



Mi Universidad

Priscila Monserrat Molina

Controles de Lectura

Parcial I

Interculturalidad salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Cuatrimestre

Dr. Jorge
Jimenez Ruiz
PIDCUP
Molina

Niveles de Atención

Se entiende como complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por ella. Cada nivel de atención condiciona el nivel de complejidad que debe de tener cada establecimiento. El grado de complejidad establece el tipo de recursos humanos, físicos y tecnológicos necesarios para el cumplimiento de los objetivos de la unidad asistencial, sus servicios y organización. El primer nivel de complejidad, se refiere a Policlínicos, centros de salud consultorios y otros donde actúan profesionales. El segundo nivel de complejidad, se ubicara, al igual que en el nivel de atención a los hospitales con especialidades como medicina interna, pediatría, Ginecología, cirugía general psiquiatría. El tercer nivel de complejidad, se refiere a establecimientos que realizan prestaciones médicas y quirúrgicas con presencia de subespecialidades de colas, que se caracterizan por un uso intensivo de recursos humanos y equipamientos, con la realización de procedimientos complejos y uso de alta tecnología.

Niveles de prevención son medidas orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud mediante el control de los factores causales y los factores predisponentes o condiciones (OMS, 1998-1978)

Prevención secundaria es la destinada al diagnóstico precoz de la enfermedad incipiente (sin manifestaciones clínicas). significa la búsqueda en sujetos aparentemente sanos de enfermedades lo más precozmente posible, con el fin de acciones en consecuencia de diagnóstico precoz y tratamiento oportuno. Estos objetivos se pueden lograr a través del examen médico periódico y la búsqueda de casos

Niveles Prevención

Jimenez Ruiz

Priscila Moreno

Han transcurrido 24 años desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud y prevenir las enfermedades. Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de Prevención. La prevención primaria o objetivo es Promover la salud evitar la aparición de las enfermedades. Prevención secundaria tiene como objetivo especial cuidar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico en este nivel de Prevención, las acciones se dirigen al enfermo. Entran la prevención primaria y secundaria, pueden considerarse una acción intermedia, la detección que corresponden a la búsqueda intencionada de padecimientos antes que se presenten la sintomatología correspondiente. La Prevención terciaria corresponde a la rehabilitación. Tanto en lo físico como en lo social la triple terapia física la primaria es que la medicina preventiva (MP) puede aplicarse tanto como sanos y enfermos la segunda es que el personal de salud, médicos y enfermeros cuya labor es limitada generalmente al segundo nivel ampliar su campo. La Promoción de la salud la OMS define la salud como un estado de bienestar físico, mental y social y no solo como la ausencia de enfermedad este concepto mas allá de ser un ideal en permanente búsqueda una abstracción pretendiendo hacerse operativo y alcanzable para los países. Se busca a través de la Promoción de la salud y sus acciones la consecución de este ideal. las acciones que los gobernantes pretenden

Desarrollo, del ciclo vital en el ser humano

Los hechos profetas de nuestro tiempo poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso a veces hay que recurrir a ellos. Para comprender como el hombre etnobiológico puede convertirse en ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan los constructores psíquicos que le permiten la comunicación en su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 3 a 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimiento y en algunos casos atrofías, como lo demuestran la Patología conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que concierne la formación de estos constructores. La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre el mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos extremos. Para satisfacer sus necesidades en primer contacto con el mundo lo constituye la madre proveedora, esencial en su nuevo medio, sin embargo, una negación parcial y modelada de los cuatro factores en condiciones necesarias para que el niño por ejemplo, la relación, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos como el biberón. En la medida en que es accesible, el seno se le presenta como parte de mismo, mientras que al sufrir la privación, la diferenciación empieza a surgir. No obstante tal distinción no puede proceder de un mismo de recompensa. No sabemos que lo sucedería en casos de absoluta

Etapas del desarrollo humano

El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrecruzada, por un lado con la postura de la Iglesia y por otra con la postura fementada de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo o lo que se suma la práctica de millones de mujeres a continuar no fementadas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspensiones cuando ellas y los su parcer así lo determinan, es necesario primer punto a discutir es que desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividades cerebrales y procesos de cambios orgánicos como tal capta estímulos y a como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo se ve apropiado o sufre las consecuencias de las carencias nutricionales o efectivas a través de ella a los efectos de cualquier agresión física y psicológica indirecta o directa a través de la madre o cuando se interviene en el feto. A mediados del siglo XX se logró el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máxima desarrollo a los 18 años en promedio, en lo biológico logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos y en lo psicológico adquirido las estructuras que permiten el adecuado intercambio dentro del grupo social de los mayores, es decir teóricamente se puede considerar que existe un punto del desarrollo del potencial humano con que nace, en ese momento el menor debe de ser responsable para pasar a ser un adulto, capaz de interactuar madura y responsablemente en el conjunto social. La convergencia designa con la palabra niño o de todo ser humano entre los 0 hasta cumplir.

1. Medicina China Tradicional | Cigna. (s. f.). <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/medicina-china-tradicional-aa140227spec>
2. Vignolo, J. (s. f.). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SI688-423X2011000100003
3. Table: Tres niveles de prevención - Manual MSD versión para público general. (s. f.). Manual MSD versión para público general. <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/multimedia/table/tres-niveles-de-prevenci%C3%B3n>
4. Aja, N. R. L. A. H. (2010). Análisis del ciclo de vida <http://habitat.aq.upm.es/temas/a-analisis-ciclo-vida.html>