



Mi Universidad

Control de Lectura

Alexander Solórzano Monzón

Áreas de Aplicación de la Promoción de la Salud

Parcial IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Semestre I

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de diciembre de 2023

Niveles de Atención

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención.

Primer nivel de atención

Es el más cercano a la población, o sea, el nivel de primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz.

Segundo nivel de atención

Se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, ginecología-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud poblacional.

Tercer nivel de atención

Se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. Su ámbito de cobertura debe ser la totalidad de un país, o gran parte de él. En este nivel se resuelven aproximadamente 5% de los problemas de salud que se planteen. Son ejemplos de hospitales Pereira Rossell, Maqui, Centro Nacional de Quemados.

Niveles de Prevención

En el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades, se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas y dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: (A) con individuos y familias por el médico, (B) con grupos y comunidades por los sanitaristas, constituyendo este labor la salud pública. Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención.

Prevención Primaria

- Está dirigida al individuo sano o aparentemente sano
- sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.
- Para conseguir dichos objetivos se dispone de la educación para la salud y la prevención específica.

Prevención Secundaria

- Tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y tiende a limitar la invalidez.

Desarrollo del Ciclo Vital en el Ser Humano

El individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofiaciones, como lo demuestra la patología.

Algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras:

La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón. En la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo; mientras que si sufre de privación, la diferenciación empieza a surgir. No obstante, tal distinción no puede prescindir de un mismo de recompensa.

No sabemos lo que sucedería en casos de absoluta

Etapas del Desarrollo Humano

Este análisis se inició con los aportes Gesell en cuanto a maduración y crecimiento, de Maslovici con su propuesta de psicología social tripolar, y de Newman y Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico.

En cuanto al concepto desarrollo, Maier (1969) diferencia el crecimiento orgánico desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo"; especificando que, "el desarrollo es un proceso". "el cambio, es un producto". Good y Brophy (1996), consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". Graig (1997 : p. 29) plantea que desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o compartimiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales". Al referirse a los procesos biológicos este autor considera la maduración, el crecimiento

Referencias

1. Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, 33 (1), 7-11. Consultado el 27 de noviembre de 2023. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
2. Eliecer J. (2012). Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública. Consultado el 03 de diciembre de 2023.
3. Estrada L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental. Consultado el 13 de diciembre de 2023. http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/15
4. Mansilla M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología. Vol.3, No.2. Consultado el 13 de diciembre de 2023. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf