



Mi Universidad

control de lectura

Eduardo Mendez Trigueros

Parcial IV

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas 14 de diciembre de 2023

Niveles de atención, de prevención y atención Primaria de la Salud

Resumen: El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria de la Salud (APS), de los Niveles de Atención, de Complejidad, de los Niveles de Prevención, y precisar claramente la Promoción de la Salud de la Prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 estableció un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, caros, basados en establecimiento de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimiento complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La Prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. La Promoción de Salud como tal es una estrategia establecida en Ottawa en 1986, donde se la define como: el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla. Palabras Clave: Atención Primaria de la Salud, Primer Nivel de Atención, Prevención Primaria. El propósito de este artículo es establecer las diferencias conceptuales entre niveles de atención.

Niveles de Prevención en Salud
Contribuciones para la Salud Pública

Para introducir un conjunto de nociones fundamentales sobre el tema, quisiera introducir un pensamiento acuñado en 1988, por el médico Sobreron Acevedo, México; "La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la canalización de los recursos hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios, pag. 41" Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el s. XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Eduardo

Los Poetas Profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para descubrir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permite la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la Patología. conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón. En la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo; mientras que si sufre de privación, la diferenciación

Etapas del desarrollo humano

Eduardo

Resumen: En este artículo se presenta la discusión del concepto del desarrollo humano y sus diferentes etapas, en cuya formulación se han considerado las variables edad, ambiente, problemas así como las consecuencias psicológicas de los seres humanos; la base teórica; el análisis realizado; la bibliografía consultada y de algunas investigaciones realizadas, publicadas e inéditas de la autora; y, la propuesta "Etapas del desarrollo humano". Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de G. EISEL en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOVICI con su propuesta de una psicología social tripolax, y de NEWMAN Y NEWMAN con su PSICOLOGIA ECOLÓGICA, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlas en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así, durante el dictado del curso "Problemas Psicológicos del Desarrollo Humano", de la maestría de Psicología Educativa de la universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto "Desarrollo Humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo

Referencias:

1. Vignolo, J., (s.f.). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Recuperado de scielo. Recuperado el 30 de noviembre de 2023 de http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
2. Jorge Eliecer Andrade. (2012). Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública. Recuperado el 04 de diciembre de 2023 de [Niveles de prevención\[1\].pdf](#)
3. Dr. Lauro Estrada Inda. (s.f.). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Recuperado de revista salud mental. Recuperado el 15 de diciembre de 2023 de http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
4. María Eugenia Mansilla A. (23 de mayo de 2011). Etapas del desarrollo humano. Recuperado el 15 de diciembre de 2023 de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf