



Mi Universidad

Controles de lectura

De la cruz Anzueto Laura Sofia.

Controles de lectura.

Cuarto Parcial.

Interculturalidad y Salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Medicina Humana.

Primer Semestre, Grupo "C".

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre de 2023.

Interculturalidad y Salud I

28/NOV/2023

NIVELES DE ATENCIÓN, DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria a la Salud (APS), de los Niveles de Atención, de Complejidad, de los Niveles de Prevención y precisar claramente la Promoción de la Salud de la Prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 estableció un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, caros, basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La Prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. La promoción de salud como tal es una estrategia en Ottawa en 1986, donde se le define como: el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla.

Niveles de Atención: Forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población.

Interculturalidad y Salud I

03/dic/2023

NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD, CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA: "La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios". Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. Desarrollando cada una de ellas, permitirá conocer sus relaciones conceptuales:

Prevención Primaria: - Es dirigida al individuo sano o aparentemente sano. - Sus objetivos particulares son: **la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.** - Para conseguir los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica.

Prevención Secundaria: - Tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico. - En este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo. **Entre la prevención primaria y la secundaria, puede considerarse una acción intermedia; la detección, que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos antes de que se presenten la sintomatología correspondiente. No se debe confundir con diagnóstica oportuna, la detección es particularmente útil para el descubrimiento de fide-**

DESARROLLO DEL CICLO VITAL EN EL SER HUMANO

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Parece, a veces hay que recurrir a ellos para comprender, cómo el hombre ente biológico, puede convertirse en humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente la evaluación implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias. **Conviene subrayar algunas etapas del crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras:** La primera fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nueva media. Si embargo una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón. La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. Observamos entonces la dependencia del niño es un

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GISELL en cuanto a maduración y crecimiento, de NOSCOVICI con su propuesta de una psicología social tripolar y de NEWMAN, NEWMAN con su PSICOLOGÍA ECOLÓGICA. **LAS ETAPAS DEL DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL:**

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determinó dos grandes grupos de desarrollo humano: los mayores y los Menores de edad, grupos que también se toman al iniciar el análisis. **1. DE LA CONCEPCIÓN AL NACIMIENTO:** El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entorpecida, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y lo su pareja así lo determina. En estos momentos, tomar una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa que sustentó los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido. Es decir, el feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, momento en que recibe su herencia genética y colectiva, y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella con el medio. Por lo que aun cuando el proceso de socialización esté limitado al desarrollo del sistema

Referencia

Control de lectura 1

1.-Dr. Vignolo Julio, D. M. (Abril de 2011). *SCIELO*. Recuperado el 29 de Noviembre de 2023, de SCIELO: http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

Control de lectura 2

2.- Andrade, J. E. (2012). Recuperado el 05 de Diciembre de 2023, de [file:///C:/Users/Hp/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/HG38ZTOI/Nivales%20de%20prevencio%CC%81n\[1\].pdf](file:///C:/Users/Hp/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/HG38ZTOI/Nivales%20de%20prevencio%CC%81n[1].pdf)

Control de lectura 3

3.- Inda, D. L. (1983). *Revista salud mental*. Recuperado el 14 de Diciembre de 2023, de Revista salud mental: http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153

Control de lectura 4

4.- A., M. E. (Diciembre de 2000). *Revista de investigación en psicología*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2023, de Revista de investigación en psicología: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf