



Mi Universidad

Control De Lectura

Moreno Guillen Odalis Poleth

Primero "C"

Interculturalidad Y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Semestre

Comitán De Domínguez, Chiapas 08/09/2023

Odalys Moreno

22/08/23

Interculturalidad en salud; La nueva frontera de la Medicina

Se le llama cultura al conjunto de conocimientos y tradiciones que caracterizan a un pueblo o a una sociedad. En 1871, el antropólogo Edward Burnett Tylor la definió como un conjunto de conocimientos, creencias, artes, moral, leyes, costumbres y hábitos adquiridos por el humano como miembros de la sociedad.

En Latinoamérica existen 2 tipos de cultura médica;
1. Antes de la conquista española
2. La que marca la entrada de la medicina europea al continente americano

La interculturalidad derivado de la antropología, son las actitudes y relaciones de las personas o grupos humanos de una cultura con respecto a otro grupo cultural, a sus miembros, rasgos y productos culturales.

Cuando hablamos de interculturalidad, hay muchas preguntas referentes a la teoría y la práctica médica, como por ejemplo; ¿cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca a la medicina? ¿Realmente tiene mayor precisión al hablar de interculturalidad en salud?

Las respuestas son complejas a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que nos vemos obligados a incorporar en las competencias que el profesional de salud debe tener.

La interculturalidad es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de salud, sino como seres humanos. La interculturalidad se convierte en un interpelar de nuestra manera de ser y no sólo de nuestra manera de actuar.

La interculturalidad se nos presenta con una complejidad, un poco atemorizante, tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos, y epistemológicos.

"InterCulturalidad y empoderamiento"

InterCulturalidad y Comunalidad

Las nociones de comunidad e interculturalidad, muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas profundamente complementarias. Resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, prescriptivo, y su dimensión descriptiva y analítica.

Entendemos por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupo cultural y diversos. Mientras que el interculturalismo sería una propuesta política-pedagógica que enfatiza y celebra interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables, frente al multiculturalismo, que sólo promueve el reconocimiento de diferencias.

Cabe distinguir los conceptos de "comunalidad" y "comunalismo", comunidad se refiere al hábitus comunitario, y el comunalismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad".

Un modelo procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos, tanto políticos, como pedagógicos.

El comunalismo como estrategia educativa logra "sustancializar", no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunidad.

Entendemos por praxis a las relaciones de intercambio y comunicación igualitarias entre grupos culturales, diferentes en atención a criterios, como étnica, religión, lengua o nacionalidad. La interculturalidad apunta a construir una sociedad más democrática al visibilizar, describir y valorar igualitariamente los modos de apropiación y reelaboración de significados entre diferentes.

Odalis Moreno

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Salud Intercultural, elementos para la construcción de sus Conceptuales

Interculturalidad en salud o salud intercultural, son conceptos para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. La pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo étnico, ya que implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

Cultura y diversidad cultural en salud

El concepto de cultura constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales, involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad.

Desde el punto de vista antropológico, la cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas, a través del lenguaje y su vida en la sociedad. Se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización.

Dentro de este concepto convergen dos dimensiones:

1. Correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje.
2. Dimensión material, que corresponde a lo simbólico, se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación entre las personas.

Estas dimensiones se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a cómo pacientes y profesionales se explican el fenómeno de salud y enfermedad y a las prácticas o procedimientos con que se enfrentan los procesos de recuperación y mantenimiento de la salud.

Las diferencias culturales entre pacientes y profesionales

Referencias;

1. Kleinman, A., & Benson, P. (2006). Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it. *PLoS Medicine*, 3(10), e294. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0030294>
2. Dietz, G. (s/f). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno*. *Hacia una gramática de la diversidad*. Wwww.uv.mx. Recuperado el 8 de septiembre de 2023, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>
- 4.