



UNIVERSIDAD DE SURESTE
Campus Comitán
Licenciatura en Medicina Humana



ENTENDIENDO EL DESARROLLO

PASIÓN POR EDUCAR

Crecimiento y Desarrollo

Dra. Rosvani Margine Morales Irecta

Itzel García Ortiz

3°A

Tercer Parcial

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de Noviembre de 2023.

Desarrollo



Edad	Motriz Gruesa	Motriz Fina	Lenguaje	Sociabilidad
1 mes	<ul style="list-style-type: none"> - No sostiene la cabeza 	<ul style="list-style-type: none"> • Manos empujadas • Fija mirada en objeto a 80-90 cm distancia • Sobresalto / sonido 	<ul style="list-style-type: none"> - Llanto consolable 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la voz de la mamá
2 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Levanta la cabeza en posición prona - Sostiene parcialmente la cabeza 	<ul style="list-style-type: none"> • Manos abiertas parcialmente • Sigue objetos a 180° 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonrisa social y balbuceos 	
4 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Sostiene la cabeza - Empieza a rodarse 	<ul style="list-style-type: none"> • Control qd-mano-boca • Sujeta objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Se arrulla y vocaliza 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la mamá
8 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Se sienta solo - Pone las manos para no caer - Empieza a gatear 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa objetos de una mano a otra 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia mono-sílabos 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra y expresa angustia por la separación

Edad	Motriz Gruesa	Motriz Fina	Lenguaje	Sociabilidad
10 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Gateo alterno - Inicia la bipedestación 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala y el índice • Presenta pinzamiento fino 	<ul style="list-style-type: none"> - Imita onomatopeyas 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca objetos que dejan caer
12 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Inicia la marcha con ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma y da objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Emite 3 a 5 palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a vestirse
18 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Sube escaleras sin alternar los pies - Puede subir a una silla 	<ul style="list-style-type: none"> • Empieza a comer solo • Hace tripede 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma frases - Señala las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a devérselas • Puede patear en pelota
24 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Sube y baja escaleras alternando los pies - Corre 	<ul style="list-style-type: none"> • Traza garabatos • Imita líneas 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma frases cortas - Ejecuta indicaciones sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos grupales y simbólicos

Maduración Ósea

¿Qué es?

— Indicador de la maduración esquelética.

◦ Indica el espacio que tienen los huesos para crecer.
(dedos - muñeca)

Placas de crecimiento

✓ ¿Para?

→ Confirmar / Evaluar el ritmo de variaciones normales del crecimiento.

↳ Orientar el dx de condiciones patológicas
↳ Estimar talla adulta.

Edad Ó. ↓ cronológica ^{Retrasada}

El niño podría alcanzar su talla adulta ⊕ tarde que la niños de su edad

- Estudiar causa
- Tx

Edad Ó. ↑ cronológica ^{adelantada}

Terminará su crecimiento antes que el resto de niños de su edad

- Vigilar el inicio / evolución de la pubertad.

Itzel García Ortiz

IMPORTANTE:
¿Cómo?

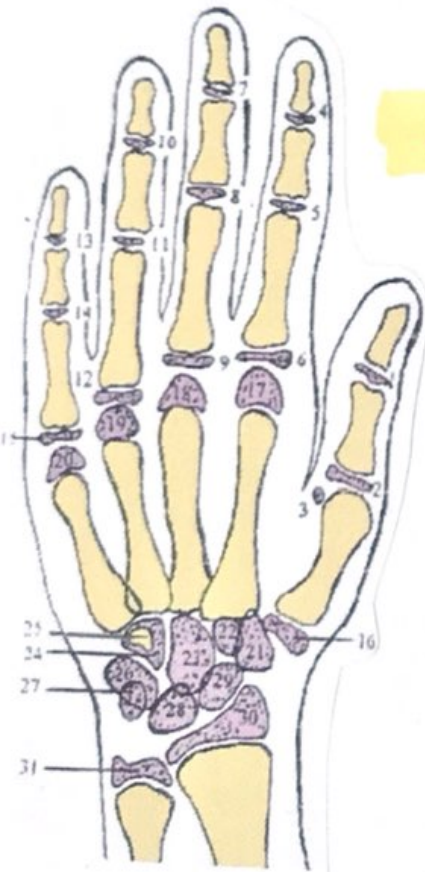
▷ Radiografía

- mano izquierda

- Hueso radial
- Codo
- Carpo
- H. Metacarpianos
- Falanges.

⊕ comparación

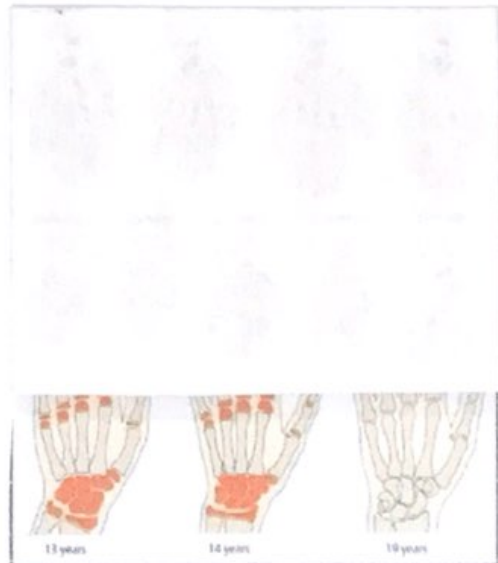
Atlas estándar de desarrollo óseo



Se observa...

- ▷ Cantidad de córtiles de crecimiento disponible
- ▷ A medida que crecen el córtile se endurece y se transforma en hueso sólido
- Una vez sólido se detiene el crecimiento.

♀ - 2 a 15 años
♂ - 2 a 17 años





Maduración Dentaria

Es uno de varios indicadores de Maduración del niño

Proceso que se basa en el grado de Diferenciación

- morfológica y
- funcional ^{sistemas de} tejidos en un o (+)

Indicador de maduración Somática

Proceso

- ▶ Constante
- ▶ Mantenido
- ▶ Universal

abarca desde la

- Etapa fetal
- Segunda Decada

— puede estar condicionado (X)

- Aspectos nutricionales: carencias, composición.
- Factores prenatales: Síndrome Alcohólico
- Factores neonatales: Bajo peso, prematuro
- Fact. Ambientales locales: Caries, padida prematura
- Enfermedades
- Síndromes
- Tratamientos — Quimioterapia / Radioterapia

Importancia

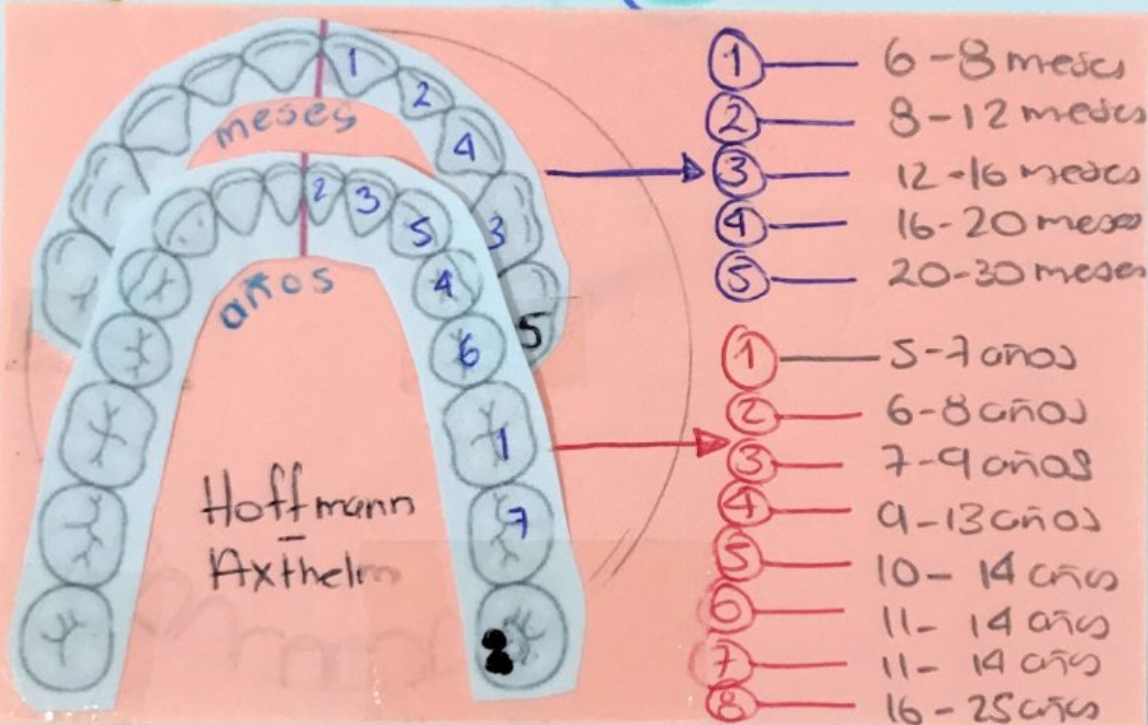
► Cualquier variación puede indicar o ser signo de alteraciones

- Hormonales
- Nutricionales
- Metabólicas
- Síndromicos

IMPORTANTE

- Radiografías panorámicas
- Desarrollo morfogenético
- Estadios de formación

(O) - Corona
 (S) - Raíz
 (E) - Erupción dental



— Existen diversos métodos para estimar la edad a partir del desarrollo y erupción dental.

- Carmen Nolla
- Demirjian (+)
- Logan y Kronfeld
- Fanning y Hart
- Ubelaker y Smith
- etc.

NO OLVIDAR

ESTADIOS DE

Molla



Son únicamente en Dentición permanente

Determinación de la edad dental mediante la secuencia de aparición de los dientes o el grado de formación de raíz.

0	Ausencia de Cripta	1	Presencia de Cripta	2	Calcificación inicial	3	1/3 corona
4		5		6	Corona casi completa	7	Corona completa
8	2/3 radicular	9	Apice abierto	10	Raíz casi complet		Raíz completa apice cerrado
	1/3 radicular						

Maduración Sexual ∴

ADOLESCENCIA

— Cambios

- Desarrollo Fis
- Pensamiento
- Identidad

3 etapas

- Temprana → 10-14 años
- Media → 15-17 años
- Tardía → 18-21 años

Desarrollo Sexual — Rangos P/Dx anormalida

① — Pubertad precoz:

- Desarrollo de caract. sexuales secundarios antes de **8 años ♀**; **9 años ♂**

② — Pubertad retrasada:

- Ausencia de los caract. sexuales secundarios después de los **13 años ♀**; **14 años ♂**

ETAPA	Biologica	Psicologica	Social
Temprana	<ul style="list-style-type: none"> ♂ Telarquia ♂ Vello pub. ♂ Pico crecimiento ♂ Alargamiento Testi ♂ Inicio crecimiento del pene 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento concreto - Progresión Identidad social - Posible interés en comport. del mismo sexo - Revaloración corporal 	<ul style="list-style-type: none"> - Separación emocional padres - Comenzamiento grupal - Comportamiento de exploración
Media	<ul style="list-style-type: none"> ♀ Fin pico crecimiento ♀ Tenuquia ♀ Desarrollo distribución fem. grasa ♀ Espermequia ♀ Emisiones Noct ♀ Cambio voz ♀ Inicio pico crecim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento Abstracto - Se considera "apertosa o abierta" - ↑ Habilidades verbales - Identificación de moral - Ideologías 	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerte identificación y su comport. - ↑ conducto de riesgo - Interés heterosexuales - Inicio pleno vocacional
Tardía	<ul style="list-style-type: none"> ♂ Continúa el ↑ masa muscular ♂ Distribución vello 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento complejo abstracto - ↑ control impulsos - Mayor desarrollo de la identidad pasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo autonomía social - D. de relaciones parents - Vocación - Independencia f. mayor



	Descripción del vello pub.
ETAPA 1	Prudemente
ETAPA 2	Prudemente • Escaso, largo y poco pigment. Edad: 11.6
ETAPA 3	Oscuro, comienza a rizarse poca cantidad Edad med. 12.8
ETAPA 4	Parecido al del adulto, sin extensión al muslo Edad: 13.3
ETAPAS	Calidad y Distribución del adulto y extensión al muslo Edad: 14.9



Desarrollo mamas		Desarrollo vello pub.	
ETAPA 1	Preadolescente Sin desarrollo	ETAPA 1	Preadolescente Sin desarrollo
ETAPA 2	Elevación de mama Edad media 11.2 (9-13.4)	ETAPA 2	Lig. pigmentado y escaso Edad Med. 12.4 (10-14.6)
ETAPA 3	Mama se agranda Edad media 12.2 (10-14.3)	ETAPA 3	⊕ Oscuro; empieza a rizarse Edad 13 (12.8-15.1)
ETAPA 4	Los areola y pezón forman un montículo secundario Edad media: 13.1 (10.8-15.4)	ETAPA 4	Porcido al adulto, sin extensión a los mulos 13. (12.8-15.1)
ETAPA 5	Mamas maduras Edad media 15.3 (11.9-18.8)	ETAPA 5	Calidad y distribución del adulto y extensión a los mulos 14.4 (12.2-16.7)

Bibliografía

García Aranda, José A., Chico Velasco, Rebeca G. y Valencia Mayoral, Pedro F. (2016) Niño sano en Manual de Pediatría. Hospital Infantil de México. Pp. (1-17) McGRAW-HILL education

Paris, Ricardo, Rymond y Johnson. (2019).Desarrollo y Crecimiento en la Niñez. Introducción al desarrollo infantil. College of the Canyons.