



Mi Universidad

Controles de lectura

Brayan Armando Espinosa Calvo

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre, grupo "C"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre del 2023

Niveles de atención.

Los niveles de atención son aquellos representados como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para lograr satisfacer las necesidades de una población. Y esto se distingue en tres niveles de atención.

El primer nivel se conoce como de primer contacto debido a la cercanía que se tiene con la población. Como objetivo trata de resolver las necesidades básicas de atención, las cuales pueden solucionarse desde las actividades de prevención de la enfermedad, los procedimientos de recuperación y rehabilitación, pero principalmente con la promoción de la salud. Se conoce de baja complejidad y suele resolver aproximadamente el 85% de los problemas prevalentes, accesibilizando una atención oportuna y eficaz.

El segundo nivel de atención se establece en hospitales y establecimientos relacionados aún más a lo que es el nivel clínico. En conjunto con el primer nivel se logra resolver aproximadamente hasta el 95% de los problemas de salud de la población.

El tercer nivel de atención se aplica para los problemas poco prevalentes, con patologías complejas que requieren de procedimientos especializados y a su vez de alta tecnología. Este nivel atiende aproximadamente el 5% de los problemas de salud planteados. Presente en CENAUQUE, centros de diálisis, entre otros.

Cada nivel de atención tiene que tener un sistema de referencia y contra referencia permitiendo así la capacidad operativa de cada uno de los mismos. La referencia se trata de un procedimiento

Niveles de prevención.

La medicina preventiva es un componente de la salud pública que cuenta con objetivos comunes como promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades, la medicina preventiva opera desde tres niveles, prevención primaria, secundaria y terciaria, cada una con una relación conceptual.

La prevención primaria va dirigida al individuo sano o aparentemente sano, que como objetivos principales son la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, para poder lograr estos objetivos se dispone de la educación para la salud y de la prevención específica.

La prevención secundaria tiene como objetivos específicos evitar que las enfermedades progresen y así limitar la invalidez, estos objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, cuales actividades corresponden al personal clínico. En este nivel las acciones son dirigidas al enfermo.

La prevención terciaria corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. Haciendo uso de la triple terapia, física, ocupacional y psicológica, tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles así mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (rehabilitación integral).

Podemos destacar de manera general que la medicina preventiva puede ser aplicada tanto en sujetos sanos y enfermos, el personal de salud médico debe ampliar su campo de acción, para así contribuir eficazmente a la salud.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano.

B. Armando Espinosa C.

Cada individuo debe recorrer un ciclo vital, el cual permite el desarrollo de las estructuras psíquicas que en su momento le permitieran tener comunicación con el entorno donde se rodea. Podemos notar que los caracteres esenciales de cada individuo ya son presentes desde su niñez, que con el transcurso del tiempo va teniendo únicamente modificaciones e incluso enriquecimientos y atrofias. Esto puede demostrarse en etapas, donde se plasma el cambio que se va teniendo desde el momento del nacimiento. Un papel fundamental para que el individuo desde el nacimiento hasta su etapa de crecimiento es que la madre tenga la disponibilidad de tiempo para atender a su hijo y de tal manera cuidar ese crecimiento que no solo es físico, sino también emocional.

El niño posee el factor de ser dependiente, esto se vuelve importante para poder desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que son parte del proceso de humanización, un ejemplo bastante notable e interesante es que se ha comprobado que la emisión de leche está condicionada por el grito de hambre del recién nacido.

Son funciones que desde un punto de vista se puede clasificar de supervivencia mediante impulsos. Hablando de una manera más avanzada sobre el ser humano, en este caso, el hombre, siempre es notable que es más in, esto con el tiempo entorpecer su comportamiento y desarrollo, pues el no saber como expresar esas emociones puede llegar a generar

Etapas del desarrollo humano.

B. Armando Espinosa E.

El desarrollo humano ha sido estudiado desde hace ya un buen tiempo atrás, esto generando una larga y antigua historia, donde son destacables los aportes de GESSEL, que nos habla de maduración y crecimiento, MOSCOVICI con una propuesta de una psicología social tripolar y de NEWMAN y NEWMAN con su PSICOLOGÍA ECOLÓGICA, algunos aportes están especificados en el tema, sin embargo otros solo de sus generalidades más destacables.

En el siglo XIX únicamente había la clasificación de los humanos que era reconocida en cuanto a su desarrollo como los mayores y los niños, que hasta cierto punto llegaban hasta a considerarse también como mayores aun que pequeños físicamente, posteriormente en el siglo XX comenzó a analizarse la concepción del nacimiento, que tuvo muchas diferencias sociales ya que se tomaba desde la postura de la iglesia o de la postura feminista, que ya tenía en defensa el si continuar o suspender el nacimiento, esto más que crear un conflicto científico, creaba un conflicto social, filosófico y sobre todo religioso.

Un punto a discutir es que desde la concepción el feto es un ser vivo, que cuenta con actividad cerebral, que sobre todo capta estímulos, por lo cual también puede sufrir afecciones. Aunque el proceso de socialización no es presente, ya se tiende una trayectoria para llegar a ser humano. Estos factores condicionaban a la sociedad a tener libre albedrío, de tal manera que se podía tener una concepción de

Bibliografías

1. Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, 33 (1), 7-11. Consultado el 27 de noviembre de 2023.
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
2. Eliecer J. (2012). Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública. Consultado el 03 de diciembre de 2023.
3. Estrada L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental. Consultado el 13 de diciembre de 2023.
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
4. Mansilla M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología. Vol.3, No.2.
Consultado el 13 de diciembre de 2023.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf