



Universidad del Sureste
Campus Comitán
Licenciatura en Medicina Humana



"Controles de lectura"

4a UNIDAD

Hernández Aguilar Irma Natalia

5to "B"

Medicina Física y de Rehabilitación

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 11 de diciembre de 2023

Escala motora infantil de

Dr. Sergio

Jiménez Ruiz Natalia

AUBERTA

En el primer año de vida, el desarrollo motor es una manifestación importante de la integridad y funcionalidad del sistema nervioso central. Las desviaciones en el desarrollo motor puede ser un primer signo de alteración. Los niños prematuros son propensos a tener problemas en el desarrollo del sistema nervioso central. Por eso es importante contar con una prueba fiable válida de fácil acceso para evaluar el desarrollo motor y aplicable para el médico general y especializado como medida de detección temprana.

La escala motora infantil de Alberta, es una herramienta que nos ayuda a evaluar el desarrollo motor de niños entre los 0 y 18 meses. Esta herramienta ha sido ampliamente utilizada con el fin de evaluar el desarrollo motor en niños a término y pretermino, así como para investigar la influencia que sobre el desarrollo motor ejercen la prematuridad y otras entidades. La escala motora de Alberta es el resultado de la estandarización de un cohorte 2.202 infantes estratificados por sexo y edad nacidos a término de una muestra aleatoria de la ciudad de Alberta, Canadá, entre 1990 y 1992, realizada por Piper y Darrah (Darrah et al; 1998). Estos datos proveyeron las bases para determinar si el rendimiento motor de infantes con un desarrollo motor normal.

Sistema de Clasificación de la función motora gruesa

Jimenez Ruiz
Natalia

Motricidad gruesa: Las actividades que requieren del desarrollo de la motricidad gruesa cambian continuamente a medida que el bebé va creciendo. Cuando es bebé se pueden considerar como motricidad gruesa las siguientes acciones: -Rodar -Sentarse -Gatear. A medida que el niño o niña va creciendo, otras actividades se agregan a la categoría de motricidad gruesa, como caminar, correr y saltar. El sistema de clasificación de la función motora gruesa (GMFCS, por sus siglas en inglés). Se basa en el movimiento que se inicia voluntariamente. Este sistema examina movimientos como sentarse, caminar o el uso de dispositivos de movilidad y los clasifica en cinco niveles. Estos niveles brindan una descripción de las funciones motoras actuales de los niños a sus familias y al clínico personal. También da una idea del equipo y de los dispositivos de ayuda que el niño pueda necesitar en el futuro (por ejemplo, moletas, andadoras o sillas de ruedas). El sistema se creó para niños con parálisis cerebral.

Existen diferentes tipos de niveles:

Aquí podrás encontrar una definición de cada nivel. → Nivel 1: Camina sin limitaciones. → Nivel 2: Camina con

Índice de BARTHÉL

Natalia

Jiménez Ruiz
Dr. Sergio

El índice de Barthel es un instrumento ampliamente utilizado para la evaluación de la discapacidad y mide la capacidad de la persona para la realización de diez actividades básicas de la vida diaria, obteniéndose una estimación cuantitativa del grado de dependencia del sujeto. El índice de Barthel se ha convertido utilizando desde el año 1955 en que fué propuesto y ha dado lugar a múltiples versiones, además de servir como estándar para la comparación con otras escalas. Es una medida fácil de aplicar, con alto grado de fiabilidad y validez, capaz de detectar cambios, fácil de interpretar y cuya aplicación no causa molestias. Por otra parte su adaptación a otras y diferentes ámbitos culturales resulta casi inmediata. A pesar de tener algunas limitaciones, el índice de Barthel puede recomendarse como un instrumento de elección para la medida de la discapacidad física, tanto en la práctica clínica como en la investigación epidemiológica y en cuanto a salud pública. El IB es una medida genérica que valora el nivel de independencia del paciente con respecto a la realización de algunas actividades básicas de la vida diaria (AVD), mediante la cual se asignan diferentes puntuaciones y ponderaciones según la capacidad del sujeto examinado para llevar a cabo estas actividades. Los valores que se asignan a cada actividad dependen del tiempo empleado en su

MINI EXAMEN COGNITIVO DE LOBO

Digitized by srujanika@gmail.com

Jimenez Ruiz, Natalia

La mini escala mental de Lobo es un test de carácter cognitivo que se utiliza para detectar una posible demencia en cribados sistemáticos de pacientes geriátricos y, al mismo tiempo para seguir la evolución de la misma. Existe dos versiones diferentes: Una que se hace sobre una puntuación máxima de 30 y otra sobre 35.

Se trata de un test con preguntas que se aglutan en cinco grupos para la evaluación de la orientación espacio-temporal, la fijación de la memoria inmediata, la capacidad de concentración y cálculo, lenguaje y construcción espacial. PUNTUACIÓN → ORIENTACIÓN

TEMPORAL: ¿En qué día estamos?, ¿en qué fecha?, ¿en qué mes?, ¿en qué estación?, ¿en qué año? → Puntuación de 5 puntos.

ORIENTACIÓN ESPACIAL: ¿En qué hospital o lugar estamos?, ¿en qué piso o planta?, ¿En qué pueblo o ciudad?, ¿En qué provincia?, ¿en qué país? Puntuación de 5 puntos en total a cincos.

FIJACION: Recita estas 3 palabras →

Peseta - Caballo - manzana (por ejemplo).

* Repetir hasta 5 veces, pero puntuar sólo el primer intento respectivamente. 3 ptos

* Pueden utilizarse series alternativas de palabras cuando se trata de recu-
luaciones (ej. libro, queso o blacketas).

CONCENTRACION Y CALCULO : Véase ...

Si tiene 30 puntos y le van quitando ole

3 en 3, ¿cuántas le quedan a usted? **3**
*Se debería anotar un punto por cada

REHABILITACIÓN EN PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE

Cuando un paciente de esclerosis múltiple sufre un brote, en algunos casos pueden quedar secuelas en forma de dificultad a la hora de ejecutar ciertas tareas o funciones. Por este motivo, es importante trabajar para paliar estas secuelas y mejorar su calidad de vida. La neurorehabilitación es una intervención terapéutica centrada en la estimulación del sistema nervioso para que forme nuevas conexiones neuronales tras una lesión neurológica, estimulando una capacidad que se conoce como neuroplasticidad. Este potencial adaptativo del sistema nervioso permite que el cerebro y las neuronas puedan recuperarse de un trastorno o lesión.

Así, el peor escenario para una enfermedad neurodegenerativa es la inactividad, ya que el cerebro y los nervios, al no recibir estímulos, no crean nuevas conexiones, ni inician por tanto el proceso adaptativo de revertir los efectos del brote o, como mínimo, la minimización de las secuelas. **REHABILITACIÓN FÍSICA:** La terapia física busca la mejora de la capacidad del cuerpo para moverse y funcionar, con especial énfasis en el caminar y la movilidad general, la fuerza, el equilibrio, la postura, la fatiga y el dolor respectivamente. El objetivo es promover la seguridad, conseguir y mantener un funcionamiento óptimo, y prevenir complicaciones innecesarias.

Rehabilitación
en px con

DUCHENNE

las terapias de rehabilitación y apoyo psicosocial forman parte del manejo multidisciplinario de los pacientes con distrofia muscular de Duchenne (DMD). Serán llevadas a cabo por fisioterapeutas, terapistas ocupacionales, logopedas, psicólogos, etc., que trabajarán conjuntamente para aumentar o preservar las capacidades funcionales, prolongar la marcha, y mejorar en lo posible la integración social y la calidad de vida de los niños con Duchenne (DMD).

Ejercicios y estiramientos para pacientes con DMD. Es fundamental establecer dentro de las rutinas diarias en el hogar, un plan gradual de estiramientos que contribuya a mantener los músculos flexibles (cortando las contracturas), el rango de movimiento y la funcionalidad. Fundamentalmente hay dos tipos de estiramientos.

► Pasivos: en los que la articulación se mueve lentamente pero energéticamente hasta conseguir su máxima extensión manteniendo esta posición unos segundos.

► Activos: en los que la articulación se mueve empujando contra un objeto

Fijo. Fisioterapia para pacientes con DMD. La fisioterapia en los niños con DMD ayuda a prevenir la rigidez articular y otras molestias, al mismo tiempo que contribuye a mantener la movilidad, la funcionalidad y la capacidad de caminar durante el mayor

REFERENCIAS

ESCALA DE VALORACIÓN INFANTIL DE ALBERTA

Ysabel, V. V. L. (2018). Escala motora infantil de Alberta en el desarrollo motor grueso del niño prematuro. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/3655>

Editorial Aurum Volatile. (2023, 19 mayo). Ficha de evaluación de la escala de motricidad infantil de Alberta - Editorial Aurum Volatile.

<https://aurum-volatile.com/producto/ficha-de-evaluacion-de-la-escala-de-motricidad-infantil-de-alberta/>

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LA FUNCIÓN MOTORA GEUESA

_ApplicationFrame - Education Materials | Children's Minnesota. (2017, 13 octubre). Children's Minnesota.

<https://www.childrensmn.org/educationmaterials/childrensmn/article/17457/sistema-de-clasificacion-de-la-funcion-motora-gruesa-#:~:text=Nivel%201%3A%20Camina%20sin%20limitaciones,ruedas%20o%20un%20scooter%20el%C3%A9ctrico.>

ÍNDICE DE BARTHEL

Cid-Ruzafa, J. (s. f.). Valoración de la discapacidad física: el índice de Barthel.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57271997000200004

Formación, E. (s. f.). Todo lo que necesitas saber sobre el índice de Barthel. European School Health Education.

<https://www.esheformacion.com/blog/35/todo-lo-que-necesitas-saber-sobre-el-indice-de-barthel>

MS MINI EXAMEN COGNITIVO DE LOBO

Sanitas. (s. f.). Escala mini mental lobo. Sanitas.

<https://www.sanitas.es/biblioteca-de-salud/tercera-edad/demencias/escala-mini-lobo#:~:text=La%20Escala%20Mini%20Mental%20Lobo,30%20y%20otra%20sobre%2035.>

Amor, C. C. (2023, 30 septiembre). El mini examen cognitivo de Lobo | Cuidar con amor. Cuidar Con Amor. <https://cuidarconamor.com/el-mini-examen-cognitivo-de-lobo/>

REHABILITACIÓN PARA PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE

Gaem. (2018, 29 junio). Terapias de rehabilitación en esclerosis múltiple. GAEM (Grupo de Afectados de Esclerosis Múltiple).

<https://fundaciongaem.org/terapias-rehabilitacion-en-esclerosis-multiple/>

Esclerosis múltiple Rehabilitación y fisioterapia - CENTRO PERFETTI. (s. f.).

<https://www.centroperfetti.com/tratamientos/esclerosis-multiple-tratamiento-rehabilitacion>

REHABILITACIÓN PARA PACIENTES CON ENFERMEDAD DE DUCHENNE

Terapias de rehabilitación y apoyo para pacientes con distrofia muscular de Duchenne. (2022, 28 marzo). Duchenne Y Tu.

<https://duchenneytu.es/terapias-rehabilitacion-apoyo-duchenne/>

Duchenne Parent Project Spain. (2019, 4 julio). Fisioterapia - Duchenne Parent Project España. Duchenne Parent Project España.

<https://www.duchenne-spain.org/tratamiento/terapias-de-rehabilitacion/fisioterapia-2/>