



Mi Universidad

Ensayo

Yahir Franco Cristiani Vázquez

Primer parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre, grupo "C"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de septiembre del 2023

La interculturalidad y salud

es un tema de suma importancia, que debería de ser estudiado por todos, y más en el caso de nosotros por estar cursando la licenciatura de medicina humana, porque estaremos tratando con varias personas, interactuando, llevando a cabo una relación, de intercambio de ideas mediante la comunicación, en donde la igualdad se verá reflejada entre los diferentes grupos culturales sin excepción alguna, aunque tengan etnias, religión, nacionalidad, lenguas diferentes, el trato será cordial para todos y nadie podrá imponer superioridad de una cultura sobre otra, sin importar la mayoría o minoría.

Esto ayudará a que se pueda llevar a construir una sociedad más democrática, al visualizar, describir y valorar igualitariamente las diferentes formas de analizar de cada grupo mediante sus saberes, códigos, patrones y valores, entre las distintas culturas, para poder extender la igualdad en sí. Y además incluyendo la UNESCO, la cual busca la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas. Esta definición se llega a usar en el margen de sociedades globalizadas actuales desde la historia de la perspectiva colonizadora, en donde la mayoría tenía el poder de inclinarse y optar por un modelo actual superior. El propósito de todo esto es llevar la reivindicación y llegar a comprender las diferencias culturales, poniendo atención a antecedentes históricos, políticos, ambiental, entre otros. Dando así los principios de evaluación, las cuales llegan a referirse en el reconocimiento de la ciudadanía, es decir, el derecho a ejercer la identidad originaria de los pueblos, en el rechazo a las formas de imposición de la cultura hegemónica y marginación de la cultura minoritaria, llegando a decir sobre la composición de las culturas como fenómenos dinámicos en la comunicación horizontal, la cual se refiere a saber escuchar las opiniones, mediante una manera ser claros al momento de dar el mensaje. La interculturalidad debe de seguir una serie de etapas las cuales servirán para poder llevar a cabo su objetivo, iniciando principalmente con el respeto mutuo en todos los sentidos, implicando reconocer como iguales a todas las personas, a pesar de los distintos argumentos y la forma de tomar los comentarios, mediante un intercambio de opiniones de manera sana y teniendo en cuenta lo más indispensable que es la libre expresión, además incluir también a llegarse a escuchar, prestando atención de manera recíproca. El diálogo horizontal que supuestamente trata de generar relaciones con igualdad en oportunidades, dándole importancia a los distintos puntos de vista. La comprensión mutua mediante la empatía para llegar a comprender a los demás. La sinergia, la cual se enfoca en apuntar hacia los resultados, donde todo el conjunto de diversidad se

vuelven fortaleza en otros términos multiculturalidad o pluricultural. La cual es la que se refiere a las diferentes culturas que coexisten y hasta llegar a influir, pero de manera de un reconocimiento mutuo o incluso independientemente en donde todas las personas se puedan llegar a relacionar de una buena manera entre sí.

La interculturalidad y salud o la interculturalidad, no solo se emplea con profesionales de salud, sino también de manera humana, para poder socializar con las distintas personas, las cuales talvez puedan tener otras culturas. La cual es porque da referencia a lo que es nuestras identidades culturales, frente a otras personas con sus propias identidades culturales en los distintos puntos de percepciones, mediante lo que son las creencias, visiones, certezas, entre otras más.

Además, la interculturalidad en salud tiene aspectos, los cuales son conceptuales, éticos, filosóficos y epidemiológicos, que están en pleno desarrollo, además también necesitando pragmáticas y operativas, las cuales ya existen de manera independientemente de lo que son las reflexiones teóricas. Tomando en cuenta las experiencias para poder aplicar la interculturalidad en la salud como surgimiento de acuerdo a los primeros contactos con los europeos y los nativos americanos, en donde todavía no existía este concepto ni mucho menos el término. Tema en el cual no podemos relegar a las fronteras geográficas sobre el ejercicio médico a cualquier médico de cualquier parte del mundo.

Los errores más frecuentes, como médicos, es sentirse el centro del universo por sus conocimientos, impermeabilidad cultural, según las aportaciones de Arthur Kleinman decía que es imperativo en donde las nuevas generaciones empiecen una competencia cultural la cual llevara a las prácticas a futuro, en el caso de los profesionales de la salud, sacando algunas conclusiones de la interculturalidad en donde se tiene que tener en cuenta una mirada hacia el futuro que pueda abarcar desde lo que es la formación de los distintos recursos humanos en la salud y en lo que es la política.

Si llegamos a referirnos en una comunidad e interculturalidad basándonos en lo que es lo propio y ajeno, podremos llegar a hacer un enfoque más educativo en el caso de México, hablando sobre el empoderamiento indígena y también lo que es la transversación sobre lo que es la educación interculturalidad, para llegar a fomentar el respeto e inculcar valores sociales para todos los pueblos indígenas, alumnado y docente. Entre lo que son los paradigmas, en el caso de la educación estaría en debate lo que es la desigualdad, diferencia y también lo que es la diversidad de educación, porque en la actualidad no se ha manejado de la misma manera en los distintos lugares. Se ha propuesto entender la interculturalidad en un proceso que

analiza y llega a visibilizar lo que son las distintas interacciones a menudo sobre la desigualdad y la asimetría entre los mismos miembros de las culturas, el cual se puede distinguir las diferencias entre sí en los procesos -pedagógicos para que puedan llegar a interactuar de una manera armoniosa. En lo que es el comunismo, convirtiendo las divisiones internas en señas de identidad, en lo que es la desigualdad, diferencia y diversidad en los distintos tipos e ideales en el ámbito de la educación en la cual se relaciona de manera que la han usado como herramientas analíticas para poder llevar a cabo los factores de respeto, igualdad en el medio y poder socializar mejor en los distintos contextos por pertinencia cultural o lingüística en lo que son las culturas indígenas llegan a tener un choque de desigualdad por los monolingües los cuales cuentan con una cultura mono cultural definida, llegando a lo que es la desigualdad de género, edad y hasta de la generación. Basándose en las diversidades de conocimiento, cultura, por lo que se ha tenido eje articulador ¿cómo dialogar en los saberes? Según Boaventura de Sousa Santos él llegó a concluir que se refiere a la necesidad para llegar a ampliar lo que son los diálogos interculturales, entre los distintos representantes de las culturas de diversas religiones o a civilizaciones hacia una ecología de saberes, es decir que la interculturalidad es un conjunto de acciones y políticas que van de la mano a las personas con las cuales se interactúan, cuando se les esté brindando la atención de los servicios de salud, implicando además también valores de la diversidad biológica, social y cultural, teniendo en cuenta como un factor que se utilizará en lo que es la salud y enfermedad, además recalcando que la inmigración ha influido en lo que es la diversidad cultural, en lo que es una gran parte de la diversidad étnica y cultural .es muy importante tener en cuenta que se debe de respetar a este fenómeno que se da por la inmigración, y no juzgar, esto nos ayudará a comprender a las distintas culturas involucradas en lo que es el proceso de salud enfermedad desde una dimensión biológica, reconociendo las similitudes de las distintas culturas entre usuarios y proveedores, teniendo en cuenta la igualdad sabiendo que tienen otras ideologías y otra manera de ver la vida.

La interacción de médico pacientes influye bastante en lo que es nivel y carácter de las expectativas, percepciones de la salud y enfermedad y las distintas enfermedades presentadas. Las cuales se llegan a usar patrones de evaluación sobre la calidad de la atención y resultados terapéuticos, las cuales se ven reflejadas mediante se tiene enfrente una enfermedad, la cual se llega a acudir al conjunto de creencias y de conocimientos. Considerando las creencias como saberes supuestamente, y que se llega a considerar verdadera, donde se le da todo el crédito como cierta, un ejemplo en donde se ve reflejado es

en la religión. Las cuales llegan a ser como un símbolo que se llegan a presentar conductas, prácticas, también la utilización de artefactos culturales, asta, normas en la relación que llevan con los demás en la sociedad.

La interculturalidad es un tema bastante extenso, pero que se debería de tomar en cuenta para poder socializar mejor con todas las personas, llevarse a relacionar con las distintas culturas, evitando discusiones por los usos y costumbres de los demás, otorgando respeto. Y en mí, ha influido como algo nuevo, me dio otra perspectiva de como ver las diferentes culturas.

REFERENCIA

1.-Salaverry, O. (2010). Scielo. Recuperado el 20 de Agosto de 2023, de Scielo: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

2.-Dietz, G. (s.f.). Recuperado el 25 de Agosto de 2023, de <https://www.uv.mx/ije/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

3.-Ana M Alarcón M, A. V. (Septiembre de 2003). Scielo. Recuperado el 01 de Septiembre de 2023, de Scielo: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014