



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Ángel Daniel Castellanos Rodríguez*

*Parcial I*

*Primero "C"*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Semestre*

*Comitán, Chiapas, 06/Septiembre/2023*

## - Interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina -

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud.

En esa formulación la encontramos constantemente y en los más recientes discursos de la teoría y la práctica médica. Pero, ¿realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de salud y los sistemas médicos? Por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un conjunto de y contrapunto de percepciones, creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no sólo nuestra manera de actuar. En la medicina, y por su extensión las profesiones de la salud, al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estamos habituados a responder, a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan no sólo nuestros conocimientos sino nuestro esencia.

## Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

En los entornos educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de una supuesta dicotomía entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación intercultural para todos, por otro. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes, y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer intercultural en la educación.

## Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que atienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. En este contexto, la antropología médica contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socio-antropológicos para apreciar el fenómeno de salud.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- 1- Oswaldo Salaverry, Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2010, (S/f). Org.pe. Recuperado el 7 de septiembre de 2023, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
- 2- Dietz, G. (s/f). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno* *Hacia una gramática de la diversidad*. Www.uv.mx. Recuperado el 7 de septiembre de 2023, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- 3- Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>