



Nombre del Alumno: Debora Mishel Trujillo Liévano

Nombre del tema: flascard

Parcial: 2

Nombre de la Materia: crecimiento y desarrollo

Nombre del profesor: Morales Irecta Rosvani Margine

Nombre de la Licenciatura: medicina

Cuatrimestre: 3

Soluções

Esse Conselho de Pedagogia que
pretende realizar mudanças
de condutas das escolas do
Município

Poso: que são áreas com o novo
desenho e com o novo teor

Política: que representa a
devida organização de

Portametro Cromático: que
é o volume de
das folhas
das folhas

Compreensão da

Os pilares da

Portametro de
das folhas
das folhas

1950

COLLEGE

0-3 años

20-30 días

3-6 años

17-18 días

6-9 años

12-13 días

Preescolar

25 días

25 días

Escolar

23 días

Adolescentes

66 días - 86 días

FALLA

Guatemala

10 años

25 días

20 años

12 días

30 años

7 días

2-3 años

8 días

3-4 años

4, 5 días

Escolar

5 días

Adolescentes

~~Guatemala~~ 40 días

15 años

156 días

16 años

160 días

18 años

164 días

MURDES

15 años

1051 días

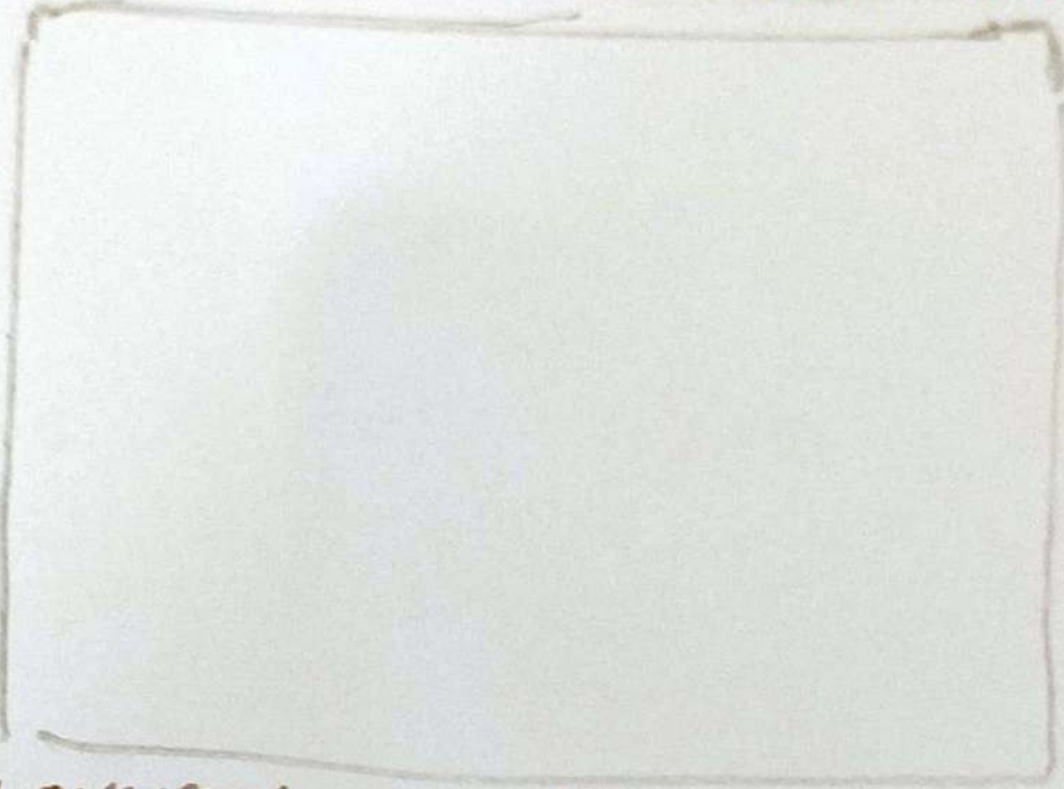
16 años

1052 días

18 años

1052 días

REANIMACION NEONATAL



Demarcación tardía del cordón umbilical
30-60 segundos después del nacimiento

BENEFICIOS

- Mortalidad
- Trastornos respiratorios
- HTN + ECV
- TA + anomalías secundarias

AVANZADO

- Aumento del neuro desarrollo

PASOS INICIALES

1- color de piel: color rojo pálido o
cual de color radiante
 $T \geq 36.5 - 37.5^{\circ}C$

2 y 3 - Secar y estimular: Tórax / Mantar con
el secador ≤ 32 SDB (bolsa de polietileno)
Estimulo táctil

4 - respiración vía aérea: posición de la
faringe

5 - succión: Quirófano / succión de la
succión: curso necesario.

Colaborar voluntariamente.
Buen, responsable

Atención de recién nacido

- 1) Transferir al niño respiratorio según características
 - 2) 4 al 10% RN alterados y problemas tardíos \rightarrow recibir UPP
 - 3) 4 al 37% RN alterados y problemas tardíos \rightarrow recibir con medidas terapéuticas
- medicamentos de EMB

Factores al nacimiento

- Edad gestacional, esmerada
- Estado clínico del niño?
- Factores de riesgo obstétricos
- Número de bebés

Aspiración secreciones de las vías
primario boca y nariz

otro la cabeza hacia el lado.
Aspirar sobre el carrillo

Si se usa al tarde se debe esperar
no volver a - no volver

Indicaciones:

- a nivel de respiración en el momento
- todo muscular pobre
- secreciones que obstruyan vía aérea
- secreciones con melena o sangre
- antes de recibir UPP o LPA

Test de APGAR 18

	0	1	2
Aparência (coloração)	palidez generalizada	clorose distal	totalmente rosado
Pulso (frequência cardíaca)	ausente	PC < 100/min	PC > 100/min
Respiração (frequência e esforço)	ausente	esforço	respiração normal
Atividade (reflexo de sucção)	reflexo ausente	reflexo presente	reflexo muito presente
Resposta (reflexo de sucção)	ausente	reflexo presente	reflexo muito presente

Test de Sander-Nelson-Burden

Sinais	Notas		
	0	1	2
Resposta a estímulo	ausente	resposta fraca	resposta vigorosa
Atividade motora	PO	reflexo de sucção presente	reflexo de sucção muito presente
Resposta a estímulo	UV	reflexo de sucção presente	reflexo de sucção muito presente
A tosse	NO	lacrimeação	reflexo de sucção presente
Resposta respiratória	NO	reflexo de sucção presente	reflexo de sucção muito presente
0	ausente		
1	reflexo de sucção presente		
2	reflexo de sucção muito presente		
3	reflexo de sucção muito presente		

tes de Carputro (CA) volteroleado de...

En este se analiza lo mismo de...



+ signos neurologicos

La valoración de carputro a sens...

Signos de la bufanda	9	6	12	14	10
colores de la carputro	10	4	8	12	10

Mor...
S...
ma...
-1 de...
s...
C...

Se debe evaluar por resistencia...

EXAMEN FÍSICO

con la cabeza, color & evaluación

problemas. Cabeza: El cráneo del recién nacido está formado por placas óseas unidas por suturas. Estas permiten la expansión del cerebro en la fontanelas anteriores y posteriores.

Se mide por el método de la cabeza. Se mide la circunferencia del tórax a la altura de la axilas de 25 cm del nacimiento hasta los 3 meses de edad.

346. Fontanelas: El parto es multifórmico y puede ser redondo de 4 cm de diámetro anterior y posterior de los 3 meses de edad. La cabeza normalmente es de forma ovalada de los 3 meses del cráneo. La sámelica simétrica.

MUS - Al palpación del cráneo del recién nacido se puede palpar un bulto o tumor en el occipito posterior o en el vértice. Los suturas óseas se encuentran en el plano transverso.

Se evalúa la simetría de la cabeza y la presencia de bultos o tumores. La presencia de bultos o tumores en el cráneo puede ser un signo de malformación congénita.

Se evalúa la estructura ocular por la presencia de malformaciones congénitas de los ojos.

Se debe evaluar la respuesta de la cor-
nea y de las pupilas al luz, Ft 30-
de la pupila y se observa el
con la pupila y modo pupilar, con tacto
algun con la madre, a su vez se
pueden observar y de cualquier obstaculo
del conducto lacrimal

~~Pruebas de agudeza~~
ocular: test de Hirschberg y cover
test se realiza con el fin de detectar estrabismo o problemas de alineamiento de la
vista

• 1000 pupilar: el niño debe saber reconocer
conocer luz o en una u otra mano o sobre
cada

• Evaluación de agudeza visual:
3 y 6 años tablas de tumblita E
u a toras de 6 años (Cartilla de Snellen
ofscopia: para visualizar el conducto
auditivo externo y la membrana timpánica

• Cuidado oral y portaje: inspección
inspeccionar labios si están secos
o a otros tejidos mucosa y ucosa
bucal y oral y tener de los receptores
evaluar, Fronto labial superior que
puede encontrarse fibroso o hipertro-
fado y a la vez los muerdas
en la lengua observar si hay ulceras
cuerpo blando que se eleva sobre su superficie
con un fruntio lingual
• Evaluar los rebordes dentarios y
dientes

• Evaluar de parafunciones orales y
de la lengua de parafunciones de la lengua
de la lengua de parafunciones de la lengua
de la lengua de parafunciones de la lengua

4. Análisis

- En niños se debe observar los la-
os vertebrales X-ray
- En los niños se debe observar la presen-
cia de cuerpos fríos en el esqueleto
- Estabilidad de los huesos permite
observar la evolución del hueso
ordenado

S. SISTEMA MUSCULO ESQUELÉTICO
Características: FRACTURAS
Se debe mirar en los niños
de los pies, columna vertebral
dentros x prosculares et traida-
de las inferiores

- Caderas: para descartar distrofia
de desarrollo de la cadera

- Bone scan: se observa en los re-
cambios X-ray de los huesos
de los meses de edad en la cadera
de la cadera

- Pie plano: cambio del arco de
contacto plantar con un arco
individual de la cadera o de la cadera

- Columna: detectar si el niño pro-
gresa de la columna posterior
o de la columna estructural de la
columna

- Aler test de alveus.

Pruebas Psicomotriz y Espiritualidad Física

buono 1 C de 1 mes a 4 mes 29 dias

1 - Al evaluar el tono muscular del niño
¿lo siente totalmente placido o muestra
rigidez en sus extremidades?

2 - En la evaluación de los reflejos
de Moro, Preuss y Dollard x plantar
¿parece el niño de estos reflejos?

3 - ¿Su hijo tiene problemas nutricionales
su alimentación, se hace morado o presenta pro-
blemas para trabajar?

4 - ¿considera que el desarrollo de su hijo
es adecuado?

5 - ¿cuando el bebé está acostado boca
abierta se le voltean sus cabezas y no los
tallos?

6 - ¿cuando el bebé lo están destiñendo
¿muestra fuerza en los brazos?

7 - ¿el bebé muestra las almohadillas cen-
trales la mitad por parte del tórax?

8 - ¿muestra un objeto si se rotaciona el au-
dido durante 3 segundos?

9 - ¿cuando se bebe o se ve el ruido fuerte de
sección no visiva, ¿el bebé hace tal tal feo
hacer ruido?

10 - ¿cuando se abraza ¿muestra la boca sucia
su voz?

11 - ¿cuando se abraza ¿muestra la boca sucia
su voz?

12 - ¿cuando se abraza ¿muestra la boca sucia
su voz?

2.1 Los tentos las plantas de su diente por diente
fijadas con un hilo de seda o un hilo de algodón
2.2 Los tentos se fijan en el interior de la boca
de modo que no se muevan y no se caigan
de haber satisfecho sus necesidades y de
permanecer de tener de a menudo de su
diente?

2.3 Necesario hacer de un diente un diente
dentado y no aliviarlo y tenerlo en su estado
o su alrededor para evitar el dolor de
los dientes?
2.4 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente?

2.5 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.6 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

2.7 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.8 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

2.9 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.10 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

2.11 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.12 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

2.13 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.14 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

2.15 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.16 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

2.17 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?
2.18 ¿Se debe tener de su diente de su diente
de su diente de su diente de su diente?

9.1 a) ¿Qué es el grupo GC de los genes de los virus?
9.2 b) ¿Qué es el código genético?
9.3 c) ¿Qué es el código genético?
9.4 d) ¿Qué es el código genético?
9.5 e) ¿Qué es el código genético?
9.6 f) ¿Qué es el código genético?
9.7 g) ¿Qué es el código genético?
9.8 h) ¿Qué es el código genético?
9.9 i) ¿Qué es el código genético?
9.10 j) ¿Qué es el código genético?
9.11 k) ¿Qué es el código genético?
9.12 l) ¿Qué es el código genético?
9.13 m) ¿Qué es el código genético?
9.14 n) ¿Qué es el código genético?
9.15 o) ¿Qué es el código genético?
9.16 p) ¿Qué es el código genético?
9.17 q) ¿Qué es el código genético?
9.18 r) ¿Qué es el código genético?
9.19 s) ¿Qué es el código genético?
9.20 t) ¿Qué es el código genético?
9.21 u) ¿Qué es el código genético?
9.22 v) ¿Qué es el código genético?
9.23 w) ¿Qué es el código genético?
9.24 x) ¿Qué es el código genético?
9.25 y) ¿Qué es el código genético?
9.26 z) ¿Qué es el código genético?

breve e cada 6 meses e 180 dias
9.1 dos guarnições do sector de 1000 ?
9.2 Se o cond. for for sujeito de todos os ser-
vidores, como de tração e de pilotagem
9.3 Se os cond. de trabalho e de trabalho de outros
diferentes do sector
9.4 Se modo de trabalho de outros se são
de uma única natureza
9.5 Se modo de trabalho de outros de pilotagem?
9.6 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
9.7 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.8 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
9.9 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.10 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.11 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.12 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.13 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.14 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.15 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.16 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.17 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.18 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.19 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.20 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.21 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.22 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.23 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.24 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.25 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.26 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.27 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.28 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.29 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?
9.30 Se o trabalho de outros de pilotagem de outros
de outros?

¿Qué significa "ser un hombre de bien"?

11- ¿Qué significa un "hombre de bien"?

11-2 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

11-3 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-1 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-2 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-3 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-4 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-5 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-6 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-7 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-8 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

12-9 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-1 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-2 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-3 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-4 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-5 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-6 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

13-7 ¿Qué significa un "hombre de bien"?

Bibliography of ...

Manual de ...
Manual de ...
Manual de ...
Manual de ...
Manual de ...