA.

INTRODUCCIÓN:

El objetivo de esta materia es recorrer las formas fundamentales de generar conocimiento confiable acerca de la realidad. Está enfocado en los métodos y formas de pensar de las ciencias físicas y naturales.

La Biología consiste en el estudio integral de los seres vivos. A nivel social, el grado de conocimiento de los seres vivos y sus manifestaciones es un indicador del avance de la población humana

DIAFRAGMA DE FLUJO

Nivel químico

Creación y transformación de la materia Subniveles

1 Partículas subátomos (protones, neutrones y electrones):

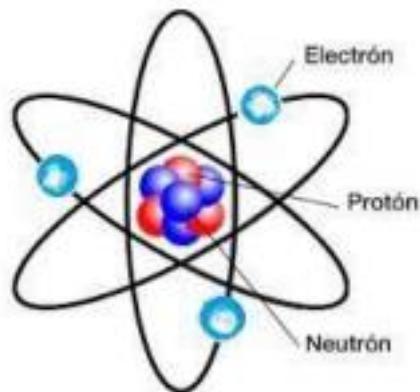
Partículas que son más pequeñas que un átomo, todas las partículas estudiadas por la física de altas energías se dividen en dos grupos fermiones y bosones. Ejemplos de partículas subatómicas: electrón, fotón, gluon, neutrón, muon, neutrino, protón y quark.



2 Átomo

Los átomos son las unidades más pequeñas y estables de la materia.

Mantienen todas las propiedades de un elemento químico. Se organizan y clasifican según sus números atómicos, propiedades químicas y carga electrónica en la tabla periódica.



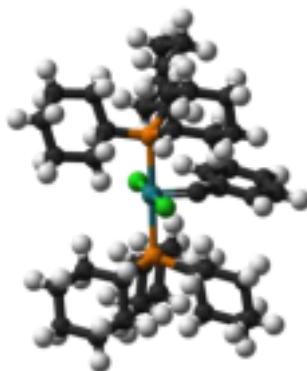
3 Moléculas

La parte más pequeña de cualquier sustancia química formada por dos o más átomos y que posee las propiedades de dicha sustancia. Puede existir por sí sola de manera independiente.



4 complejos moleculares

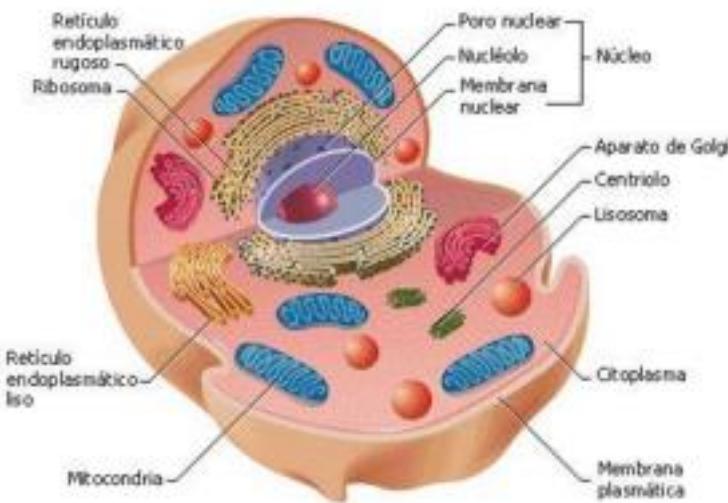
Las moléculas unidas a veces se denominan "complejo molecular"; el término generalmente se refiere a asociaciones no covalentes.



Subnivel celular

5 Organelo (aparato de Golgi)

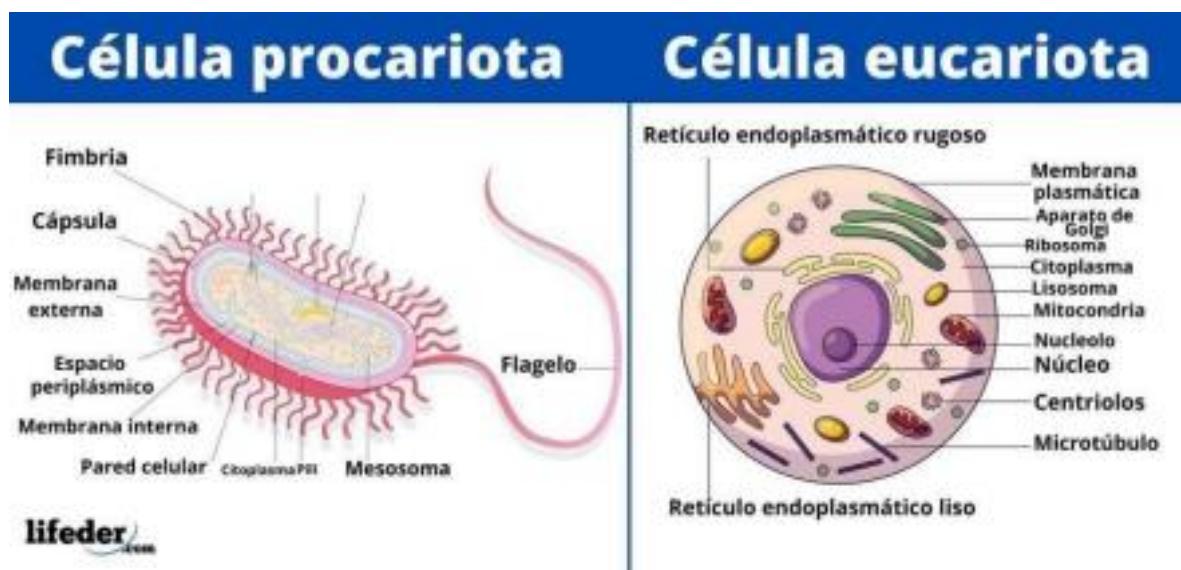
Un organelo u orgánulo es una estructura específica dentro de una célula. Hay muchos tipos diferentes de organelos. Los organelos también son llamados vesículas. En realidad, tienen una función muy importante, porque es una forma de compartimentar todas las funciones que se cumplen dentro de una célula.



6 Célula (Procariota, eucariota)

Las células son los bloques estructurales básicos de los seres vivos.

Todas las células se pueden clasificar en dos grupos: eucariotas y procariotas. Las eucariotas tienen núcleo y orgánulos envueltos por una membrana, mientras que las procariotas no.



Subnivel tisular

7 Tejido (piel)

Los tejidos son capas de células similares que cumplen con una función específica. Los diferentes tipos de tejidos se agrupan para formar órganos. Existen cuatro tipos básicos de tejido: El tejido conectivo sostiene los otros tejidos y los une.



8 Órgano (pulmones)

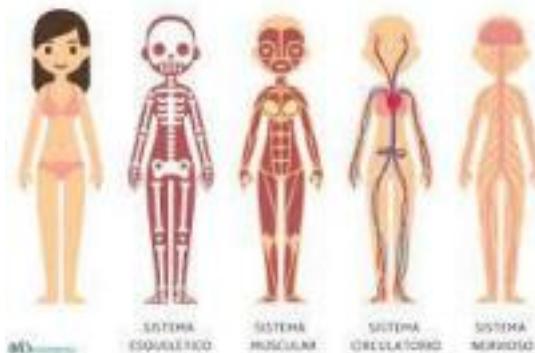
Es una colección de tejidos que estructuralmente forman una unidad funcional especializada para realizar una función determinada. Su corazón, los riñones y los pulmones son ejemplos de órganos.



9 Aparatos y sistemas (sistema nervioso, aparato digestivo)

Son un conjunto de órganos que contribuyen a realizar una función

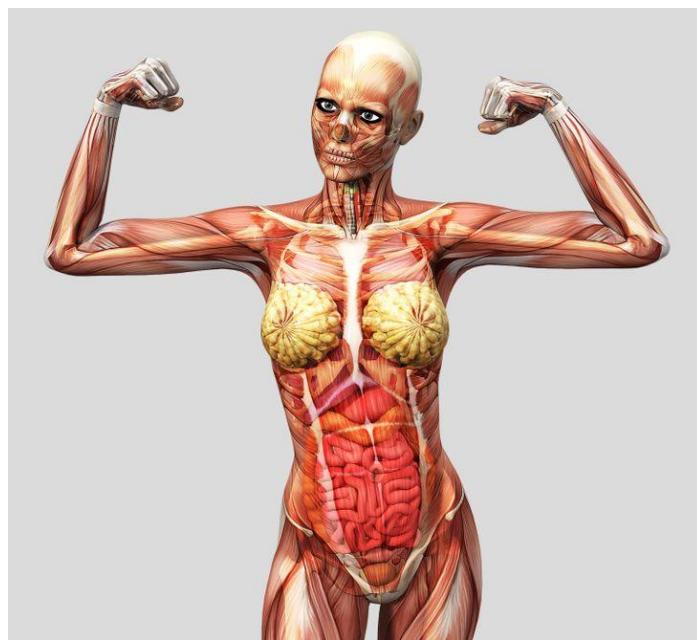
común. Sistema se utiliza cuando los órganos que lo componen tienen un origen embrionario común (óseo, muscular y nervioso) y Aparato cuando los órganos son heterogéneos (locomotor, digestivo, respiratorio, urinario, genital, endocrino y circulatorio).



10. Organismo (Humano)

Es un ser vivo de una especie en el que a través de la ingeniería genética se ha variado su configuración genética.

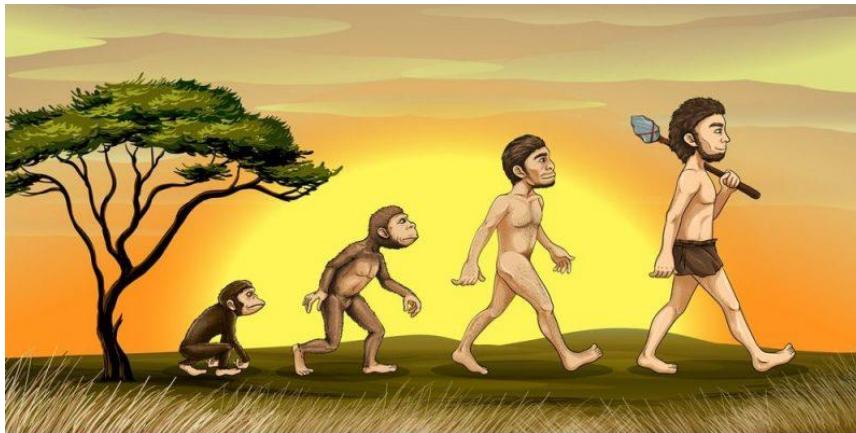
Este tipo de modificación se producen especialmente para variar algún rasgo o capacidad funcional, que sea detectable, heredable y con alguna utilidad práctica o científica.



SUBNIVEL ECOLOGICO

11.ESPECIE (*Homo sapiens*)

Es el grupo de organismos que pueden reproducirse y producir descendencia fértil. En general, los individuos de una especie se reconocen porque son similares en su forma y función. Sin embargo, muchas veces los individuos de una especie son muy diferentes.



12. Población (Maizal)

es un conjunto de individuos que habita en un espacio geográfico determinado. Por ejemplo: la población de Perú, la población del Cairo o la población mundial.



13. Comunidad

Una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles.



14. Ecosistema (selva)

El ecosistema es el conjunto de especies de un área

determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.



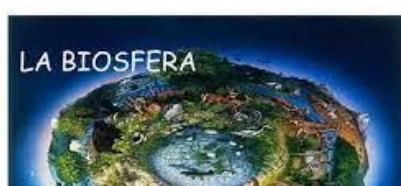
15. Bioma(Bioma aéreo, acuático y terrestre)

es el nombre que se le da a un grupo de ecosistemas que comparten características como el clima, la vegetación y la fauna. Existen dos tipos principales de bioma: los terrestres y los acuáticos.



16. Biosfera (Estrato con vida)

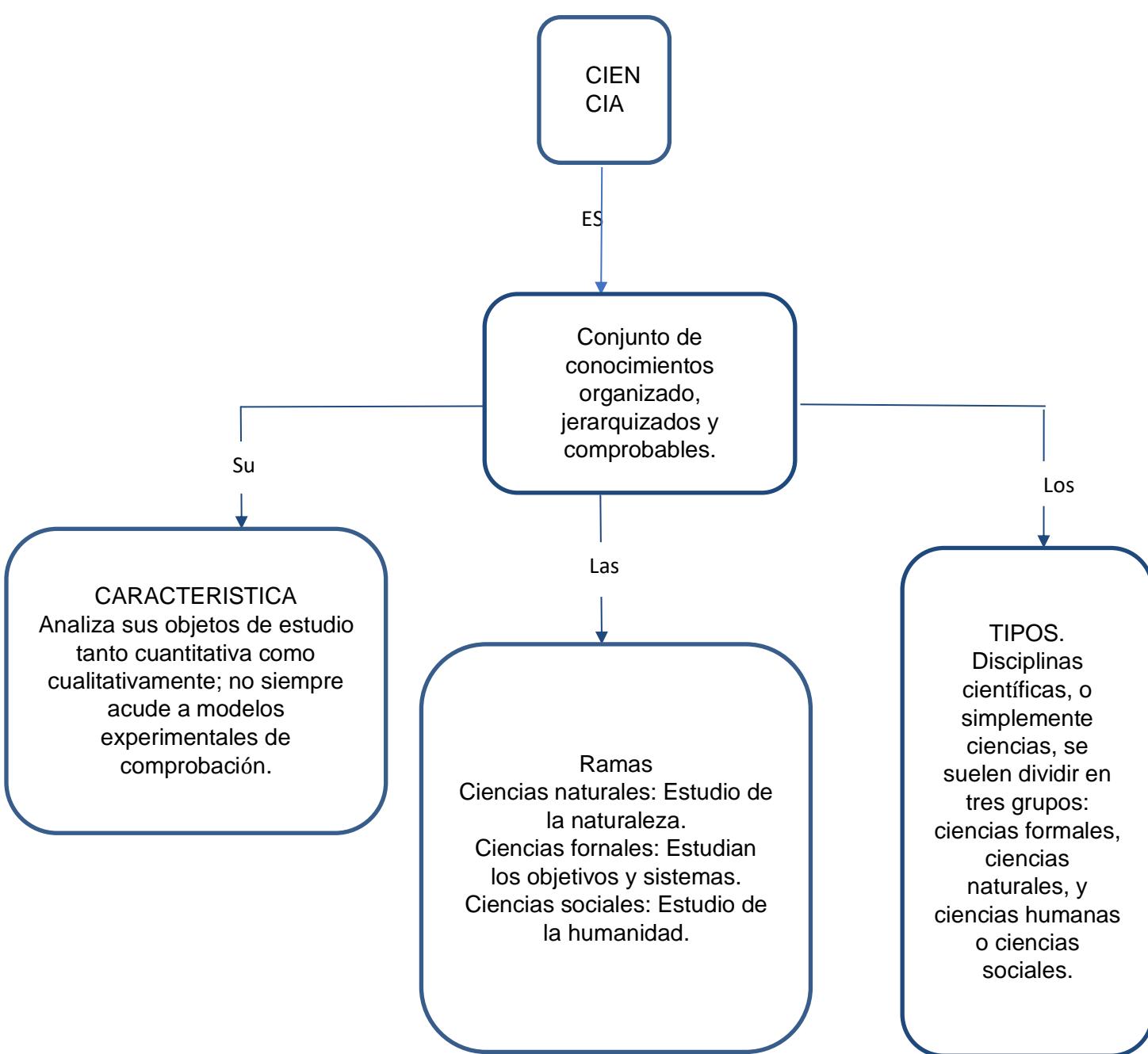
La biosfera es una de las cuatro capas que rodean la Tierra junto con la litósfera (rocas), hidrósfera (agua), y atmósfera (aire) y es la suma de todos los ecosistemas. La biosfera es única. Hasta el momento no se ha encontrado existencia de vida en ninguna otra parte del universo.

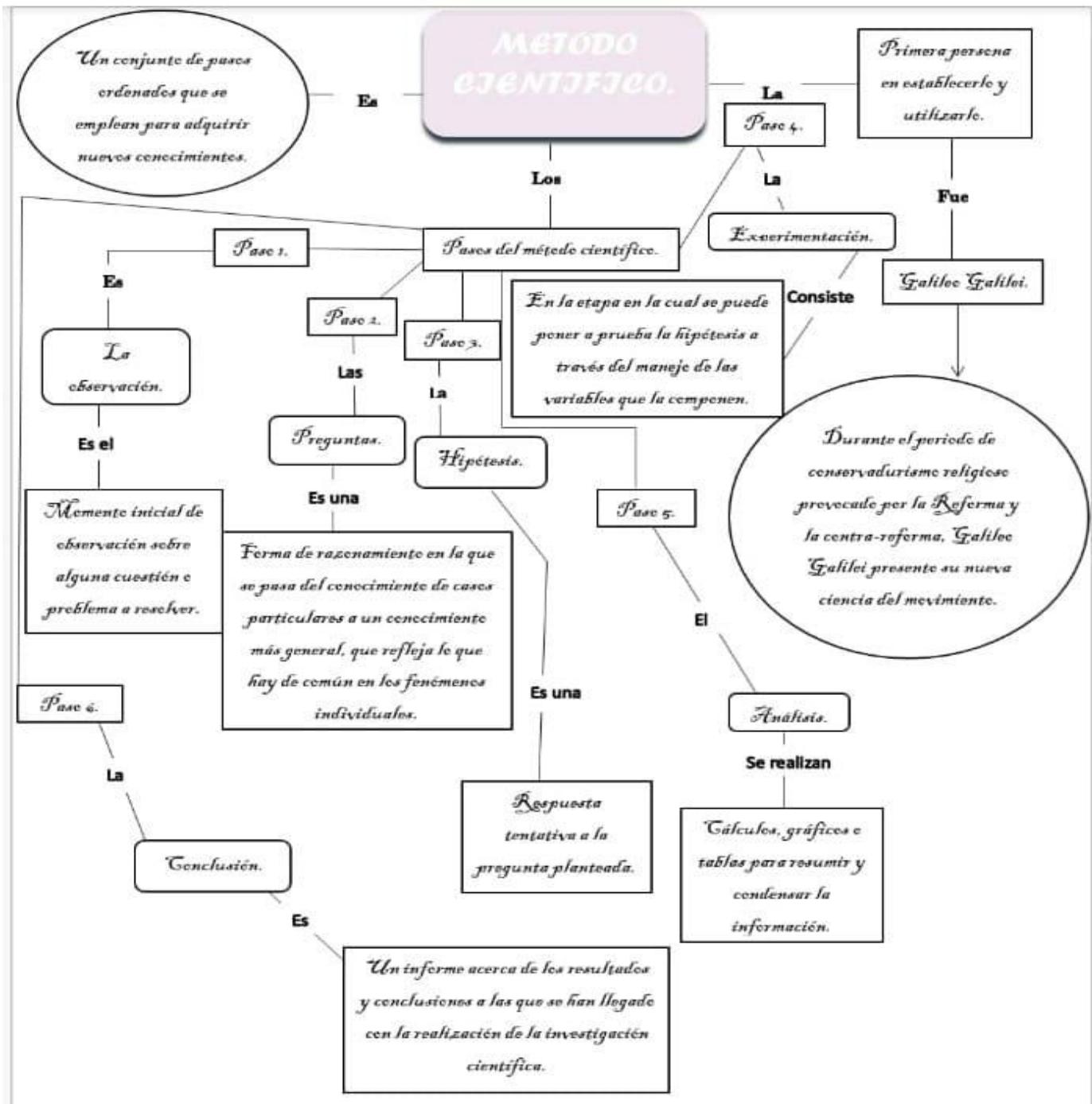


17. Planeta tierra

El planeta Tierra se caracteriza por ser el más denso de todo el Sistema Solar, por poseer el campo magnético más intenso y la gravedad superficial más alta de los planetas rocosos, pues tiene la rotación con velocidad más alta. El planeta Tierra no posee anillos.







CONCLUSIÓN

La Biología es la ciencia que estudia a los seres vivos.

Su objeto de estudio a lo largo de la historia; ha establecido concepto, teorías, principios y varios enfoques.

La Biología es de suma importancia ya que es una ciencia que estudia la vida, desde los seres más pequeños como una célula, hasta llegar a estudiar el ser humano.

FUENTE DE CONSULTA

**U.D.S 2023 Antología de Biología
(LIBROS)**

**LILIANA GUADALUPE ESPINOSA
ROBLER; 2023. Apuntes de la
Materia. DOC: Biología.**

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.latercera.com%2Fresizer%2FaqZns785nsmnBkJyvPXoaZncZXg%3D%2F900x600%2Fsmart%2Fcloudfront-](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.latercera.com%2Fresizer%2FaqZns785nsmnBkJyvPXoaZncZXg%3D%2F900x600%2Fsmart%2Fcloudfront-t-us-east-)

1.images.arcpublishing.com%2Fco_pesa%2FEH5LCERJTBEF3OEBCPWASSHCWU.jpg&tbnid=Q1YnkpoDrq

hRbM&vet=12ahUKEwini-
zro6aBAxUjPN4AHQcNAO0QMygAe
gQIARBv..i&imgrefurl=https%3A%
2F%2Fwww.latercera.com%2Flabo
ratoriodecontenidos%2Fformando
-para-crear%2Fpaes-de-ciencias-
desafiate-con-un-problema-dificil-
de-

biologia%2F&docid=BULFOTGLusR
KNM&w=900&h=600&q=biolog%C
3%ADa&ved=2ahUKEwini-
zro6aBAxUjPN4AHQcNAO0QMygAe
gQIARBv

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.flaticon.es%2Ficono-gratis%2Fbiologia_4462955&psig=A0vVaw3s8Gew0dJ3PgoEIpZp8406&ust=1694649598240000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCODZx0yjp0EDFQAAAAAdAAAAABAE