



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Carlos Javier Velasco Sarquiz*

*Ensayo de Interculturalidad y salud*

*Parcial I*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina humana*

*Primer semestre*

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre del 2023

## INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

Como sabemos la interculturalidad es una ciencia muy importante en la que va relacionado o de la mano con la antropología médica, esta se basa en las interacciones entre culturas de una forma respetuosa, donde se consigue que ningún grupo cultural este encima del otro, favoreciendo la convivencia y el respeto entre las relaciones interculturales, esta ciencia son las actitudes de las personas o grupos humanos de una cultura con respecto a otro grupo cultural. Es de nuestro conocimiento la existencia de dos tipos de ramas al respecto de la materia uno es la interculturalidad y el otro es la interculturalidad en salud, no obstante, estas dos disciplinas van muy de la mano o es decir están muy relacionadas, pero su principal objetivo es que prevalezca una convivencia sana y equitativa con cualquier tipo de cultura, en que las culturas tengan una buena relación y también haya una mezcla o una interculturalidad en el que esa persona con una cultura diferente pueda aprender cosas de las otras, así el punto es que nosotros como personas culturales podamos a prender cosas nuevas de otras culturas, y esto se puede aplicar con la interculturalidad en la salud, a nosotros como futuros doctores nos tocara trabajar en hospitales y desde ahí tendremos que respetar a los pacientes aprender a tener una bonita comunicación o relación con ese paciente para que las personas se sientan felices y cómodos en el ámbito en que son apoyados porque como saben habrán muchos pacientes que no estarán enfermos y te buscaran solo para platicar porque quieren ser escuchados, y nosotros debemos de tener esa empatía con ese paciente porque no sabemos que es lo que siente en ese momento o si tiene algún problema y lo único que quieren es ser escuchado o al menos tener a alguien que los aconseje, y aquí se aplica la interculturalidad ser empático aprender a escuchar a ese paciente y si podemos tratar de apoyarlo pero esta aplica también en otros aspectos importantes como el atender pacientes que no les gustara que ni les demos medicamentos o que vengan a la fuerza por otro familiar pero como ese paciente no quiere que le hagamos nada porque tiene una cultura diferente porque ella prefiere ir con un chaman porque así lo marca su cultura y ella prefiere creen en otras cosas con el mal de ojo etc. Y eso está bien, nosotros debemos de respetar ese tipo de culturas y creencias que tenga esa persona, pero si tratar de orientar en el aspecto de que tome el medicamento y asista con el chaman o curandero pero que si tome el medicamento para que esto le ayude en su salud y no tenga más complicaciones y decirle que no tome ningún tipo de brebaje o sustancia que pueda hacer que recaiga otra vez en la enfermedad en si tratar de orientar a esa persona siempre procurando respetar sus creencias.

## Interculturalidad y empoderamiento

En esta parte los enfoques educativos e interculturales, se habla sobre debates sobre desigualdad diferencia y diversidad en educación para un estudio etnográfico doblemente reflexiva del que hacer en la interculturalidad en la educación, es necesario comprender que la interculturalidad no solo lo debe de aplicar profesionales de la salud si no también docentes, y los jóvenes estudiantes, ya que como sabemos hay injusticias en la que una persona que tiene culturas diferentes es discriminada por la forma de hablar en la forma de vestirse etc. Por eso es importante que se aplica la interculturalidad principalmente en la sociedad ya que ahí es donde se debe de implementar para aprender a convivir con otro tipo de culturas y enriquecer a una sociedad en el aprendizaje de otro tipo de conocimientos, y esto se debe de implementar en las escuelas, hospitales y en áreas de trabajo, y como podemos enriquecer a la sociedad mostrando varias culturas en y ver como se expresan, en la forma en que visten, como sabemos en las áreas de trabajo encontramos a mucha gente con diferentes culturas y debemos de respetar y aprender de ellos o intercambiar culturas o hacer la interculturalidad en el que yo aprendo cosas que me enriquezcan como persona y al igual que la otra persona se enriqueza de la cultura que yo tenga.

### **Salud intercultural elementos para la construcción de sus bases conceptuales**

En este tercer punto tenemos dos grandes dimensiones uno es la cultura cognitiva y material; en el primero se aplica o que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una dimensión material que en estas décadas han sido conceptos usados para designar las acciones políticas e incorporar la cultura en los procesos de salud, en este punto tenemos que saber que la interculturalidad se puede implementar en los centro de salud ya que como hemos estado viendo habrá mucha gente de comunidades que necesitaran atenciones de salud y hay veces que las situaciones se complican porque no hablan el mismo idioma que los demás ósea que hablan una lengua indígena y ahí podemos interpretar la interculturalidad el tratar de capacitar al personal a que aprenda hablar otra lengua hacer carteles en idiomas indígenas para el cuidado de la salud y también la promoción de proyectos en la comunidades para que estas personas puedan tener el conocimiento necesario del cuidado de algunas enfermedades y al igual implementar proyectos de apoyo a distintas comunidades así como poner un centro de salud o el hacerse estudios cada año para descartar problemas de salud mucho más adelante.

## Referencias

1. Bettania Stivanello, M. (2015). Aportes al debate de la interculturalidad en salud. Universidad Nacional del Litoral (76). Obtenido de <https://www.margen.org/suscri/margen76/stivanello76.pdf>
2. Gunther, D. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. Educación e interculturalidad: política y políticas, 177-199. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. M Alarcón, A., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural. Revista médica de Chile, 131(9), 1061-1065. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)
4. Osawaldo Salaverry. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 27(1), 6-7. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-463420100001000](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-463420100001000)