



Nombre de la alumna: Sharon Carolina Torres
Trujillo

Nombre de la maestra : Alejandra Torres López

Escuela : UDS

Materia : lectura ,expresión oral y escrita 1

Fecha: 15/10/2023

Tema : PRACTICAS DEL PROCESO DE LECTURA Y
ESCRITURA

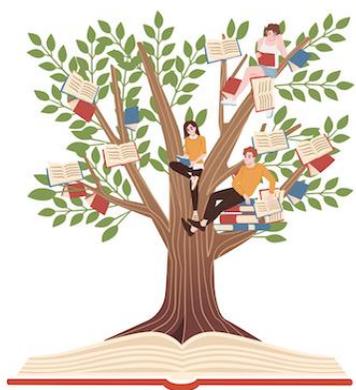
ETAPAS DE PROCESO DE LECTURA:

PRELECTURA : Esta actividad es previa a la lectura y consiste en identificar la información general que se

localiza en el texto a través de la organización del contenido, de las gráficas presentadas,

de los títulos o subtítulos que componen el texto, del tipo de letra que se emplea, entre

otros



LECTURA : El proceso de lectura, al ser de suma importancia, requiere de ti toda la concentración

posible. Por ello, es importante que detectes las ideas principales de los textos y las subrayes. Esto puede ayudarte a identificarlas, que puede facilitarte la comprensión de la

información. Para la lectura hay dos tipos de textos: CONTINUOS Y DISCONTINUOS

POSLECURA : Esta etapa busca que, como estudiante, organices la información que leíste y la compares

con la adquirida para integrar nuevos conocimientos y aprovechar mejor la información. . Organizadores gráficos:☐

Mapa mental.☐ Mapa conceptual.☐ Cuadro sinóptico.☐

Cuadro comparativo.2. Ilustraciones:☐ Periódico mural.☐

Collage



CONTEXTO: El contexto se refiere a las circunstancias en las que se elabora el texto. Es decir, la inspiración del autor, el lugar, el tiempo, la cultura, la situación, el ambiente, entre otros, en los que se generó el escrito.

PLANEACIÓN : Es el paso más importante para escribir algún tema. Con la planeación clarificas lo que

quieres transmitir con lo que escribes, es decir, los objetivos y razón del texto que deseas

presentar. En esta etapa se responden preguntas como: ¿Cuál es mi tema? ¿Qué

información deseo proporcionar? ¿En qué se sustenta mi escrito?

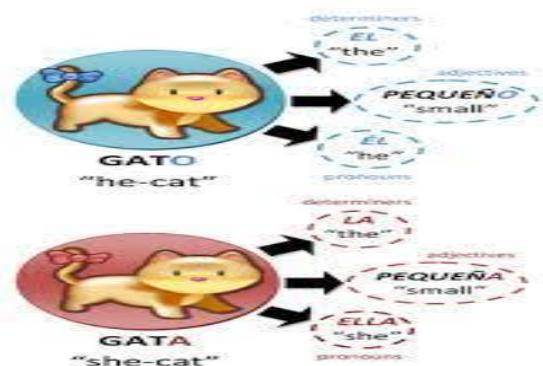
¿Qué ejemplos puedo escribir para que mi tema sea entendido con claridad?



ETAPAS DE PROCESO DE ESCRITURA :

MORTOLOGIA DE LAS PALABRAS : *El idioma español es una lengua que proviene del latín. A lo largo de su evolución ha recibido influencia de diversos idiomas de diferentes lugares y épocas, principalmente de*

la lengua árabe (por ejemplo كتاب KiTāB: libro) y la griega (por ejemplo la palabra ανθρωπος-ου, ser humano, hombre)



PROCESO DE LA FORMACION DE LAS PALABRAS : *La formación de palabras incluye en conjunto de procedimientos morfológicos que*

permite la creación de nuevas palabras a partir de morfemas. Los procesos de formación

de palabras generalmente incluyen:

☐ *La composición, probablemente el proceso más universal en las lenguas*

Proceso de formación de palabras



REDACCIÓN : *Redacta un tema tomando como base toda la información adquirida; utiliza las respuestas de las preguntas formuladas en la planeación; apóyate en los argumentos para que puedas alcanzar tus objetivos*



REVISIÓN: *Una vez terminado el primer borrador, se realiza una revisión de lo escrito, corrigiendo*

las palabras repetidas o aquellas que no corresponden al texto. También se corrige

aquello que no puede comprenderse de acuerdo al público al que está dirigido el escrito;

para asegurar la coherencia y cohesión del texto.

REESCRITURA : *Si se encuentran errores en la primera redacción, se deben reescribir o reconstruir los aspectos del texto que no sean afines a la intención comunicativa, verificando que ésta responda a tus intereses y a los de quienes leerán el texto final.*



ESTILO: *Esta última parte del proceso de escritura se refiere a la revisión de las normas*

ortográficas que le darán orden y sentido a lo redactado, permitiendo que sea

comprensible. También corresponde a esta última etapa, definir si el escrito será un

cuente, un texto personal, un artículo o algún otro



BIOGRAFIA :

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.2023 ANTOLOGIA DE
LECTURA , EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

INFORMACIÓN

[https://plataformaeducativauds.com.
mx/assets/docs/libro/BEN/39a20e8a3
891f7f46355c994df4267ea-LC-
BEN104%20LECTURA,%20EXPRESION
%20ORAL%20Y%20ESCRITA%20I.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/BEN/39a20e8a3891f7f46355c994df4267ea-LC-BEN104%20LECTURA,%20EXPRESION%20ORAL%20Y%20ESCRITA%20I.pdf)