



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

controles de lectura

Alinne Pérez Velasco

Quinto semestre "B"

Medicina física y de rehabilitación

Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre de 2023

ESCALA MOTORA INFANTIL DE ALBERTA

Dr. Sergio
Jidenez Ruiz,
Alinne

Scribe

La escala motora infantil de Alberta, es una herramienta que nos ayuda a evaluar el desarrollo motor de niños entre los 0 y 18 meses. Esta herramienta ha sido ampliamente utilizada con el fin de evaluar el desarrollo motor en niños a término y pretérmino, así como para investigar la influencia que sobre el desarrollo motor ejercen la prematuridad y otras entidades. (Von Hus et al, 2013).

La escala motora infantil Alberta es el resultado de la estandarización de una cohorte de 2.202 infantes estratificados por sexo y edad nacidos a término de una muestra aleatoria de la ciudad de Alberta, Canadá, entre 1990 y 1992 realizada por Piper y Darragh. Estos datos proveyeron las bases para determinar si el rendimiento motor de infantes con un desarrollo motor normal difiere del de aquellos con disfunciones motoras. Las propiedades psicométricas de la escala motora infantil Alberta son: Practicidad, alto grado de reproducibilidad intra-evaluador e inter-evaluador (valores de 0.98 y 0.99 respectivamente) y una validez concurrente significativamente alta cuando se correlaciona con la escala del desarrollo Motor de la Peabody 0.99 (motor grueso) y la escala del desarrollo del infante de Bayley 0.97 (índice

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LA FUNCIÓN MOTORA GRUESA

Dr. Sergio Juárez Ruiz
Escribe
Alinne

El sistema de clasificación de la función motora gruesa (GMFCS) por sus siglas en inglés) se basa en el movimiento que inicia voluntariamente. Este sistema examina movimientos como sentarse, caminar o el uso de dispositivos de movilidad y los clasifica en cinco niveles.

Estos niveles brindan una descripción de las funciones motoras actuales de los niños a sus familias y al personal clínico.

También da una idea del equipo y de los dispositivos de ayuda que el niño pueda necesitar en el futuro (por ejemplo, muletas, andadores o sillas de ruedas). El sistema se creó para niños con parálisis cerebral.

Nivel 1: Camina sin limitaciones.

Nivel 2: Camina con limitaciones.

Nivel 3: Camina utilizando un dispositivo manual auxiliar (muletas o andador).

Nivel 4: Automovilidad con limitaciones; es posible que utilice dispositivos de movilidad motorizados (una silla de ruedas o un scooter eléctrico).

Nivel 5: Se le transporta en una silla de ruedas manual o utiliza un dispositivo de movilidad motorizado con apoyo para la cabeza.

→ Antes de cumplir dos años

Nivel 1: Los niños se sientan sin ayuda, gatean apoyados sobre las manos y las

Índice de Barthel

Alvarez Ruiz

Scribe

Aluno

La valoración de la función física es una labor de rutina en los centros y unidades de rehabilitación. Uno de los instrumentos más ampliamente utilizados para la valoración de la función física es el índice de Barthel (IB), también conocido como "Índice de Discapacidad de Maryland".

La IB fue uno de los intentos de cuantificar la discapacidad en el campo de la rehabilitación física, aportando un fundamento científico a los resultados que obtenían los profesionales de rehabilitación en los programas de mejora de los niveles de dependencia de los pacientes. El IB es una medida simple en cuanto a su obtención e interpretación, fundamentada sobre bases empíricas.

→ Interpretación del índice de Barthel.

El rango de posibles valores del IB está entre 0 y 100, con intervalos de 5 puntos para la versión original.

Cuanto más cerca de 0 está la puntuación de un sujeto, más dependencia tiene; cuanto más cerca del 100 más independencia. El IB puede usarse asignando puntuaciones con intervalos de 1 punto entre las categorías (las posibles puntuaciones para las actividades son 0, 1, 2, 3, 4 puntos) resultando un rango global entre 0 y 20. De este modo

Mensaje cognitivo de lobo

Alinno

Scribe

Se trata de una prueba estandarizada que permite examinar diferentes aspectos de la cognición humana. Por lo tanto, es un instrumento útil para la detección temprana de diversas afecciones como las demencias que suelen afectar a los adultos mayores. A continuación, conoceremos más acerca de este examen y sus usos.

En 1975, Marshal Folstein, Susan Folstein y Paul McHugh desarrollaron y publicaron el Mini Mental Examination de Folstein. El objetivo de los investigadores era crear una prueba sencilla, rápida y estandarizada con la que se pudiera evaluar los trastornos orgánicos en pacientes psiquiátricos. Se trata de una prueba que se aplica en muchos países del mundo, así que es reconocida a nivel internacional. El diagnóstico se realiza a través de una escala que va desde 0 hasta 30 puntos. De este modo, 0 sería un puntaje que indica deterioro cognitivo severo mientras que 30 sería el menor grado de deterioro. Como sucede con otros instrumentos estandarizados, es común que sufran adaptaciones específicas para ciertas poblaciones. La escala se usa como una herramienta para la detección de demencias y agrega ítems adicionales, así que la puntuación va de 0 a 35. Es importante señalar que el MEC es la

Rehabilitación en pacientes con Esclerosis múltiple

Dr. Sergio Scribe
Jimenez Ruiz,
Alina

Cuando un paciente de esclerosis múltiple sufre un brote, en algunos casos pueden quedar secuelas en forma de dificultad a la hora de ejecutar ciertas tareas o funciones. Por este motivo, es importante trabajar para paliar estas secuelas y mejorar su calidad de vida. La neurorehabilitación es una intervención del sistema nervioso para que forme nuevas conexiones neuronales tras una lesión neurológica, estimulando una capacidad que se conoce como neuroplasticidad.

Este potencial adaptativo del sistema nervioso permite que el cerebro y las neuronas puedan recuperarse de un trastorno o lesión. Así, el peor escenario para una enfermedad neurodegenerativa es la inactividad, ya que el cerebro y los nervios, al no recibir estímulos, no crean nuevas conexiones, ni inician por tanto el proceso adaptativo de revertir los efectos del brote, o como mínimo, la minimización de las secuelas.

Rehabilitación física: La terapia física busca la mejora de la capacidad del cuerpo para moverse y funcionar, con especial énfasis en el caminar y la movilidad general, la fuerza, el equilibrio, la postura, la fatiga y el dolor respectivamente. El objetivo es promover la seguridad, conseguir y mantener un funcionamiento óptimo, y

Rehabilitación en px con: Duchenne

DR. Sergio
Jiménez Ruiz
Alimc

Scribe

Las terapias de rehabilitación y apoyo psicosocial forman parte del manejo multidisciplinar de los pacientes con distrofia muscular de Duchenne (DMD). Serán llevados a cabo por fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas, psicólogos, etc. que trabajarán conjuntamente para aumentar o preservar las capacidades funcionales, prolongar la marcha, y mejorar en la posible la integración social y la calidad de vida de los niños con Duchenne (DMD). Ejercicios y estiramientos para pacientes con DM D. Es fundamental establecer dentro de las rutinas diarias en el hogar, un plan gradual del estiramiento que contribuya a mantener los músculos flexibles (evitando las contracturas), el rango de movimiento y la funcionalidad. Fundamentalmente hay dos tipos de estiramientos.

- Pasivos: en los que la articulación se mueve lentamente para energéticamente hasta conseguir su máxima extensión manteniendo esta posición unos segundos.

- Activos: En los que la articulación se mueve empujando contra un objeto fijo.

Fisioterapia para pacientes con DM D.
La fisioterapia en los niños con DM D ayuda a prevenir la rigidez articular y otras molestias, al mismo tiempo que contribuye

Referencia bibliográfica

Ysabel, V. V. L. (2018). Escala motora infantil de Alberta en el desarrollo motor grueso del niño prematuro. Recuperado de: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/3655>

Editorial Aurum Volatile. (2023, 19 mayo). Ficha de evaluación de la escala de motricidad infantil de Alberta - Editorial Aurum Volatile. Recuperado de: <https://aurum-volatile.com/producto/ficha-de-evaluacion-de-la-escala-de-motricidad-infantil-de-alberta/>

_ApplicationFrame - Education Materials | Children's Minnesota. (2017, 13 octubre). Children's Minnesota. Recuperado de: [https://www.childrensmn.org/educationmaterials/childrensmn/article/17457/sistema-de-clasificacion-de-la-funcion-motora-gruesa-/#:~:text=Nivel%201%3A%20Camina%20sin%20limitaciones,ruedas%20o%20un%20scooter%20el%C3%A9ctrico\).](https://www.childrensmn.org/educationmaterials/childrensmn/article/17457/sistema-de-clasificacion-de-la-funcion-motora-gruesa-/#:~:text=Nivel%201%3A%20Camina%20sin%20limitaciones,ruedas%20o%20un%20scooter%20el%C3%A9ctrico).)

Cid-Ruzafa, J. (s. f.). Valoración de la discapacidad física: el índice de Barthel. Recuperado de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57271997000200004

Formación, E. (s. f.). Todo lo que necesitas saber sobre el índice de Barthel. European School Health Education. Recuperado de: <https://www.esheformacion.com/blog/35/todo-lo-que-necesitas-saber-sobre-el-indice-de-barthel>

Sanitas. (s. f.). Escala mini mental lobo. Sanitas. Recuperado de: <https://www.sanitas.es/biblioteca-de-salud/tercera-edad/demencias/escala-mini-lobo#:~:text=La%20Escala%20Mini%20Mental%20Lobo,30%20y%20otra%20sobre%2035>

Amor, C. C. (2023, 30 septiembre). El mini examen cognitivo de Lobo | Cuidar con amor. Cuidar Con Amor. Recuperado de: <https://cuidarconamor.com/el-mini-examen-cognitivo-de-lobo/>

Gaem. (2018, 29 junio). Terapias de rehabilitación en esclerosis múltiple. GAEM (Grupo de Afectados de Esclerosis Múltiple). Recuperado de: <https://fundaciongaem.org/terapias-rehabilitacion-en-esclerosis-multiple/>

Esclerosis múltiple Rehabilitación y fisioterapia - CENTRO PERFETTI. (s. f.). Recuperado de: <https://www.centroperfetti.com/tratamientos/esclerosis-multiple-tratamiento-rehabilitacion>

Terapias de rehabilitación y apoyo para pacientes con distrofia muscular de Duchenne. (2022, 28 marzo). Duchenne Y Tu. Recuperado de: <https://duchenneytu.es/terapias-rehabilitacion-apoyo-duchenne/>

Duchenne Parent Project Spain. (2019, 4 julio). Fisioterapia - Duchenne Parent Project España. Duchenne Parent Project España. Recuperado de: <https://www.duchenne-spain.org/tratamiento/terapias-de-rehabilitacion/fisioterapia-2/>