



Mi Universidad

Control de lectura cuarto parcial

José Rodolfo Meza Velasco

Cuarto Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez Chiapas, a 15 de Diciembre del 2023.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano Rodolfo Meza

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se les dificulta. Por eso a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permitan la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo de muestra la patología. La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí y los objetos. Por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo; mientras que si sufre de privación, la diferenciación empiezo a surgir. No obstante, tal distinción no puede prescindir de un mínimo de recompensa. La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. La dependencia del

Etapas del desarrollo humano

Redotti Meza

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GESSELL en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOWICZ con su propuesta de una psicología social tipológica, y de NEWMAN y NEWMAN con su PSICOLOGÍA ECOLÓGICA, revalorando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así, durante el dictado del curso "Problemas psicológicos del desarrollo humano", de la Maestría en Psicología Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto "Desarrollo Humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo el planteamiento que se daría a continuación = En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo" especificando que, "el desarrollo es un proceso" -el cambio es un "producto" - Y BRADY (1996) considera que "desarrollo" es una progresión ordenada o niveles

Referencias Bibliográficas:

- Table: Tres niveles de prevención - Manual MSD versión para público general. (s. f.). Manual MSD versión para público general.
<https://www.msdmanuals.com/es-mx/hogar/multimedia/table/tres-niveles-de-prevenci%C3%B3n>
- Aja, N. R. L. A. H. (2010). Análisis del ciclo de vital.
<http://habitat.aq.upm.es/temas/a-analisis-ciclo-vida.html>