



SUDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS COMITAN
LICENCIATURA EN MEDICINA

MODULOS DE PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGIA PARA
EL CONTROL DE ENFERMEDADES.

Nombre: Sonia Araceli Huacash Méndez

Grado: 3 semestre

Grupo: D

Materia: Epidemiología

Docente: Dr. Cecilio Culebro castellanos

Comitán de Dominguez, Chiapas 11 de octubre del 2023

Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población

MODULO 3

Variables.

Indicadores de salud. { Miden distintos aspectos { • función o discapacidad • Ocurriencia de enfermedad o • Recursos / desempeño.

Enfoque epidemiológico { consiste en: { análisis { Frecuencia / distribución Definición { cuantificar - comparar de cursos { evaluar efectividad y el impacto.

Discreta o discontinua { Números enteros como: número de hijos, número de diétas,

continuas { Instrumentos de medición

Nominal { Nombres que no tienen ningún orden.

Ordinal { Categorías con orden

Intervalo { Distancias iguales entre valores y característica

Proporcional o de razón { Intervalos iguales entre valores y puntos de origen 0.

Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población

MODULO 3

Medidas de Frecuencia

observación { hechos en la población
cuantificación { asignar números a los hechos
Frecuencia { ocurrencia { probabilidad { ocurrir evento o futuro
riesgo { efecto-dano
Tasa { medida de rapidez

Prevalencia e incidencia

tasa de incidencia
proporción de prevalencia

Prevalencia

{ Número total
de casos existentes

Incidencia

{ Medida del número
de casos nuevos

{ población un riesgo.

Tasa de mortalidad

{ estimador del riesgo
absoluto de morir.

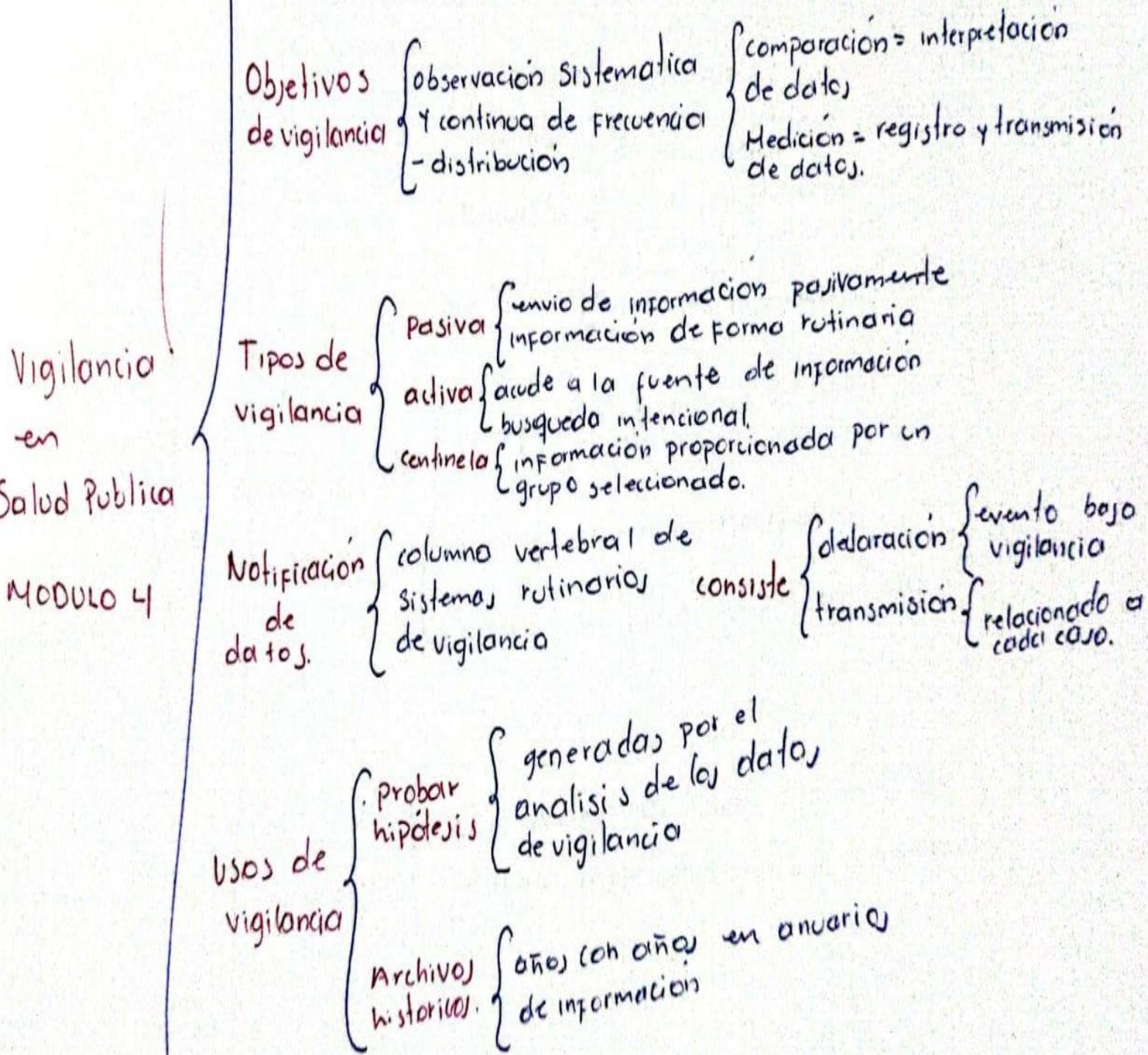
{ población de un país
o restringirse a una
comunidad.

Tasa de letalidad

{ evalúa la severidad
de una epidemia.

Vigilancia en Salud Pública

MODULO 4



Vigilancia en salud publica

MODULO 4

Curva endémica { Nivel endémico, línea central del gráfico, representa frecuencia esperada.

Análisis de datos

TIEMPO { distribución de los datos, permite establecimiento de hipótesis

Lugar { información geográfica

Persona { identifica grupos de riesgo.

Fuentes de datos para la vigilancia.

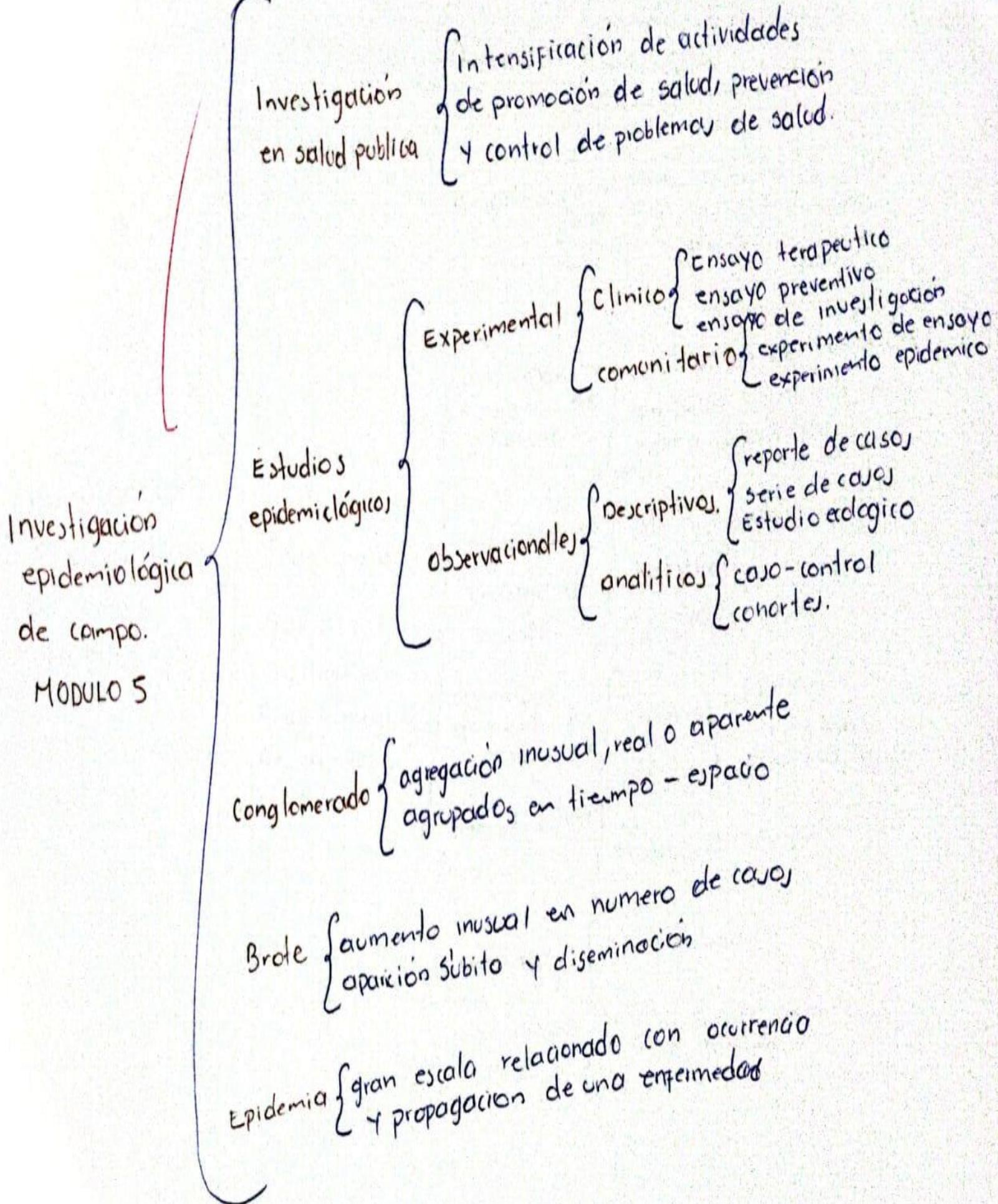
Notificación de caso } servicios de salud informan rutinaria y obligatoriamente atención de eventos.

Registro } consignación de eventos ejecutado por instituciones públicas, se consigna ocurrencia de eventos.

Investigación de casos y eventos } procedimiento estandarizado de búsqueda activa y exhaustiva de información

Encuestas } recolección de información obteniendo información en punto específico

Rumores } opiniones espontáneas, no confirmadas.



Investigación epidemiológica de campo

MODULO 5

Pasos para
realizar
Investigación
epidemiologica
de campo

organizar el
trabajo de
campo

definición
operacional de
caso

Busqueda activa
de casos.

Caracterizar
el brote en
tiempo, espacio
y persona

Tiempo

Natura-
lidad

duración

fuerza comuni-
punctoria

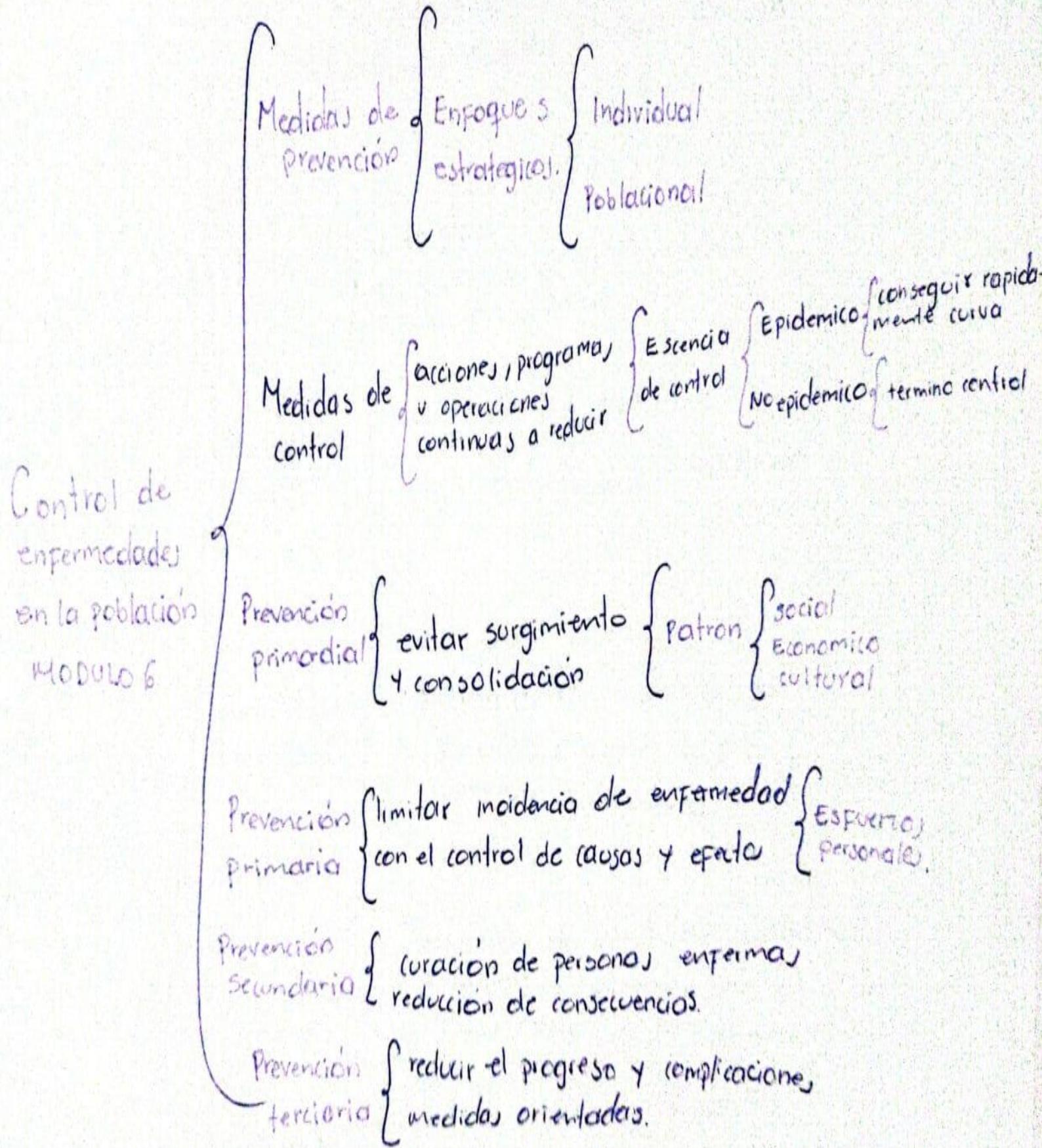
Investigación

Descriptiva Brote en tiempo, espacio
y persona.
Suficiente para determinar
fuente y modo de transmisión.

Analítica descriptiva insuficiente para
determinar la fuente, modo,
riesgo y exposiciones.

confirmar la
ocurrencia de
un brote

verificación de diagnóstico
comparar incidencia, super-
rior a la esperada.



control { acciones, programas u operaciones
continua, dirigidas a reducir incidencia

Control de enfermedades en la población

MODULO 6.

Escenario epidémico { corto plazo
rápidamente curva descendente
agotar la epidemia

Escenario NO epidémico { corto plazo { equilibrio
largo plazo { reducción del riesgo

Control de enfermedad { reducción de la incidencia de la enfermedad a niveles que deje de constituir un problema.

Eliminación de la enfermedad { Aplicación de medidas poblacionales dirigidas a conseguir una situación de eliminación de la enfermedad.

Eficacia { capacidad de prevenir o curar las enfermedades en los individuos

Bibliografía

Modulos de Principios de Epidemiología
para el control de Enfermedades, segunda
edición. Washington D.C.: OPS, 2002, 30 p
- (serie PALTEX N° para técnicos Medios y
Auxiliares N° 24).

