



Altuzar Gordillo Erika Patricia.

Suarez Martínez Romeo.

Resumen.

Medicina Basada en evidencias.

8° semestre

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre del 2023

EDUCACIÓN MÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA.

EL ROL DE CAMBE EN LA EDUCACIÓN MÉDICA.

LA TOMA DE LAS DECISIONES DEBE FONDARSE EN ESTUDIOS VÁLIDOS Y FIABLES DE LA INVESTIGACIÓN, CUYOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES AVALAN LAS DECISIONES A ADOPTAR FRENTE A CADA UNO DE LOS PACIENTES.

EL PROPIO SISTEMA DE SAUD, CON SUS RECURSOS LIMITADOS, DEBE LOGRAR IDENTIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN AL MÁXIMO SU UTILIZACIÓN EN BENEFICIO DE LA POBLACIÓN Y DE LA CALIDAD Y RACIONALIDAD DE ESTAS PRESTACIONES. LA MEDICINA ES UNA DE LAS ÁREAS DE MAYOR DESARROLLO EN INNOVACIONES EDUCATIVAS EN CUANTO A FORMACIÓN PROFESIONAL. EN EL CASO DE LA BAJA DEDICACIÓN Y EL AUMENTO DE LA CARGA HORARIA DESTINADA A LA TAREA ASISTENCIAL PUEDEN ATENTAR CONTRA DICHA PROFESIONALIZACIÓN.

MÁS ALLÁ DE QUIENES INTERVIENEN EN LA TOMA DE DECISIONES PUEDEN O NO TENER VASTA EXPERIENCIA COMO DOCENTES.

SÓLIDA FORMACIÓN PEDAGÓGICA, MAYOR O MENOR NIVEL DE INVOLUCRAMIENTO EN LA DINÁMICA INSTITUCIONAL, NO SON POCAS LAS VECES QUE ESTOS SE HALLAN INSERTOS EN LAS PROPIAS ESTRUCTURAS DE LA ORGANIZACIÓN. EN LA ACTUALIDAD, LA PRÁCTICA PROFESIONAL SE ENCUENTRA ASOCIADA POR LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO, NUEVOS FÁRMACOS, NUEVOS APARATOS Y LA EDUCACIÓN MÉDICA NO PUEDE ENCONTRARSE AJENA A ESTA MISMA.

DE NO LLEGAR A CONTAR CON LOS ESTUDIOS CIENTÍFICOS QUE AVALAN LA TOMA DE DECISIONES QUEDARÍAMOS EXPUESTOS, PROBABLEMENTE, A UN DESBALANCE ENTRE EFECTIVIDAD Y COSTO Y CONDUCTAS PRESTACIONALES NO EXCENTAS DE RIESGOS. LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN

TEMA

FECHA

EDUCACIÓN MÉDICA CONSTITUYE UN ÁREA CUYO DESARROLLO SE HA VISTO INCREMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS A TRAVÉS DE REUNIONES INTERNACIONALES Y SOCIEDADES CIENTÍFICAS DEDICADAS AL TEMA.

SI BIEN EL CARECER DE EVIDENCIA CIENTÍFICA NO ES UNA LIMITACIÓN EN FAVOR DE LOS DISTINTOS PROCESOS INOVADORES QUE DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS TIENEN EN MARCHA Y CUYO PRINCIPAL OBJETIVO ES MEJOR LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN MÉDICA, ES MENESTER NO AMILANARSE, PROSEGUIR EN LA TAREA Y PROPENDER A CULTIVAR UNA EDUCACIÓN MÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA.

Referencias:

(Carrera & Musacchio, 2020)

Carrera, L., & Musacchio, H. (2020). *Medicina basada en evidencia*. Santa Fe: UNL.