



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno—Karol Danaé Hernández Solís

Nombre del tema—Ensayo

Parcial— 4to parcial

Nombre de la Materia—Lectura, expresión oral y escrita

Nombre del profesor—Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura— BEN

Semestre— 1er semestre de bachillerato en enfermería

INTRODUCCIÓN

En el bloque 1 se hizo mención de la intención que tiene todo acto comunicativo, cada texto emplea una o más funciones de la lengua, como son fática, apelativa, emotiva o conativa, referencial, poética y metalingüística, con estos temas aprenderemos al final a redactar los 3 diferentes tipos de texto que veremos, personales, familiares y escolares, a usar sus diferentes herramientas para cuando las redactemos sea de manera correcta. Los textos personales son aquellos que narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien, hablan de los sucesos del aquí y del ahora así como el pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas con uso de registros o variaciones del lenguaje condicionados por la situación comunicativa, los textos familiares son los que narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona, en donde se expresan las inquietudes, las dudas, los sentimientos y los sueños contados de un modo familiar o amistoso, por último los textos escolares estos son algo esencial e importante para todos y todas las personas, en estos textos se incluyen los momentos y aportaciones más valiosas durante tu estancia en el aula de ahí la importancia de este tipo de textos a continuación nos adentraremos profundamente para analizarlos más a fondo y aprender más sobre ellos .

DESARROLLO

Los textos personales, narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora; así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas con uso de registros o variaciones del lenguaje condicionadas por la situación comunicativa. Estas acciones de narrar, describir y hablar en forma emotiva, ayudan a confrontar realidades propias y a poner en orden situaciones de la vida diaria. Entre los textos personales existen los diarios, las memorias, las autobiografías, los cuadernos de viaje, las cartas, los mensajes electrónicos, las agendas, las bitácoras y las notas de clase entre otras. Son escritos que describen situaciones comunes y sucesos cotidianos que le ocurren a la persona que está narrando. También pueden hablar de experiencias del pasado y reflexiones íntimas, deseos, anhelos o enfocarse en contar algo relacionado con un viaje, una aventura o una anécdota. Este tipo de textos reflejan la forma de pensar de quien los escribe y pueden dar cuenta de sus emociones, sentimientos, ideas y proyectos. Para las personas que deciden escribir algo personal, el ejercicio resulta útil, pues otorga orden a las ideas propias y genera reflexiones a partir de lo que se narra. – Su estructura varía: cada persona organiza las ideas que va a anotar de manera libre, pudiendo recurrir a la escritura en verso o prosa y generando distintas divisiones, de acuerdo con el tema y tratamiento de este. – Es un texto subjetivo: contiene reflexiones propias que se basan en la opinión e interpretación de quien escribe, reflejando posturas íntimas y personales, no solo en cuanto al contenido, sino también en la forma de expresarse. – Suelen escribirse con lenguaje informal: es común la utilización de expresiones y palabras coloquiales, así como el recurrir a diminutivos o abreviaturas.– La extensión es libre: hay algunos que son muy breves y que abarcan solamente unos pocos párrafos o incluso una sola línea, mientras que también pueden ocupar varias páginas o llegar a conformar un libro entero.– Se usa la primera persona del singular: es común encontrar enunciados en los que la persona describe situaciones haciendo referencia a sí misma en primera persona: “fui al parque”. – Utilización de diferentes recursos textuales: se puede recurrir a los diálogos, narraciones o descripciones, entre otros recursos.

Los textos personales se agrupan en tres grandes categorías: escolares, familiares e históricos.

Los textos escolares: El apunte de clase: Las explicaciones del profesor son una de las bases del aprendizaje escolar, pero como no es posible recordar todo lo que dice durante la clase, conviene anotar las ideas básicas para, después de pasado cierto tiempo, poder reelaborar el mensaje que nos ha transmitido, estudiarlo y asimilarlo. Un apunte de clase sólo es útil si, pasado el tiempo, sirve para informarnos y para sacar provecho de él. Por tanto, tomar apuntes no consiste en copiar textualmente lo que dice el profesor, sino en escuchar, comprender las ideas fundamentales y anotarlas de forma esquemática con claridad, precisión, orden y brevedad, junto con las definiciones, los detalles significativos, etc. El cuaderno de bitácora: En la vida escolar, se llama bitácora al cuaderno donde se anotan las actividades realizadas en clase, las dudas y los problemas surgidos durante la misma, y las soluciones aportadas por el profesor y los alumnos, individual y colectivamente. Para elaborar la bitácora de clase conviene: utilizar hojas escritas por una sola cara con caligrafía legible; anotar la fecha en el ángulo superior izquierdo; la asignatura y el profesor, en el derecho, y el título de la unidad destacado en el centro; reflejar objetivamente lo sucedido en clase, redactándolo con palabras precisas y frases breves en cuatro apartados: actividades, dudas, problemas y soluciones. Es bueno aplicar medios de realce: distintos colores, subrayados, guiones, flechas, letra de distintos tamaños, etc. El cuaderno de trabajo: En él se anotan los enunciados y las soluciones de los ejercicios y las diferentes actividades que se realizan tanto en clase como fuera de ella. Se puede utilizar un cuaderno de trabajo para cada asignatura, pero resulta más práctico el cuaderno interdisciplinar, en el que se guardan los trabajos de cada materia entre separadores. La agenda: Es un cuaderno en el que se apuntan, para no olvidarlas, todas las cosas que se han de hacer cada día. Generalmente utilizamos agendas ya preparadas, anuales o escolares, en las que podemos encontrar: una página al principio para anotar nuestros datos personales y unas páginas con los calendarios de los años presente, anterior y posterior. En las agendas escolares figuran el calendario escolar y algunas páginas preparadas para confeccionar el horario escolar.

Los textos familiares: La anécdota: Es el relato breve de un rasgo notable o de un hecho curioso de una persona que se hace como ilustración, ejemplo o entretenimiento. Todos hemos relatado alguna vez una

anécdota que hemos presenciado o de la que hemos sido protagonistas. Una anécdota debe tener un argumento que responda a las preguntas: ¿quién o quiénes?, ¿cuándo?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde? y ¿por qué? La carta: Es un escrito que se dirige a parientes, amigos, compañeros y personas de confianza para comunicarse con ellos. Aunque en estos textos suelen hacerse reflexiones y comentarios personales, a veces desordenados, deben estar escritas, en tono sincero y afectivo, con un lenguaje sencillo y natural, evitando las frases largas, complicadas, confusas o ambiguas. El mensaje electrónico: El correo electrónico o e-mail es una herramienta que permite el intercambio de mensajes electrónicos entre los usuarios conectados a ordenadores a través de una red. Dentro de Internet, cada usuario tiene una dirección electrónica de estructura muy sencilla, que le permite conectarse a la red para enviar y recibir mensajes, sin necesidad de hacerlo al mismo tiempo que el otro interlocutor.

Para terminar creo que ha sido un tema bastante llamativo para todo el público, básicamente aprendí a cómo hacer diferentes tipos de textos para facilitar la comunicación.