



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Jacqueline  
Domínguez Arellano**

**Nombre del profesor: Dr. Romeo  
Suarez Martínez**

**Nombre del trabajo: Resumen Unidad  
III**

**Materia: Medicina Basada en  
Evidencias**

**Grado: 8°**

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de noviembre de 2023

# Capítulo 5

## Formulación de preguntas clínicas

Todo médico, desde su formación, necesita adquirir nuevos conocimientos ya sea a través de la necesidad de preparar un examen, una clase o una plática de discusión entre colegas. Sin embargo, la necesidad más importante será siempre la que lo lleve a buscar respuestas a sus cuestionamientos que surgen en la práctica clínica frente al paciente. Ventajas con la elaboración de preguntas clínicas:

1. Ayudan a enfocar el escaso tiempo de aprendizaje sobre evidencia que es relevante para las necesidades clínicas de los pacientes.
2. Pueden sugerir estrategias de búsqueda de alto rendimiento.
3. Cuando se envía o se recibe un paciente de otro nivel de atención médica, son útiles para establecer mejor comunicación con los colegas.
4. Cuando se contestan las preguntas, la curiosidad se refuerza, la resonancia cognitiva se alimenta y se restaura.
5. Durante la enseñanza de la medicina basada en evidencia es posible ayudar a los alumnos a comprender mejor el contenido de lo que se enseña, induciéndolos a modelar algunos procesos adaptativos para un aprendizaje permanente.

(P) Problema clínico: el cual es necesario resolver o investigar en el paciente y que podría ser una entidad nosológica, fisiopatológica o clínica.

(I) Intervención: definida como el área de interés para la solución de la pregunta, pudiendo tratarse de un tratamiento, una prueba diagnóstica, un pronóstico a largo plazo, entre otras.

(C) Comparación: de aquellas intervenciones, es decir, en caso de considerarse una o más intervencio-

neo y contra o que habrá de compararse: dos o más pruebas de diagnóstico, dos o más medicamentos, un medicamento comparado con placebo, entre otros

(0) Resultado (outcome): Se dice del desenlace u objetivo final que se persigue, es decir: mejorar un efecto, ofrecer mayores posibilidades de mejorar, evitar un daño, considerar una asociación, entre otros.

Los problemas que quizás se presentan en la redacción de preguntas se pueden enumerar de la siguiente forma:

1. Cuando un paciente confunde al médico y este último no sabe por dónde iniciar la búsqueda.
2. Cuando hay problemas para articular la pregunta.
3. Cuando hay más preguntas que tiempo disponible.

En este caso, se debe de partir de una pregunta inicial de primera línea, para responder la duda del paciente; por lo tanto, es necesario cuestionar lo que se interesa conocer (diagnóstico, pronóstico o tratamiento).

El siguiente paso es iniciar la localización de los términos de búsqueda (MeSH) contenidos en la pregunta, los cuales deberán ser, mínimo dos.

Cuando se decide iniciar la búsqueda en Medline, estos términos deberán de incluirse dentro de la cada de búsqueda de Pub Med, combinándolos con los operadores booleanos. En este punto puede haber dos problemas; el primero es no encontrar un artículo adecuado para cubrir las necesidades de información solicitadas, y el segundo, tener un número infinito de artículos por revisar, lo cual sería imposible de llevar a cabo en corto tiempo. La solución a estos problemas es usar los términos MeSH.