



UDCS

Mi Universidad

Morales López Ingrid Yamileth

Parcial IV

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre del 2023

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Ingrid Yamileth

NIVELES DE ATENCIÓN

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población y se distinguen en tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea el nivel de primer contacto, está dado, en consecuencia como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención que son básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud y prevención de la enfermedad y también por procedimientos de recuperación y rehabilitación, ya que es la entrada al sistema de salud, se caracteriza por encontrar y contar con establecimientos de baja complejidad como consultorios, policlínicas, centros de salud, se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes, este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría se estima que entre el primer y segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de los problemas de salud de la población. En el tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología.

SCOWL®

NIVELES DE PREVENCIÓN

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Ingrid Vanilleth

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención desarrollando cada uno de ellos permitirá conocer sus relaciones conceptuales: 1) prevención primaria que esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano, sus objetivos particulares son: la promoción a la salud y la prevención de las enfermedades, para conseguirlos, los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica, 2) prevención secundaria tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez, los objetivos se alcanzan mediante el diagnostico correcto y el tratamiento adecuado actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clinico y la 3) prevención terciaria que corresponde a la rehabilitación tanto en lo físico como en lo social. La OMS, define la salud "como un completo estado de bienestar físico mental y social y no solo como la ausencia de enfermedad, según este concepto, más allá de un ser ideal en permanente búsqueda; una abstracción pretendiendo hacerse operativo y alcanzable para los países y se busca a través de la promoción de la salud y sus acciones la consecución desde ese ideal en permanente de las acciones que los gobernantes pretenden alcanzar son: alimentación, vivienda, educación, empleo, condiciones económicas, recreación, descanso, cultura, ausencia de enfermedad y estas condicionantes son competencias de las autoridades para proporcionar una vida plena y salud oportuna, la prevención que es

SCOWL®

DESARROLLO DEL CICLO VITAL EN EL SER HUMANO

Para lograr dicha condición, el individuo debe de recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno son los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya de manera definida en los niños 5 ó los 6 años de edad, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofas como lo muestran las patologías. La primera y la que es fundamental es la habilidad del niño para poder definir y diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformaciones externas para satisfacer sus necesidades su primer contacto con el mundo lo constituye la madre. Sin embargo, una negación parcial y moderada de satisfactores es condición necesaria para que el niño comience a distinguir entre sí mismo y los objetos, en la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo mientras que si sufre la privación de la libertad la diferenciación empieza a surgir. La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. Tenemos que saber que también que para poder existir una mayor indulgencia la mujer debe de aceptar con agrado su maternidad y disponer de tiempo para

SCOML®

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Las etapas del desarrollo bio-psico-social existían con absoluta claridad solamente dos categorías de seres humanos en cuanto a desarrollo los mayores y los niños que muchas veces se consideraba igual que los mayores y los niños como muchas veces se consideraba igual que los mayores solo que más pequeños físicamente. Esto empieza de la concepción el desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo. A los menores de edad se logra el consenso a mediados del siglo XX en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico logrado la fortaleza física y la capacidad reproductora sin riesgos y en lo psicológico logrando adquirir las estructuras que son las que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo social de los mayores. En los niños la convención designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0 años hasta los 18 años, pero este es un periodo de acelerados cambios bio-psico-sociales uno de los puntos importantes para una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 a 12 años determinado por lo biológico y lo psicológico identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y segado por la cultura denominada pubertad y

SCONL®

REFERENCIAS

1. Estella, F. G. (2005). Aspectos histórico-antropológicos de la relación médico-paciente. Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1166221>

2. Zoe, D. B. (s. f.). La antropología médica aplicada a la salud pública.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000400009

3. View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. (s. f.).

http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153

4. ¿Cuáles son las etapas del desarrollo humano? (s. f.).

<https://www.ejemplos.co/etapas-del-desarrollo-humano/>