



Control de lectura

Priscila Monserrat Molina

Parcial I

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer parcial

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de septiembre del 2023

INTERCULTURALIDAD EN SALUD

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: interculturalidad, derivado de la antropología. Paralelamente con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud.

En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. Pero ¿realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad simplemente? ¿Cual ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión en los profesionales de la salud y los sistemas médicos representen un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico sobredimensionado por sus connotaciones de lo políticamente correcto en otras palabras. Para el profesional de la salud, que implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud; que debemos entender por este término y de que manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Estas, y muchas más son las preguntas que nos acechan cuando no acercamos a este tema. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar

Interculturalidad y empoderamiento

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir, yuxtaponiendo y simplificando con citas, diccionarios y antologías o veces conceptuales y a veces política - Programática independiente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la intercultural, la con la inclusión de mir heterogéneos actores académicos y extra académicos, gubernamentales y no gubernamentales, exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación intercultural para todos.

Aquí se pretende esbozar un un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos claves de la educación intercultural.

Representa un modo educativo implícito no explícitamente formalizado, que se basa en la vida cotidiana local, habituada o híbrida como base de los procesos de enseñanza y aprendizaje, como tales, estos son producto de imprecisiones externas, así como de resistencia internas. Por tanto en este tipo se combina de forma vivencial intercultural, dirigida a las relaciones externas de la comunidad.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud contribuye al ese neurológico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. Las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente los patrones con los que evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica.

La antropología cultural se define como un complejo de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida social. La cultura se entiende se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y produce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. La convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente a la ideación o cognitivo que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización. Las enfermedades a través de un sistema médico que proporciona los acciones necesarias para recuperar la salud. todos los sistemas médicos presentan axiomas o principios basados en el modelo epistemológico que sustenta la práctica médica y distinguen médicos para validarse y legitimarse a sí mismo. en la biomedicina por ejemplo los

1. Kleinman A, Benson P. Antropología in the clinic: the clinic of cultural competency and how to fix it. PLoS Med. 2006 (10): e294
2. Mateos Cortes, Laura Selene (2011), La migración transnacional del discurso intercultural: su incorporación, apropiación y re significación por actores educativos en Veracruz, México. Meyer Cortes, Lois (2004), Hacia la metodología de la comunidad en Meyer, L., B. Maldonado, R.C. Ortiz Ortega y V.M. García (coord.), Entre la normatividad y la comunidad: experiencias educativas innovadoras del Oaxaca
3. Park A. Introducing Antropología. An integratud Approach. Moflead Publishing compom california 2000 Hadewker wp. Quiok ethnograpny. Altamira press. Californias 2000