



Mi Universidad

Controles de lectura.

Daniela Montserrath López Pérez.

“Controles de lectura”.

Cuarto parcial.

Interculturalidad y salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Medicina Humana.

Ier Semestre, grupo °C.

NIVELES DE ATENCIÓN

El propósito de este artículo es tener coales son las diferencias entre cada nivel de atención, entre los niveles de complejidad, niveles de prevención, atención primaria de salud y saber cual es la diferencia entre prevención de Enfermedades y promoción de Salud. Niveles de atención: es una forma organizada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Clásicamente se dividen en tres niveles; el primer nivel es el más cercano a la población, encargado de resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de enfermedad, por recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al Sistema de Salud y se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes; es accesible para la población. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención de medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Entre el primer y segundo nivel se pueden resolver hasta el 95% de los problemas de salud de la población. El tercer nivel de atención es para problemas poco prevalentes, es decir, a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especiales y de alta tecnología. En este nivel se resuelven aproximadamente el 5% de los problemas de salud que se planteen. Sistemas de referencia y contrareferencia: para que el proceso de atención no sea ininterrumpido existe el sistema de referencia y contrareferencia y por ende una coordinación entre los diferentes niveles. La

Dr. Sergio

NIVELES DE PREVENCIÓN

DIA

MES

Agosto

FOLIO

Daniela Montserrat Lopez Perez

5112123

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención, en el desarrollo de cada uno de ellos se podria conocer su relacion conceptual:

1. Prevención primaria.

- Esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano. - Sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. - Para conseguir los objetivos de disponer de la educación para la salud y de la prevención específica.

2. Prevención secundaria:

- su objetivo es evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. - sus objetivos se alcanzan con el diagnóstico correcto y tratamiento adecuado. - las acciones se dirigen al enfermo en este nivel. - entre la prevención primaria y la secundaria podemos considerar una acción intermedia "la detección, que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos, antes de presentar alguna sintomatología correspondiente.

3. Prevención terciaria:

- corresponde a la rehabilitación de la salud física y social. - la triple terapia: física, la ocupacional y la psicológica, tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles a sí mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (la rehabilitación integral). Debemos de tener en cuenta que la Medicina preventiva puede aplicarse tanto a los sanos como enfermos.

Otro punto importante es que el personal médico solo actúa en el 2do nivel, debe de ampliar su campo de acción, llevando acciones del 1er y 3er nivel.

Desarrollo del ciclo vital en el año
Ser humano

Daniela López
Pérez

FOLIO

14/12/23

El individuo tiene que lograr una condición y esta es el ciclo vital en el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales del ser humano se marcan desde los 5 y 6 años y con la evolución estos realizan modificaciones. Han habido varias modificaciones respecto con las etapas de crecimiento; la primera es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. En el nacimiento el niño hace un cambio brusco del interior de la madre donde estaba protegido al exterior donde lo obliga a adaptarse a transformos externos para satisfacer sus necesidades. Para que el niño lleve una maduración normal es necesaria una mayor indulgencia en la madre. Observamos que la dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización, algunos de los cuales revisaremos a continuación. Existen 3 pasos en la reproducción, igual de importantes: el coito, el parto y la lactancia, cuyas principales características son: a) Reflejos neurohormonales muy parecidos b) Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse fácilmente en etapas tempranas. c) En determinadas circunstancias, pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación. Después de un cierto tiempo los niños empiezan a percibir ya el significado de la intencionalidad y de las acciones. En cuanto a problemas que pueden presentarse en el desarrollo normal del infante, conocemos dos principios que regulan el funciona-

Etapas del desarrollo humano

Daniela López AÑO
Pérez

FOLIO

En el artículo se habla de la discusión del concepto del desarrollo humano y sus diferentes etapas en cuya formulación se ha considerado las variables que esta misma tiene; como sería la edad, sexo, ambiente, problemas así como las consecuencias psicológicas en los seres humanos; la base teórica; el análisis realizado; la bibliografía consultada y de algunas de las investigaciones realizadas, publicadas e inéditas de la autora y la propuesta "etapas del desarrollo humano".

En análisis del desarrollo humano se inicia con Gesell en cuanto a maduración y conocimiento, de Maslow con su propuesta de una psicología social tripolar, y de Newman y Newman con su psicología ecológica, revalorando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido con diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a otros y explicarlo en su totalidad fue a lo más general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de establecer algún ambiente académico del desarrollo Bio-psico-social. Las etapas siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto al desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más pequeños físicamente. En este el primer referente

Referencias.

- 1.- Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, 33 (1), 7-11. Consultado el 27 de noviembre de 2023. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

- 2.- Eliecer J. (2012). Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública. Consultado el 03 de diciembre de 2023.

- 3.- Estrada L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental. Consultado el 13 de diciembre de 2023. http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/15

- 4.- Mansilla M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología. Vol.3, No.2. Consultado el 13 de diciembre de 2023. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf