



**Mi Universidad**

CONTROL DE LECTURA

*Jorge Ángel Mendoza Toledo*

*Parcial II*

*INTERCULTURALIDAD*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo C*

*15/12/2023*

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano  
Si articula Comienza hablando que las personas o el individuo debe correr un ciclo vital en el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación en su entorno.

Nos habla sobre los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos atrofias.

La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda.

Al hacer cambiar bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar por un estado de total protección a otro lo que le obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades.

En su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedor esencial en su nuevo mundo.

Un embargo, una negación, parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir, entre sí mismo los objetivos.

La maduración, normas del niño es mejor cuando hay una mayor indulgen-

política nacional de la medicina tradicional  
El programa Sectorial de Salud 2020-2024 describe en sus estrategias y líneas de acción, las políticas de la Secretaría de Salud sustentadas en su ley general de la salud, dirigidas a incorporar los procesos para promover el conocimiento de la medicina tradicional y su práctica en condiciones adecuadas, fortaleciendo los servicios de salud con la inclusión de la perspectiva intercultural.

Esta relación implica cambios sustanciales en las políticas de salud y en consecuencia y en el marco de los objetivos de plan Nacional de 2019-2024, en la forma de operar las situaciones o instituciones y en los procesos de fortalecimiento de los servicios dirigidos a la población. A través de la política intercultural en salud, en alineación y contribuyendo con sus aportes de participación social, se propone considerar por grupos culturalmente diferenciados de los cambios pertinentes en las estructuras y mecanismos de operación de las diferentes instancias que intervienen con la atención a la salud de nuestra sociedad Multicultural.

De lo anterior, la medicina tradicional indígena emerge como un punto de encuentro para la intercultural

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano  
 Si articula Comienza hablando que las personas o el individuo debe correr un ciclo vital en el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación en su entorno.

Nos habla sobre los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos atrofias.

La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda.

Al hacer cambiar bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar por un estado de total protección a otro lo que le obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades.

En su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedor esencial en su nuevo mundo.

Sin embargo, una negación, parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir, entre sí mismo los objetivos.

La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgen-

### Etapa del desarrollo humano.

El artículo nos habla sobre la discusión del concepto del desarrollo humano y sus etapas, como la convergencia psicobiológicas en los seres humanos; nos da una visión donde una perspectiva psicología y estudio del desarrollo humano tiene una historia antigua. Las etapas del desarrollo bio-psicológico-social, hasta el siglo XIX existieron con desarrollo, con absoluta claridad solamente de categorías reconocidas de los seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual a las mayores. En cuanto a concepto de desarrollo se destaca la diferencia entre el crecimiento orgánico y el desarrollo humano propiamente dicho, relacionado con cambiar constituciones y aprendizaje que conforman la personalidad en constante evolución. Diferentes autores coinciden en que el desarrollo implica cambios temporales en la estructura, pensamiento o comportamientos, influidos por factores biológicos y ambientales. Respecto a la propuesta de etapas en el desarrollo psicossocial se considera la interacción de las edades cronológicas, genética social y psicológica.

## BIBLIOGRAFÍAS

1.

Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, 33 (1), 7-11.

Consultado el 27 de noviembre de 2023.

[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)

2.

Elicer J. (2012). Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública.

Consultado el 03 de diciembre de 2023.

3.

Estrada L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental.

Consultado el 13 de diciembre de 2023.

[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 8

4.

Mansilla M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología. Vol.3, No.2.

Consultado el 13 de diciembre de 2023.

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)